มคอ.3

รหัส 30305201

วิชา การบริหารงานอุตสาหกรรม

(Principle Industrial Management)

อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)

สาขาเทคโนโลยีอุตสาหการ

จัดทำโดย

นายหาญณรงค์ บำรุงศิริ

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

วิทยาเขต/คณะ/ภาค

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

30305201 การบริหารงานอุตสาหกรรม (Principle Industrial Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ

3.2 ประเภทของรายวิชา

อุตสาหกรรม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายหาญณรงค์ บำรุงศิริ

5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุงหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุงหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการการบริหารงานในองค์กร
2. เพื่อให้สามารถจำแนกรูปแบบการจัดระบบองค์กร
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและควบคุมงานในระบบอุตสาหกรรม
4. เพื่อให้เข้าใจเทคนิควิธีการเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม
5. เพื่อให้สามารถเรียนรู้การบริหารโครงการ
6. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในการบริหารงานคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการบริหารงานอุตสาหกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการพยากรณ์ยอดขาย การวางแผนการจัดวางสิ่งอำนวยความสะดวก การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์และ การปฏิบัติงาน การบริหารทรัพยากรเพื่อการผลิต การเพิ่มผลผลิตและประสิทธิภาพการทำงาน กฎหมายและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม

Principles of industrial management; product development and sales forecasting; facility planning placement; quality control for production and operations; resource management for production; increasing productivity and work efficiency; laws and safety in industrial plants

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ	การศึกษาด้วยตนเอง
42 ชั่วโมง	ไม่มี	ฝึกงาน ไม่มี	84 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพใน สิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล โดยมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต#อตนเองและสังคม

1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องการตรงต่อเวลา เช่น มีคะแนนการเข้าชั้นเรียน ไม่มีการเช็คชื่อให้สำหรับผู้ที่เข้าเรียนสาย ไม่ให้คะแนนการบ้านสำหรับผู้ที่ส่งช้ากว่ากำหนดส่ง

1.2.2 สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ในระหว่างการสอน เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน การเคารพและเชื่อฟังครูอาจารย์ พร้อมทั้งอาจารย์ต้องปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่าง

1.2.3 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.2 การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน

1.3.3 ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาประเมินผลการนำเสนอรายงานผลที่ได้รับมอบหมาย

1.3.4 นักศึกษาประเมินตนเอง

๒. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดทางการบริหารงานอุตสาหกรรม
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา และอธิบายความต้องการของผู้ปฏิบัติงานในงานอุตสาหกรรม และการหาวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา
- สามารถวิเคราะห์ และออกแบบแนวทางที่ใช้อยู่รวมกันในองค์กรอุตสาหกรรมได้
- มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างแรงจูงใจและสัมพันธภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน
- มีความรู้การและมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัย ความร่วมมือในการทำงาน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ให้นำเสนอ และเขียนรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.3.2 ประเมินจากผลงานโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโจทย์ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ นักศึกษาจะมีทักษะทางปัญญาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ

3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ ประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาความต้องการ
- สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ให้สร้างแนวคิดที่เป็นของตัวเอง และนำเสนอในชั้นเรียน

3.2.2 ฝึกแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา ตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องเสนอ แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน บุคคลและกลุ่ม

3.3.2 แบบฝึกหัด

3.3.3 การสอบข้อเขียน กลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ

4.1.3 วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น ๆ และบุคคลภายนอก

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานเกี่ยวกับงานอุตสาหกรรม
- สามารถใช:สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 การสอนโดยมีการนเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้น ให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

5.2.3 การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

5.2.4 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.5 การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ

เทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินทักษะการคำนวณจากเอกสาร และการสอบต่าง ๆ

5.3.2 ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

5.3.3 ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้สื่อ	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา หน่วยที่ ๑ บทนำการบริหารงานอุตสาหกรรม	3	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) ชี้แจงหลักเกณฑ์การสอน (๓) ชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดเค้าโครงการสอน (4) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้	อ.หาญณรงค์
2–3	หน่วยที่ 2 การจัดองค์กรใน งานอุตสาหกรรม 2.1 วิวัฒนาการการจัด องค์การ 2.2 กระบวนการของการจัดการ 2.3 ลักษณะขององค์กร 2.4 ประเภทขององค์กร 2.5 โครงสร้างองค์กร 2.6 บทสรุป	6	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3) การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (4) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม ตั้งคำถาม (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน	อ.หาญณรงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้สื่อ	ผู้สอน
4–5	หน่วยที่ 3 การวิเคราะห์องค์กรอุตสาหกรรม 3.1 บทนำ 3.2 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3.3 การกำหนดทิศทาง 3.4 การประเมินองค์กรและสภาพแวดล้อม 3.5 การกำหนดกลยุทธ์ 3.6 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 3.7 การประเมินผลและควบคุม 3.8 บทสรุป	6	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการ เรียนรู้ (3) สรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหา สาระการเรียนรู้ และการให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (4) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม ตั้งคำถาม (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน	อ.หาญณรงค์
6–7	หน่วยที่ 4 การบริหารทรัพยากรเพื่อการผลิต 4.1 บทนำ 4.2 การบริหารโครงการ 4.3 เทคนิคการวางแผนและควบคุมโครงการ 4.4 PERT/CPM 4.5 บทสรุป	6	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3) การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (4) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม ตั้งคำถาม (5) มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมข้อมูลนำเสนอหน้าชั้นเรียน	อ.หาญณรงค์
8	สอบกลางภาค	3		กรรมการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้สื่อ	ผู้สอน
9-10	หน่วยที่ 5 การพยากรณ์ยอดขาย 5.1 บทนำ 5.2 การพยากรณ์แบบวิธีการหาค่าแบบตรงตัว 5.3 การพยากรณ์แบบวิธีการหาค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ 5.4 การพยากรณ์แบบวิธีการปรับเรียบแบบเอ็กซ์โปแนนเชียล 5.5 การพยากรณ์แบบวิธีการสมการแนวโน้ม 5.6 การวัดค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ 5.7 การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้น 5.8 บทสรุป	6	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3) การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (4) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม ตั้งคำถาม (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน	อ.หาญณรงค์
11	หน่วยที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 6.1 บทนำ 6.2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ 6.3 บทสรุป	3	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3) การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (4) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม ตั้งคำถาม (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน	อ.หาญณรงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้สื่อ	ผู้สอน
12–13	หน่วยที่ 7 การวางแผนจัดวางสิ่งอำนวยความสะดวก 7.1 บทนำ 7.2 การเลือกทำเล 7.3 การวิเคราะห์ลักษณะอาคาร 7.4 การออกแบบแผนผัง 7.5 การขนถ่ายลำเลียง 7.6 บทสรุป	6	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ (4) การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (5) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม	อ.หาญณรงค์
14	หน่วยที่ 8 การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์และการปฏิบัติงาน 8.1 บทนำ 8.2 ระบบการบริหารคุณภาพ 8.3 บทสรุป	3	(1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3) การสรุปและขยายผลประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (4) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม ตั้งคำถาม (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน	อ.หาญณรงค์
15	หน่วยที่ 9 กฎหมายและความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม 8.1 บทนำ	3	1) นำเข้าสู่บทเรียน (2) เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ (3) การสรุปและขยายผล	อ.หาญณรงค์

	8.2 กฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 8.3 บทสรุป		ประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (4) การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ซักถาม ตั้งคำถาม (5) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด/การบ้าน	
16	สอบปลายภาค	3		กรรมการ

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ Learning Outcome	วิธีการประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2	การสังเกต	1–15	5%
2	1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2	การเข้าชั้นเรียน	1–15	5%
3	1.3, 2.3, 4.3, 6.3	แบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย	1–15	25%
4	3.3, 3.4, 3.5, 5.3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	7, 13	20%
5	1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4	สอบกลางภาค	8	20%
6	1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	1–15	5%
7	2.2, 3.2, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3	สอบปลายภาค	16	20%

หมวดที่ 6 แผนการสอนและการประเมินผล

1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. ตำราหลัก พจมาน เตียวัฒนรัฐติกาล, การบริหารและการจัดการองค์กรอุตสาหกรรม. ส.ส.ท. , 2556.

2. ตำรารอง ผศ.ดร.ยุทธ ไกยวรรณ์, การบริหารการผลิตในงานอุตสาหกรรม. ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพ, 2557

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็น จากนิสิตได้ดังนี้

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.2 ผลการสอบ

2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ อว. กำหนดทุกภาคการศึกษา สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่มีปัญหา ทำรายงานต่อสาขาวิชา เพื่อปรับเปลี่ยนกลยุทธ์หรือวิธีการสอนที่เหมาะสมต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา ทำได้โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์

อื่น มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีการประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมของการให้คะแนน

4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย นักศึกษาจากที่คณะประเมินการสอนของรายวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวน ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับ ใช้ในปีการศึกษาถัดไป