



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๒๐๐๐๑๑๐๐๑ วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ อนันตชิน คำสุภา  
สาขาวิชา วิชาชีพพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

การจัดการแผนเรียนรู้ แบบบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รหัส ๒๐๐๑๑๐๐๑ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอน และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในรายวิชา และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีโครงสร้างแผนการสอนดังนี้ ๑) ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา ๒) จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา ๓) ลักษณะและการดำเนินการ ๔) ลักษณะและการดำเนินการ ๕) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล ๖) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นประโยชน์แก่ครู-อาจารย์ และนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

อนันตชิน คำสุภา

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา วิชาชีฟพื้นฐาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>๑.รหัสและชื่อรายวิชา</b> ๒๐๐๑๑๐๐๑ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
<b>๒.จำนวนหน่วยกิต</b> ๒ หน่วยกิต
<b>๓.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> <b>๓.๑ หลักสูตร</b> หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ <b>๓.๒ ประเภทของรายวิชา</b> ช่างอุตสาหกรรม
<b>๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ อนันตชิน คำสุภา
<b>๕.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ระดับชั้น ปวช.
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> ห้องทฤษฎี ๑ สาขาวิชา วิชาชีฟพื้นฐาน
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

## ๑.๒ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๒๐๐๐๑๑๐๑ วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน ๒ หน่วยกิต ระดับชั้น ปวช.

เรียนรู้อะไร ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(๕)	ด้านจิตพิสัย(๕)	รวม(๔๐)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (๕)	ความเข้าใจ(๕)	นำไปใช้(๕)	วิเคราะห์(๕)	สังเคราะห์(๕)	ประเมินค่า(๕)					
หน่วยที่ ๑ หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ	๓	๔	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖		๒
หน่วยที่ ๒ ปัญหามลพิษ	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕		๒
หน่วยที่ ๓ โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕		๒
หน่วยที่ ๔ การป้องกันและควบคุมมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงาน	๓	๔	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖		๒
หน่วยที่ ๕ การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕		๒
หน่วยที่ ๖ การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพเบื้องต้น	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕		๒
หน่วยที่ ๗ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕		๒
หน่วยที่ ๘ เครื่องป้องกันอันตราย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔		๒
หน่วยที่ ๙ การปฐมพยาบาล	๓	๔	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๒๖		๔
หน่วยที่ ๑๐ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๒๕		๒
<b>รวมคะแนน</b>											
<b>ลำดับความสำคัญ</b>											

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑,๒,๓,๔,๕

## ๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๒๐๐๐๑๑๐๐๑ วิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน ๒ หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒ ชั่วโมง รวม ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ ๑</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ</p>	<p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักอาชีวอนามัยได้</p> <p>๒. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการความปลอดภัยได้</p> <p>๓.วางแผนและปฏิบัติแนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยในองค์กรให้ประสบความสำเร็จได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๒</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ปัญหามลพิษ</p>	<p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับมลพิษด้านต่างๆได้</p> <p>๒. ปฏิบัติตามแนวทางการแก้ไขปัญหามลพิษได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๓</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน</p>	<p>๑. บอกความหมาย อันตราย สาเหตุและอุบัติเหตุของโรคอันเนื่องมาจากการทำงานได้</p> <p>๒. บอกข้อควรปฏิบัติในการป้องกัน อุบัติเหตุจากการทำงานในด้านต่างๆได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๔</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การป้องกันและควบคุมมลพิษในที่ทำงาน</p>	<p>๑. บอกอันตราย จากมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงานได้</p> <p>๒. อธิบายหลักการป้องกันและควบคุมมลพิษในสภาพแวดล้อมการทำงานได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๕</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์</p>	<p>๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของการยศาสตร์ได้</p> <p>๒. ประยุกต์ใช้หลักการยศาสตร์กับการทำงานได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๖</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น</p>	<p>๑. อธิบายความหมายและองค์ประกอบของความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของการจัดการอาชีวอนามัย และความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๗</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย</p>	<p>๑. บอกลักษณะสีที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงานได้</p> <p>๒. บอกประเภทของเครื่องหมายความปลอดภัยได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๘</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน เครื่องป้องกันอันตราย</p>	<p>๑. บอกความสำคัญและหลักเกณฑ์ในการเลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้</p> <p>๒. บอกประเภทของเครื่องป้องกันอันตรายได้</p>

<p>หน่วยการสอนที่ ๙</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>๑. บอกกรีกทั่วไปของการปฐมพยาบาลได้</p> <p>๒. อธิบายความรู้ที่จำเป็นบางประการสำหรับการปฐมพยาบาลได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ ๑๐</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน</p>	<p>๑. บอกความสำคัญของกฎหมายต่อความปลอดภัยในการทำงานได้</p> <p>๒. บอกสาระสำคัญของพระราชบัญญัติโรงงาน คุ้มครองแรงงาน ส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ การสาธารณสุข เงินทดแทนได้</p> <p>๓. บอกสาระสำคัญของพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมได้</p>



## หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### ๑. วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ
๒. สามารถดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมและป้องกันมลพิษโรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน
๓. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
๔. สามารถปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### ๒. สมรรถนะรายวิชา เพื่อให้

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในคำปฏิบัติงานอาชีพ
๒. วางแผนดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมป้องกันมลพิษ โรค และอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน
๓. วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงาน ตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

### ๓. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ มลพิษ โรค และอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน และการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเบื้องต้น เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย เครื่องป้องกันอันตราย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

## หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง	สอนเสริม ๓	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน -	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๖ ชั่วโมง
----------------------	---------------	---	---------------------------------

### ๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์



## หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที การตรงต่อเวลา
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ นักศึกษาลิขิตสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำบัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ ถามและตอบข้อสงสัย แยกเข้าศูนย์การเรียนรู้แต่ละศูนย์ พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากบัตรเนื้อหาแล้วตอบคำถาม เมื่อตอบคำถามเสร็จให้ส่งให้ผู้ควบคุมศูนย์ตรวจ จากนั้นย้ายศูนย์จนกว่าจะเข้าครบทุกศูนย์ หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> ประเมินผลจากกิจกรรมการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน การส่งงานพิเศษ การสอบกลางภาคและปลายภาค คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>หลักความพอประมาณ</b> นักศึกษาสามารถวางแผนและดำเนินการเบื้องต้นในการควบคุมป้องกันมลพิษ โรค และอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน

## หลักความมีเหตุผล

นักศึกษาามีเหตุผลในการพิจารณา วางแผนปรับปรุงสภาพการทำงาน ตามหลักการยศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย นำไปใช้ในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันได้

## หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษาามีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานอาชีพ ตามหลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

นักศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ มลพิษ โรค และอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน และการควบคุมป้องกัน การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยศาสตร์ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย

## เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษา มีความรอบคอบ รักษาสมบัติของคณะ มีวินัยในตนเอง รู้รักโลก ประหยัดพลังงาน และปฏิบัติงานอาชีพด้วยความปลอดภัย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ วางแผน ดำเนินงานเบื้องต้นในการควบคุมป้องกันมลพิษ โรค อุบัติภัยจากการทำงาน ปรับปรุงสภาพการทำงาน ปฏิบัติตามเครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย เลือกใช้เครื่องป้องกันอันตรายตามสถานการณ์ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นตามหลักการและกระบวนการ

### ๒.๒ วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา เป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้
  - นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยจัดทำบัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
  - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ
  - ถามและตอบข้อสงสัย
  - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
  - เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จให้ส่งให้ผู้
  - หลังจากนั้นส่งสมุดเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่

### แสดงออกในชั้นเรียน

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- ทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา
- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
  - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา
- จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม , งานที่มอบหมาย ตามความเหมาะสม

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ,แบบทดสอบแบบฝึกหัด , รายงานค้นคว้าพิเศษเพิ่มเติม ฯ
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

## **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

### **๕.๑ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล**

- การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### **๕.๒วิธีการสอน**

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### **๕.๓วิธีการประเมินผล**

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑	การปฐมนิเทศแนะนำ หลักเกณฑ์การประเมิน ความหมายอาชีพอนามัย	๒	๐	อธิบายคำจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และการประเมินผล	
๒	หลักอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน อาชีพ	๒	๑	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
๓	ปัญหามลพิษ	๒	๑	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย แบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อ - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ - อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม	
๔	โรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการ ทำงาน	๒	๑	- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดย	

				<p>แบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
๕-๖	การป้องกันและควบคุมมลพิษในที่ทำงาน	๒	๑	<p>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
๗	การปรับปรุงสภาพการทำงานตามหลักการยุทธศาสตร์	๒	๑	<p>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
๘	การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพเบื้องต้น	๒	๑	<p>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
๑๐-๑๒	เครื่องหมายและสัญลักษณ์ ความปลอดภัย	๒	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
๑๐-๑๒	เครื่องป้องกันอันตราย	๒	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
๑๓-๑๕	การปฐมพยาบาล	๒	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	
๑๖	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน	๒	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อ</li> <li>- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา</li> <li>- ถามและตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม</li> </ul>	

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	ตลอดภาค	๒๐ %
สอบปลายภาค	การศึกษา	๒๐ %
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐ %
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %



## หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๖.๑ หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

มนัส วิสุทธิ์สมุทร , สุวิทย์ อิมประไพ อาชีวนามัยและความปลอดภัย. เอ็มพันธ์ ๒๕๖๒

### ๖.๒ หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน คู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน