



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20218601 วิชา โครงการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย

อาจารย์ภัทรอร ดวงมาลัย

สาขาวิชาการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา โครงการ รหัสวิชา 20218601 จัดทำขึ้น  
เพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึง  
การจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย  
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาการตลาด  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการตลาด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> 20218601      โครงการ
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 4      หน่วยกิต
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> <b>3.1 หลักสูตร</b> สาขาวิชาการตลาด <b>3.2 ประเภทของรายวิชา</b> วิชาชีพสาขาวิชาการตลาด
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ภัทรอร ดวงมาลัย
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561      ระดับชั้น ปวส. 2 สายตรง และสาย ม.6 การตลาด
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> ห้อง 2103 สาขาวิชาการตลาด
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> ไม่มี

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20218601

วิชา โครงการ

จำนวน 4 หน่วยกิต

ชั้น ปวส. 2 สายตรงและสาย ม.6

สาขาวิชา การตลาด

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย(40%)						ด้านทักษะพิสัย(30%)	ด้านจิตพิสัย(30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า					
1. ที่มาและรายละเอียดของโครงการวิชาชีพ	5	5	3	3	3	-	-	2	26	7	3
2. การบูรณาการวิชาการให้ก่อเกิดโครงการวิชาชีพ	5	5	5	3	3	-	3	2	29	4	6
3. การดำเนินงานโครงการวิชาชีพ	5	4	5	4	4	3	3	2	30	3	6
4. การปฏิบัติจริงโครงการวิชาชีพ	5	4	5	4	4	3	2	2	38	1	6
5. การจัดทำเพิ่มผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ	5	4	5	4	4	4	4	2	32	2	6
6. การนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ	4	4	4	4	4	3	2	2	27	6	6
<b>รวมคะแนน</b>	29	26	27	22	22	13	14	12			33
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	3	2	4	4	6	5	7			

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20218601

วิชา โครงการ

จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 68 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน: ที่มาและรายละเอียดของโครงการวิชาชีพ	แสดงความรู้เกี่ยวกับที่มาและรายละเอียดของโครงการวิชาชีพ
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: การบูรณาการวิชาการให้ก่อเกิดโครงการวิชาชีพ	แสดงความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการวิชาการให้ก่อเกิดโครงการวิชาชีพ
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: การดำเนินงานโครงการวิชาชีพ	แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน: การปฏิบัติจริงโครงการวิชาชีพ	แสดงการปฏิบัติจริงโครงการวิชาชีพ
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: การจัดทำแฟ้มผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพผลิตภัณฑ์	การจัดทำแฟ้มผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ และทำเป็นรูปเล่ม 5 บท
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน: การนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ	แสดงความรู้การนำเสนอผลงานโครงการวิชาชีพ

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 20218601

วิชา โครงการ

หน่วยกิต 4 (4)

ระดับชั้น ปวส. 2 สายตรงและสาย ม.6

สาขาวิชา การตลาด

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> ชื่อหน่วยการสอน ที่มาและ รายละเอียดของโครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถบอกที่มาของโครงการ วิชาชีพได้	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21	
2. อธิบายหลักการในการจัดทำ โครงการวิชาชีพได้	-	5	3	5	-	-	-	2	3	3	21	
3. บอกจุดมุ่งหมายการจัดทำ โครงการวิชาชีพได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	3	23	
4. อธิบายลักษณะของโครงการ วิชาชีพได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	-	20	
5. อธิบายเทคนิคในการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพให้ประสบ ความสำเร็จได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	3	23	
6. สามารถบอกที่มาของโครงการ วิชาชีพได้	-	5	3	3	2	-	-	2	5	-	20	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> ชื่อหน่วยการสอน การบูรณาการ วิชาการให้ก่อเกิดโครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. บอกความหมายของการบูรณา การได้	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	
2. บอกลักษณะของบูรณาการใน โครงการวิชาชีพได้	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	30	
3. บอกเหตุผลที่ต้องบูรณาการได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	-	26	
4. อธิบายองค์ประกอบของบูรณา การในโครงการวิชาชีพได้	4	4	3	4	-	-	-	-	5	-	-	20	
5. บอกประเภทของการสอนบูรณา การในวิชาโครงการวิชาชีพได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	2	28	
6. อธิบายขั้นตอนการสอนแบบ บูรณาการในโครงการวิชาชีพ	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	-	26	
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินงาน โครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	2	22	
2. อธิบายการเขียนโครงการวิชาชีพ ได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	2	22	

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ค่าตีความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> ชื่อหน่วยการสอน การปฏิบัติจริง โครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1.อธิบายการจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ ได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28		
2. บอกแหล่งเงินทุนและ เลือกสถานประกอบการได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
3.อธิบายการวางรูปแบบบัญชี	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
4.อธิบายกระบวนการดำเนินงาน โครงการวิชาชีพได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28		
<b>หน่วยการสอนที่ 5</b> ชื่อหน่วยการสอน การจัดทำแฟ้ม ผลการดำเนินงานโครงการวิชาชีพ ผลิตภัณฑ์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1.อธิบายกิจกรรมบูรณาการโดยย่อ ได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
2.อธิบายการจัดทำแฟ้มผลการ ดำเนินงานได้	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
3.อธิบายการปิดบัญชีและจัดทำงบ การเงินของกิจการในโครงการ วิชาชีพได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28		
4.อธิบายการรวบรวมเก็บหลักฐาน ทางการบัญชีได้	3	5	4	3	-	-	-	-	3	2	20		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)		
5.อธิบายการวางแผนนำเสนอผลงาน ได้	3	3	4	4	4	-	-	3	3	2	26	
<b>หน่วยการสอนที่ 6</b> ชื่อหน่วยการสอน การนำเสนอ ผลงานโครงการวิชาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
อธิบายและนำเสนอโครงการวิชาชีพ ได้	4	4	3	4	2	2	-	3	4	2	28	

## หมวดที่ 2 จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1. จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เกิดความตระหนักสภาพการทำงาน
2. มีความรับผิดชอบและเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการทำงานอาชีพ
3. มีความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนาในสาขาวิชาชีพ สามารถวางแผนดำเนินการ

สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการทำงาน สรุปประเมินผลของการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงาน

### 2. สมรรถนะรายวิชา

1. มีทักษะและประสบการณ์ในงานวิชาชีพ
2. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
3. ประกอบอาชีพอิสระ

### 3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การนำความรู้จากวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ในการทำโครงการวิชาชีพ โดยการเขียนโครงการ นำเสนอโครงการ วางแผนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน รายงานผลเป็นระยะและนำเสนอผลการปฏิบัติงานโครงการต่อคณะกรรมการการประเมินผล

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย - ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 68	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที การตรงต่อเวลา
<b>1.2 วิธีการสอน</b> - ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน - นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง - หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน - การสอบกลางภาคและปลายภาค - คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

## บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

นักศึกษารู้จักการซื้อสินค้าต้องพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค

### หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อสินค้า โดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้

### เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

### เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของการปฏิบัติงานด้านการตลาด เทคนิคการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จในงานอาชีพ การดูงานนอกสถานที่ การจัดบรรยาย หรืออภิปรายจากบุคคลต่าง ๆ ในวงการธุรกิจ การศึกษากรณีศึกษาและกำหนดการปฏิบัติงานจริงตามโครงการที่กำหนดขึ้นร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยจัดแยกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมของสภาพ ท้องถิ่น

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ปฐมนิเทศก่อนเรียน บทที่ 1 ที่มาและรายละเอียดของ โครงการวิชาชีพ	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์ การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่อง การวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล</li> <li>- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>- ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ</li> </ul>	
3-6	บทที่ 2 การบูรณาการวิชาการให้ก่อเกิด โครงการวิชาชีพ	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>- ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ</li> </ul>	
7-9	บทที่ 3. การดำเนินงานโครงการวิชาชีพ	12		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย</li> </ul>	

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบความสมบูรณ์</li> <li>- ใช้ power point หรือ เอกสาร ประกอบการสอนต่าง ๆ</li> </ul>	
10	สอบกลางภาค	1		สอบวัดความรู้	
11-15	บทที่ 4 การปฏิบัติจริงโครงการวิชาชีพ	20		- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบปฏิบัติจริง โดยให้นักศึกษาออกไปขยายของตามสถานที่ ต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงการ	
16	บทที่ 5 การจัดทำแฟ้มผลการ ดำเนินงานโครงการวิชาชีพ	4		- ให้นักศึกษาจัดทำแฟ้ม และรูปเล่ม โครงการแบบ 5 บท เพื่อนำเสนอการทำงาน	
17	บทที่ 6. การนำเสนอผลงานโครงการ วิชาชีพ	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน</li> <li>- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอน ตอบข้อสงสัย</li> <li>- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li> <li>- ใช้ power point ในการนำเสนอผลงาน โครงการวิชาชีพ</li> </ul>	
18	สอบปลายภาค	1		สอบวัดความรู้ นำเสนอผลงาน	



5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบรูปเล่ม และนำเสนอ	17	40%
สอบภาคปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	40%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	20%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก ไม่มี
2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด