

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาหุ่นยนต์อัจฉริยะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

30308402 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับหุ่นยนต์อัจฉริยะและระบบอัตโนมัติ
(Computer Programming for Intelligent Robotics and Automation System)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์พัชรณัฐ์ แสงอ่อน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2563 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
แนะนำประมวลลักษณะวิชา, ผังงาน	5	5	
โครงสร้างของการเขียนโปรแกรม	5	5	
ชนิดของข้อมูลและตัวแปร	5	5	
การดำเนินการทางเลขคณิตและตรรกศาสตร์	5	5	
การรับข้อมูลและแสดงผลลัพธ์	5	5	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ ต่างเกิน 25%
การตัดสินใจ โครงสร้างการควบคุม	5	5	
ระบบแฟ้มข้อมูล	5	5	
การเขียนโปรแกรมแบบเชิงวัตถุ	5	5	
การเขียนโปรแกรมแบบเชิงวัตถุ	5	5	
การเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุปกรณ์อินพุต/เอาต์พุต	5	5	
การเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวกับอุปกรณ์อินพุต/เอาต์พุต	5	5	
การเขียนโปรแกรมควบคุมแขนกล	5	5	
การเขียนโปรแกรมควบคุมแขนกล	5	5	
การเขียนโปรแกรมควบคุมแขนกล	5	5	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี 2. มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม 4. มีความซื่อสัตย์ 5. มีความรับผิดชอบ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

<p>ความรู้</p>	<p>1. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านภาษาและการสื่อสาร</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจ ในด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p> <p>3. สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมี ผล</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ ในการจัดการได้</p> <p>3. มีความคิดสร้างสรรค์และ สามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>1. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>2. สามารถสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคนหลากหลาย ได้</p> <p>3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมี ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมาย งานรายกลุ่ม การนำเสนอ และอภิปราย</p> <p>2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		

ด้านทักษะความสามารถ การปฏิบัติงานในโรงงาน สถานประกอบการ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน และการใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ใน การทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	✓		
	2. ทักษะการสร้าง สัมพันธภาพการที่ดีในการ ทำงานและความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมายทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม	✓		
	3. ทักษะในการใช้เครื่องมือ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	✓		
	4. ทักษะในด้านการบริหาร จัดการวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรสอนโดยใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษบ้าง เพื่อให้ให้นักศึกษาคู่คุ้นเคยกับภาษาอังกฤษมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	20
B+	0	0
B	1	20

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C+	0	0
C	2	40
D+	0	0
D	0	0
F	1	20
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน	10	100
ถอนรายวิชา	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูผลสัมฤทธิ์ในการสอบแต่ละครั้ง	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - การประเมินด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาประเมินผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี
 - การประเมินด้านความเป็นครู นักศึกษาประเมิน ผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
 - นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีอาจเป็นเพราะอาจารย์ผู้สอนได้ทำการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 - จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า สื่อการสอนในรายวิชานี้มียังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
 - มหาวิทยาลัยควรจัดงบประมาณในการซ่อมบำรุง จัดหาเพิ่มอุปกรณ์และสื่อการสอน ครุภัณฑ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน	2564	อาจารย์พัชรณัฐ แสงอ่อน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจะมีการจัดห้องเรียนให้เหมาะต่อการใช้งานมากกว่านี้ในรายวิชานี้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน2..เมษายน..2564.....

(อาจารย์พัชรณัฐ แสงอ่อน)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาหุ่นยนต์อัจฉริยะ

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน2 เมษายน..2564.....

(อาจารย์พัชรณัฐ แสงอ่อน)