

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 1

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 3 – 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน  
สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน  
ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และจุดกำเนิดของศาสนา และสามารถนำ  
หลักธรรมของศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีสัมมาคารวะ มีความรักสามัคคีกับเพื่อนร่วมห้องและเข้าห้องเรียน  
ตรงต่อเวลาตามที่กำหนด
4. ปัญหาและอุปสรรค  
นักเรียนส่วนใหญ่ปรับตัวในชั้นเรียนไม่ได้
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ  
ครูให้จับคู่สนทนาแนะนำตัวเพื่อละลายพฤติกรรม

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 2

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 10 – 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 2 เรื่องความสำคัญของพุทธศาสนา  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของศาสนาในประเทศไทยและบอกลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธรศาสนาได้

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนาในประเทศไทยและบอกลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธรศาสนา และปฏิบัติงานที่มอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกัน

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่ได้ เขียนไม่ถูก

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูสอนซ่อมเสริมแล้วให้ใบงานเกี่ยวกับการอ่านแล้วนำมาส่งในชั่วโมงหน้า

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 3

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 17 – 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 3 เรื่องพุทธประวัติ  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประวัติของพระพุทธเจ้า และบอกหลักธรรมสำคัญที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้และแสดงโปรดปัญจวัคคีย์ได้

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีความรักสามัคคีและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติของพระพุทธเจ้า และบอกหลักธรรมสำคัญที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้และแสดงโปรดปัญจวัคคีย์

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนนำเครื่องมือสื่อสารมาเล่นในขณะที่มีการเรียนการสอน

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือนเรื่องการใช้เครื่องมือสื่อสารในขณะที่มีการเรียนการสอน

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 4 - 5

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 24 เดือนพฤศจิกายน - วันที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 4 เรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ วันที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา และ วันที่ 10 วันรัฐธรรมนูญ เป็นวันหยุด
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างและวิเคราะห์คุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างได้

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่างและวิเคราะห์คุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและชาวพุทธตัวอย่าง และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

-

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 6 - 7

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 8 - 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 5 เรื่องพระไตรปิฎกและการอ่านภาษาบาลี  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกความสำคัญ ความหมาย และความเป็นมาของพระไตรปิฎก แล้วบอก  
ข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎกได้

##### 3. ผลสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญ ความหมาย และความเป็นมาของพระไตรปิฎก  
แล้วบอกข้อความนำรู้จากพระไตรปิฎก ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ  
ตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สนใจในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 8

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 22 – 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 6 เรื่องพุทธธรรมเพื่อชีวิตและสังคม : กฎแห่งกรรม  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ วันที่ 30 31 หยุดวันสิ้นปี 2556 วันที่ 1 หยุดวันขึ้น  
ปีใหม่ 2557
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความหมายของกรรม กฎแห่งกรรม วิบากกรรม จำแนกประเภทของกรรม และ  
องค์ประกอบที่ส่งเสริมและขัดขวางการให้ผลกรรมได้

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของกรรม กฎแห่งกรรม วิบากกรรม จำแนก  
ประเภทของกรรม และองค์ประกอบที่ส่งเสริมและขัดขวางการให้ผลกรรม ตลอดจนปฏิบัติงาน  
ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงาน  
ร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือน

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 10 - 11

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 5 – 16 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 7 เรื่องพระสงฆ์กับการเผยแพร่พระพุทธศาสนา และพัฒนาสังคม สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกหน้าที่และบทบาทของวัดที่มีต่อสังคมไทยในอดีต และยกตัวอย่างพระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อสังคมได้

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทของวัดที่มีต่อสังคมไทยในอดีต และยกตัวอย่างพระสงฆ์ผู้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบต่อสังคม ตลอดจนงานปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก อาทิเช่นไม่กล้านำเสนอหน้าชั้นเรียน

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 12

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 19 – 23 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 8 เรื่องหน้าที่ชาวพุทธ  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน  
ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกคุณสมบัติของชาวพุทธ ปฏิบัติตนในการไปวัดและประกอบพิธีกรรมต่างๆ แล้วปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างเหมาะสม

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของชาวพุทธ ปฏิบัติตนในการไปวัดและประกอบพิธีกรรมต่างๆ แล้วปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนพูดจาไม่สุภาพ

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูว่ากล่าวตักเตือนอย่าใช้คำหยาบในการสนทนา



## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 13

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 26 – 30 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 9 เรื่องมารยาทชาวพุทธ  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนปฏิบัติกรนั่ง การยืน การเดิน การไหว้ และการกราบได้ถูกต้องพร้อมกับปฏิบัติตาม  
แบบอย่างมารยาทไทยได้

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนั่ง การยืน การเดิน การไหว้ และการกราบได้ถูกต้องพร้อม  
กับปฏิบัติตามแบบอย่างมารยาทไทย ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรง  
ต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออก

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูแนะนำให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 14

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 2 – 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 10 เรื่องการบริหารจิตและการเจริญภาวนา  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน

ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนบอกความหมายของการบริหารจิตและเจริญภาวนา พร้อมกับบอกวิธีบริหารจิตและเจริญภาวนาได้ และปฏิบัติตามสวดมนต์ได้

##### 3. ผลสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของการบริหารจิตและเจริญภาวนา พร้อมกับบอกวิธีบริหารจิตและเจริญภาวนา และปฏิบัติตามสวดมนต์ ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดความอดทนในการฝึกวิปัสสนา เจริญภาวนาเบื้องต้น

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูนำนักเรียนฝึกปฏิบัติทีละขั้นตอน

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 15

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 9 – 13 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 11 เรื่องศาสนพิธีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

##### 1. จำนวนผู้เรียน

สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน  
ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน

##### 2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความหมาย ประเภท วัตถุประสงค์และความสำคัญของศาสนพิธีและปฏิบัติตน  
ในการประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งอธิบายความสำคัญของวันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนาได้

##### 3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภท วัตถุประสงค์และความสำคัญของศาสนพิธีและ  
ปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งอธิบายความสำคัญของวันสำคัญ  
ทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและ  
ให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้

##### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนตอบข้อซักถามของครูไม่ถูกต้อง

##### 5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครูอธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

## บันทึกหลังสอน

### สัปดาห์ที่ 16 - 17

วันจันทร์ – วันศุกร์ วันที่ 16 – 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

วิชาชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา 20005101

#### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เนื้อหาที่สอน หน่วยปฐมนิเทศ หน่วยที่ 12 เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินชีวิตแบบวิถีธรรมวิถีไทย  
สอนได้สมบูรณ์  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....
2. ใช้เวลา  เหมาะสม  ไม่เหมาะสม เพราะ .....
3. กิจกรรมที่ใช้สอน  ครบถ้วน  ไม่ครบถ้วน เพราะ .....

#### ผลการเรียนของผู้เรียน

1. จำนวนผู้เรียน  
สาขาวิชา / ชั้น ปวช. ....สาขา..... จำนวน.....คน  
ปวส. ....สาขา..... จำนวน.....คน
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
นักเรียนบอกเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะแรก จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – ฉบับปัจจุบัน และหลักแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. ผลสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะแรก จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และการพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – ฉบับปัจจุบัน และหลักแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบตรงต่อเวลาและให้ความร่วมมือกับบุคคลอื่นในการทำงานร่วมกันได้
4. ปัญหาและอุปสรรค  
นักเรียนบางคนเสียงดังและนำเครื่องมือสื่อสารมาเล่น
5. แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะอื่นๆ  
ครูแนะนำเรื่องมารยาทการใช้ห้องเรียน