

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยนครพนม      |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา<br>30208309 การสัมมนาทางเทคโนโลยีเครื่องกล                                  |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุจิน สุณีย์ |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา<br>ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559                 |
| 5. สถานที่เรียน<br>ห้องเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล   |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เทียบกับแผนการสอน   |                          |                           |  |
|--|--------------------------|---------------------------|--|
| หัวข้อ   | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25% |
| <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการสัมมนา</li> <li>- ความหมายของคำว่า “สัมมนา”</li> <li>- ประวัติของการสัมมนา</li> <li>- ความมุ่งหมายของการสัมมนา</li> <li>- ประโยชน์ของการสัมมนา</li> <li>- บทสรุปและคำถามเพื่อทบทวนและอภิปราย</li> </ul>             | 3                        | 3                         |  |
| <p>องค์ประกอบของการสัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบด้านเนื้อหา</li> <li>- องค์ประกอบด้านบุคลากร</li> <li>- องค์ประกอบด้านสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ</li> <li>- องค์ประกอบด้านเวลา</li> <li>- องค์ประกอบด้านงบประมาณ</li> <li>- บทสรุปและคำถามเพื่อทบทวนและอภิปราย</li> </ul> | 3                        | 3                         |  |
| <p>บทบาท-หน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาและ จรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาท-หน้าที่ของผู้จัดสัมมนา</li> <li>- บทบาท-หน้าที่ของวิทยากร</li> </ul>   | 3                        | 3                         |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาท-หน้าที่ของผู้เข้าร่วมสัมมนา</li> <li>- จรรยาทางอาชีพของผู้เข้าร่วมสัมมนา</li> <li>- บทสรุปและคำถามเพื่อทบทวนและอภิปราย</li> </ul>   |   |   |  |
| <b>สมดุลย์ของโครงสร้าง</b><br>ระบบโครงสร้าง<br>การวิเคราะห์โครงถักในระนาบโดยวิธีตัดจุดต่อ<br>การวิเคราะห์โครงถักในระนาบโดยวิธีตัดผ่านชิ้นส่วน<br>โครงกรอบและเครื่องมือกล   | 3 | 3 |  |
| การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสัมมนาและแผนปฏิบัติงาน</li> <li>- เอกสารประกอบการสัมมนา</li> <li>- เอกสารที่ต้องจัดทำ</li> <li>- บทสรุปและคำถามเพื่อทบทวนและอภิปราย</li> </ul> | 3 | 3 |  |
| การจัดสถานที่สัมมนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมเกี่ยวกับสถานที่</li> <li>- รูปแบบการจัดห้องสัมมนา</li> <li>- การจัดห้องรับประทานอาหาร</li> <li>- บทสรุปและคำถามเพื่อทบทวนและอภิปราย</li> </ul>                  | 3 | 3 |  |
| นำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม   | 3 | 3 |  |
| นำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม   | 3 | 3 |  |
| <b>สอบกลางภาคเรียน</b>   |   |   |  |
| นำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม   | 3 | 3 |  |

| นำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม   | 3  | 3           |       |   |
|--|--|-------------|-------|---|
| นำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม   | 3  | 3           |       |   |
|  | 3  | 3           |       |   |
| การประชุมเชิงเทคนิคและการจัดสัมมนาฝึกอบรม  | 3  | 3           |       |   |
| การประชุมเชิงเทคนิคและการจัดสัมมนาฝึกอบรม  | 3  | 3           |       |   |
| การประชุมเชิงเทคนิคและการจัดสัมมนาฝึกอบรม  | 3  | 3           |       |   |
| การประเมินการประชุมเชิงเทคนิคและการจัดสัมมนาฝึกอบรม  | 3  | 3           |       |   |
| การเขียนรายงานการนำเสนอ  | 3  | 3           |       |   |
| <b>สอบปลายภาคเรียน</b>   |  |             |       |   |
| <p><b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b></p> <p>(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)</p>  |  |             |       |   |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน   | แนวทางชดเชย |       |   |
| ไม่มี  | ไม่มี  | ไม่มี       |       |   |
| <p><b>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b></p> <p>(ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มี ประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)</p> |  |             |       |   |
| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|  |  | มี          | ไม่มี |   |
| 1. คุณธรรม<br>จริยธรรม   | 1. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน<br>2. ตรวจสอบการเข้าเรียนและพฤติกรรม<br>ในชั้นเรียนของนักศึกษา | /           |       | -   |

|  |  |        |  |   |
|--|--|--------|--|---|
|  | 3. ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย             |        |  |   |
| 2. ความรู้   | การสอบกลางภาคและปลายภาค  | /      |  | - |
| 3. ทักษะทางปัญญา   | 1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด<br>2. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของงานที่ได้รับมอบหมาย | /<br>/ |  | - |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ   | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. การนำเสนอองานกลุ่ม                               | /<br>/ |  | - |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ   | 1. การสนทนาในชั้นเรียน<br>2. ประสิทธิภาพของการเขียนแบบและการฝึกปฏิบัติ             | /      |  | - |
| <b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพิ่มเวลาในการทบทวนคำศัพท์</li> <li>2) แนะนำแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้อง</li> <li>3) เน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบให้มากขึ้น</li> </ol> |  |        |  |   |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน<br/>...14....คน</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา<br/>...14....คน</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)<br/>...-....คน</p>  |       |               |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
|--|-------|---------------|------------|-------|---------------|--------|----|-------|-----------|---|-------|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|------------|---|---|-----------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|-------|---|---|
| <p>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A = 80</td> <td>10</td> <td>71.42</td> </tr> <tr> <td>B+ =75-79</td> <td>4</td> <td>28.58</td> </tr> <tr> <td>B = 70-74</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C+ =65-69</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>C = 60-64</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D+ = 55-59</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D = 50-54</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>F = 49</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>W = ถอน</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ลาออก</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)</p> |       |               | ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | A = 80 | 10 | 71.42 | B+ =75-79 | 4 | 28.58 | B = 70-74 | 0 | 0 | C+ =65-69 | 0 | 0 | C = 60-64 | 0 | 0 | D+ = 55-59 | 0 | 0 | D = 50-54 | 0 | 0 | F = 49 | 0 | 0 | W = ถอน | 0 | 0 | ลาออก | 0 | 0 |
| ระดับคะแนน   | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| A = 80   | 10    | 71.42         |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| B+ =75-79  | 4     | 28.58         |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| B = 70-74  | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| C+ =65-69  | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| C = 60-64  | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| D+ = 55-59   | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| D = 50-54  | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| F = 49   | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| W = ถอน  | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| ลาออก  | 0     | 0             |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |
| <p>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</p> <p>- ผลการสอบของนักศึกษาทำให้คะแนนต่ำกว่าที่คาดไว้ อาจเนื่องจากขาดการทบทวน แบบฝึกหัด มีน้อยเกินไป</p>  |       |               |            |       |               |        |    |       |           |   |       |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |   |   |           |   |   |        |   |   |         |   |   |       |   |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b><br>(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5<br>ข้อ 2) |   |
| <b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>  |   |
| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล  |
| -  | -   |
| <b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</b>  |   |
| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล  |
| การประเมินผลในด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน   | โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |
| <b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>   |   |
| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา  | ปรับเนื้อหาและการให้คะแนน                                 |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b> |                                 |
| ปัญหา  | ผลกระทบ                         |
| -เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน   | ผลงานของนักศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร |
| <b>2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>                          |                                 |
| ปัญหา  | ผลกระทบ                         |
| ไม่มี  | ไม่มี                           |

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|   |
|---|
| <p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>ไม่มี</p> |
| <p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>ไม่มี</p>           |

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| <p>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <p>ไม่มี</p>   |                 |               |              |   |                 |               |
|---|-----------------|---------------|--------------|---|-----------------|---------------|
| <p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>  |                 |               |              |   |                 |               |
| <p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอ</th> <th>กำหนด</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น</td> <td>ปีการศึกษาต่อไป</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table> | ข้อเสนอ         | กำหนด         | ผู้รับผิดชอบ | ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น | ปีการศึกษาต่อไป | อาจารย์ผู้สอน |
| ข้อเสนอ   | กำหนด           | ผู้รับผิดชอบ  |              |   |                 |               |
| ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น   | ปีการศึกษาต่อไป | อาจารย์ผู้สอน |              |   |                 |               |
| <p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ไม่มี</p>  |                 |               |              |   |                 |               |



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิน สุณีย์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....