



บันทึกหลังการสอน

วิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ รหัสวิชา 20217306
☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน อาจารย์อรุณี บุญสว่าง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวส.2 (สายตรง)
นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้น ปวส.2 (สายม.6)
จำนวนเต็ม 37 คน ห้องเรียน ห้อง 2202
เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08.00 น. - 12.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่ 5 มิถุนายน 2560 เวลา... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....35..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
- ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. เข้าใจหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
 2. บอกประเภทของระบบในงานคอมพิวเตอร์ได้
 3. อธิบายขั้นตอนการพัฒนาระบบได้
 4. เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของนักวิเคราะห์ระบบ
 5. เข้าใจรูปแบบของระบบในแต่ละประเภท

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถบอกหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
ผู้เรียนสามารถบอกประเภทของระบบในงานคอมพิวเตอร์ได้
ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการพัฒนาระบบได้
ผู้เรียนสามารถบอกบทบาทและหน้าที่ของนักวิเคราะห์ระบบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่ 12 มิถุนายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....37..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ วงจรการพัฒนาาระบบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. บอกขั้นตอนของวงจรพัฒนาระบบ

2. อธิบายหลักการทำงานของแต่ละขั้นตอนของวงจรพัฒนาระบบ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ

ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนของวงจรพัฒนาระบบ

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของแต่ละขั้นตอนของวงจร

พัฒนาระบบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่ 19 มิถุนายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....37..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบริหารโครงการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. เข้าใจหลักการบริหารโครงการ

2. บอกวิธีการวางแผนโครงการ และการควบคุมที่เหมาะสม

3. เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโครงการ

4. เข้าใจเทคนิคการบริหารโครงการและการบริหารงบประมาณ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการวางแผนโครงการ และการควบคุมที่เหมาะสม

ผู้เรียนสามารถบอกบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโครงการได้

ผู้เรียนสามารถบอกเทคนิคการบริหารโครงการและการบริหาร

งบประมาณได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่ 26 มิถุนายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....37..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบริหารโครงการด้วยแผนผังแกนต์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เข้าใจการบริหารโครงการด้วยผังแกนต์

2. เขียนแผนผังแกนต์ในการบริหารโครงการขนาดเล็กได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารโครงการด้วยผังแกนต์ได้

ผู้เรียนสามารถเขียนแผนผังแกนต์ในการบริหารโครงการขนาดเล็กได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่ 3 กรกฎาคม 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบริหารโครงการด้วยแผนภาพเฟิร์ธ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เข้าใจขั้นตอนการบริหารโครงการด้วยแผนภาพเฟิร์ธ

2. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างการบริหารโครงการด้วยแผนภาพเฟิร์ธ

3. เลือกวิธีการบริหารโครงการที่เหมาะสมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างการบริหารโครงการด้วยแผนภาพเฟิร์ธได้

ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการบริหารโครงการด้วยแผนภาพเฟิร์ธได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6..... วันที่ 10 กรกฎาคม 2560 เวลา... 08.00 น. - 12.00 น. (วันหยุดราชการ)
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาระบบ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้
 - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
 - ถามและตอบข้อสงสัย
 - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. เข้าใจหลักการทำงานของเคสทูลส์
 2. บอกประเภทของเคสทูลส์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของเคสทูลส์ได้
ผู้เรียนสามารถบอกประเภทของเคสทูลส์ได้
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7..... วันที่ 17 กรกฎาคม 2560 เวลา... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แบบจำลองระบบงาน และการออกแบบระบบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
- ถามและตอบข้อสงสัย
- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เข้าใจหลักการของการจัดทำแบบจำลองของระบบงาน

2. บอกประเภทของแบบจำลองของระบบงาน

3. เข้าใจหลักการออกแบบระบบ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถบอกหลักการของการจัดทำแบบจำลองของระบบงาน

ผู้เรียนสามารถบอกประเภทของแบบจำลองของระบบงานได้

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการออกแบบระบบได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8..... วันที่ 24 กรกฎาคม 2560 เวลา... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....34..... คน ขาดเรียน.....3..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แผนภาพกระแส

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เข้าใจหลักการแยกย่อยโพรเซสจากระดับหลักการมาเป็นระดับล่างได้
2. เข้าใจหลักการใช้สัญลักษณ์ออกแบบแผนภาพกระแสข้อมูลในระดับต่าง ๆ
3. ทราบถึงข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการออกแบบ DFD ที่ไม่ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถบอกหลักการแยกย่อยโพรเซสจากระดับหลักการมาเป็นระดับล่างได้

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการใช้สัญลักษณ์ออกแบบแผนภาพกระแสข้อมูลในระดับต่าง ๆ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่ 31 กรกฎาคม 2560 เวลา... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....35..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แผนภาพกระแส

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. อธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบด้วยแผนภาพกระแสข้อมูล

2. บอกหน้าที่และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ออกแบบแผนภาพกระแสข้อมูล

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์ระบบด้วยแผนภาพกระแสข้อมูลได้

ผู้เรียนสามารถบอกหน้าที่และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ออกแบบ

แผนภาพกระแสข้อมูลได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่ 7 สิงหาคม 2560 เวลา... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....35..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออกแบบฐานข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เข้าใจหลักการออกแบบฐานข้อมูล

2. บอกขั้นตอนการพัฒนากระบวนงานข้อมูล

3. เข้าใจหลักการออกแบบฐานข้อมูลด้วยแผนภาพหรืออีอาร์ไดอะแกรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการออกแบบฐานข้อมูลได้

ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการพัฒนากระบวนงานข้อมูลได้

ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการออกแบบฐานข้อมูลด้วยแผนภาพ

หรืออีอาร์ไดอะแกรมได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่ 14 สิงหาคม 2560 เวลา.... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....35..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออกแบบฐานข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ อธิบายขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูลด้วยแผนภาพอีอาร์ไดอะแกรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ

ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการออกแบบฐานข้อมูลด้วยแผนภาพอีอาร์ไดอะแกรมได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่ 21 สิงหาคม 2560 เวลา.... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....35..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออกแบบผลลัพธ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เข้าใจหลักการออกแบบผลลัพธ์และปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบ

2. เข้าใจรูปแบบของการแสดงผลลัพธ์ และประเภทของการแสดงผลลัพธ์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ

ผู้เรียนสามารถบอกหลักการออกแบบผลลัพธ์และปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบได้

ผู้เรียนสามารถอธิบายรูปแบบของการแสดงผลลัพธ์ และประเภทของการแสดงผลลัพธ์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่ 28 สิงหาคม 2560 เวลา.... 08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออกแบบผลลัพธ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ เข้าใจรูปแบบของรายงาน และแนวทางการออกแบบรายงานที่เหมาะสม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถบอกเข้าใจรูปแบบของรายงาน และแนวทางการออกแบบรายงานที่เหมาะสมได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่ 4 กันยายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ เข้าใจหลักการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่ 11 กันยายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ บอกเทคนิคสำคัญที่ช่วยให้การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ประสบผลสำเร็จ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถอธิบายบอกเทคนิคสำคัญที่ช่วยให้การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ประสบผลสำเร็จได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่ 18 กันยายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ โปรแกรมฐานข้อมูลที่นิยมใช้ การจัดการระบบฐานข้อมูลและการควบคุมการใช้ฐานข้อมูล
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้
 - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา
 - ถามและตอบข้อสงสัย
 - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 1. บอกความหมายของรายงานได้
 2. อธิบายประโยชน์และมุมมองของรายงานได้
 3. อธิบายขั้นตอนการสร้างรายงานได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถบอกความหมายของรายงานได้
ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์และมุมมองของรายงานได้
ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการสร้างรายงานได้
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่ 25 กันยายน 2560 เวลา...08.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....37..... คน เข้าเรียน.....36..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ นำเสนอโครงการย่อย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. อธิบายขั้นตอนการสร้างรายงานโดยใช้เครื่องมือ Report Wizard ได้

2. ปฏิบัติการเลือกใช้การสร้างรายงานให้เหมาะสมกับงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการสร้างรายงานโดยใช้เครื่องมือ Report Wizard ได้

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการเลือกใช้การสร้างรายงานให้เหมาะสมกับงานได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง	/				
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)