

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีรชู้ตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 30208301 กลศาสตร์วิศวกรรม (Engineering mechanics)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุจิน สุณีย์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
5. สถานที่เรียน ห้องเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกลศาสตร์วิศวกรรม สถิตยศาสตร์ หลักการเบื้องต้น กฎของนิวตัน หน่วย สเกลาร์และเวกเตอร์ การแก้ปัญหาทางสถิตยศาสตร์วิศวกรรม	3	3	
ระบบของแรง แรง แรงภายนอกและแรงภายใน หลักการส่งถ่ายแรง โปรเจคชั่นของแรง ระบบแรงใน 2 มิติ ระบบโมเมนต์ใน 2 มิติ ระบบแรงใน 3 มิติ ระบบโมเมนต์ใน 3 มิติ	6	6	
สมดุลย์ของวัตถุ สมการสมดุลย์ การเขียนแผนภาพ สภาวะสมดุลย์ สภาวะสมดุลย์ใน 2 มิติ สภาวะสมดุลย์ใน 3 มิติ	6	6	
สมดุลย์ของโครงสร้าง ระบบโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้างในระนาบโดยวิธีตัดจุดต่อ	6	6	

การวิเคราะห์โครงถักในระนาบโดยวิธีตัดผ่านชิ้นส่วน โครงกรอบและเครื่องมือกล			
เซนทรอยและจุดศูนย์กลางของวัตถุ เซนทรอยของพื้นที่ เซนทรอยของรูปประกอบ การกระจายแรง เซนทรอยของปริมาตรและเส้น จุดศูนย์กลางของมวลวัตถุ จุดศูนย์กลางของมวลวัตถุรูปทรงประกอบ	6	6	
โมเมนต์ความเฉื่อย โมเมนต์ความเฉื่อยของพื้นที่ หลักการหมุนรอบแกน โมเมนต์ความเฉื่อยของวัตถุ ทฤษฎีบทของแกนขนาน	6	6	
แรงเสียดทาน กฎของคูลอมป์และทฤษฎีแรงเสียดทาน ระบบของแรงเสียดทาน การเลื่อนไถล สัมประสิทธิ์และมุมเสียดทาน การประยุกต์ใช้งาน	6	6	
งานเสมือน หลักการของงานเสมือน การประยุกต์ใช้งานกับการวิเคราะห์โครงสร้าง เสถียรภาพ หลักการของงานเสมือนภายใต้เสถียรภาพ สมดุลย์	6	6	
สอบปลายภาคเรียน			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี		
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
(ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา มี ประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ตรวจสอบการเข้าเรียนและพฤติกรรม ในชั้นเรียนของนักศึกษา 3. ตรวจสอบความตรงต่อเวลาในการ ส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ ได้รับมอบหมาย	/	/	-
2. ความรู้	การสอบกลางภาคและปลายภาค	/	/	-
3. ทักษะทางปัญญา	1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 2. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	/	/	-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การนำเสนอของงานกลุ่ม	/	/	-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสนทนาในชั้นเรียน 2. ประสิทธิภาพของการเขียนแบบและ การฝึกปฏิบัติ	/	/	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1) เพิ่มเวลาในการทบทวนคำศัพท์
- 2) แนะนำแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้อง
- 3) เน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

<p>1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ...14....คน</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...14....คน</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ...-...คน</p>																																			
<p>4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A = 80</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B+ =75-79</td> <td>4</td> <td>28.57</td> </tr> <tr> <td>B = 70-74</td> <td>6</td> <td>42.85</td> </tr> <tr> <td>C+ =65-69</td> <td>4</td> <td>28.57</td> </tr> <tr> <td>C = 60-64</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D+ = 55-59</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D = 50-54</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>F = 49</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>W = ถอน</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ลาออก</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)</p>			ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A = 80	0	0	B+ =75-79	4	28.57	B = 70-74	6	42.85	C+ =65-69	4	28.57	C = 60-64	0	0	D+ = 55-59	0	0	D = 50-54	0	0	F = 49	0	0	W = ถอน	0	0	ลาออก	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																	
A = 80	0	0																																	
B+ =75-79	4	28.57																																	
B = 70-74	6	42.85																																	
C+ =65-69	4	28.57																																	
C = 60-64	0	0																																	
D+ = 55-59	0	0																																	
D = 50-54	0	0																																	
F = 49	0	0																																	
W = ถอน	0	0																																	
ลาออก	0	0																																	
<p>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</p> <p>- ผลการสอบของนักศึกษาทำให้คะแนนต่ำกว่าที่คาดไว้ อาจเนื่องจากขาดการทบทวน แบบฝึกหัด มีน้อยเกินไป</p>																																			
<p>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</p> <p>(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)</p> <p>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</p>																																			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ปรับเนื้อหาและการให้คะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหา	ผลกระทบ
-เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบซ้ำชุด และไม่ได้มาตรฐาน	ผลงานของนักศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

<p>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <p>ไม่มี</p>						
<p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ไม่มี</p>						
<p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอ</th> <th>กำหนด</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น</td> <td>ปีการศึกษาต่อไป</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอ	กำหนด	ผู้รับผิดชอบ	ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น	ปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนด	ผู้รับผิดชอบ				
ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น	ปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน				
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ไม่มี</p>						

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิน สุณีย์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน