



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 1080-0201 วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวช.)
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย
สิบเอกตีเพชร ไชยศล
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ วิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 1080-0201 มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น สูง (ปวช.) ช่างอุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ในรายวิชานี้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ ได้นำคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์ รายวิชาและมาตรฐานรายวิชา ตามหลักสูตร ปวช. ๒๕๔๕ ปรับปรุง ๒๕๔๖ นำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนด เนื้อหาประจำสัปดาห์ ซึ่งโครงสร้างของแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูล โดยทั่วไปของรายวิชา, หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์, หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ, หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา, หมวดที่ 5 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการ ประเมินผล และหมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีเนื้อหาทั้งหมด 18 หน่วย ในส่วนของ เนื้อหาสาระได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากตำรา เอกสารประกอบการสอน ใบความรู้ ใบงาน วัสดุช่างของ สาขาวิชาต่างๆ โรงงานอุตสาหกรรม และอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวกับวิชาการบริหารงานอุตสาหกรรม นำมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตลอดจนได้ปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้เนื้อหาที่สมบูรณ์ และถูกต้องจากนั้น จึงจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม

ข้าพเจ้าฯ หวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ น่าจะเป็นประโยชน์อย่าง ยิ่งสำหรับครู-อาจารย์ และนักเรียน-นักศึกษา ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบริหารงาน อุตสาหกรรม หากพบข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะประการใด ก็ขอได้โปรดกรุณาแจ้งให้ผู้จัดทำทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สืบเอก.....

(ตีเพชร ไชยศล)

ตำแหน่ง อาจารย์

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 1080-0201 วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วย |
| 3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพ สาขา ช่างเชื่อมโลหะ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ตีเพชร ไชยศล |
| 5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้น ปวช. |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) - ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน - ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน พื้นที่ห้องเรียนทฤษฎี สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด - ไม่มี |

5.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1080-0201 วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ จำนวน ๒ หน่วยกิต
ชั้น ปวช.2 สาขาวิชา/กลุ่มวิชา ช่างเชื่อมโลหะ

| ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ | ด้านพุทธิพิสัย | | | | | | ด้านทักษะพิสัย(๕) | ด้านจิตพิสัย (๕) | รวม (๔๐) | ลำดับความสำคัญ | จำนวนชั่วโมง |
|---------------------------------------|----------------|---------------|-------------|---------------|----------------|---------------|-------------------|------------------|----------|----------------|--------------|
| | ความรู้ (๕) | ความเข้าใจ(๕) | นำไปใช้ (๕) | วิเคราะห์ (๕) | สังเคราะห์ (๕) | ประเมินค่า(๕) | | | | | |
| 1. งานอาชีพเบื้องต้น | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 38 | 2 | 2 |
| 2. มาตรฐานอาชีพ | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 34 | 5 | 4 |
| 3. การบริหาร | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 37 | 3 | 4 |
| 4. องค์กร | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 37 | 3 | 2 |
| 5. หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 34 | 5 | 2 |
| 6. หลักการบริหารงานคุณภาพ | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 | 3 | 4 |
| 7. ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 36 | 4 | 4 |
| 8. การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 31 | 6 | 4 |
| 9. อาชีวนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 30 | 7 | 2 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| รวมคะแนน | 42 | 41 | 42 | 39 | 40 | 38 | 36 | 43 | 314 | | 32 |
| ลำดับความสำคัญ | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 6 | 1 | | | |

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

5.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 1080-0201 วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ จำนวน ๒ หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมง/ภาคเรียน

| หน่วยที่ | หน่วยการเรียนรู้/หัวข้อย่อย | สมรรถนะรายวิชา |
|----------|-------------------------------------|--|
| 1 | งานอาชีพเบื้องต้น | - งานอาชีพเบื้องต้น - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 2 | มาตรฐานอาชีพ | - มาตรฐานอาชีพ - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 3 | การบริหาร | - การบริหาร - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 4 | องค์การ | - องค์การ - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 5 | หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ | - หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 6 | หลักการบริหารงานคุณภาพ | - หลักการบริหารงานคุณภาพ - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 7 | ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 | - ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 8 | การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม | - การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม - แบบฝึกหัดท้ายบท |
| 9 | อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน | - อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท |

ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัสวิชา 1080-0201 วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ จำนวน ๒ หน่วยกิต
ชั้น ปวช. 2 สาขาวิชา/กลุ่มวิชา ช่างเชื่อมโลหะ

| ชื่อหน่วยการสอน / สมรรถนะรายวิชา | ทางสายกลาง | | | | | | | | | | รวม (50) | ลำดับความสำคัญ |
|---|--------------|--------------|-------------------|------------|------------|----------------|---------------------|--------------|----------------|-------------|----------|----------------|
| | 3 ห่วง | | | 2 เงื่อนไข | | | | | | | | |
| | | | | ความรู้ | | | คุณธรรม | | | | | |
| | พอประมาณ (5) | มีเหตุผล (5) | มีภูมิคุ้มกัน (5) | รอบรู้ (5) | รอบคอบ (5) | ระมัดระวัง (5) | ซื่อสัตย์สุจริต (5) | ขยันอดทน (5) | มีสติปัญญา (5) | แบ่งปัน (5) | | |
| หน่วยการสอนที่ 1 งานอาชีพเบื้องต้น สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - งานอาชีพเบื้องต้น | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 44 | 7 |
| หน่วยการสอนที่ 2 มาตรฐานอาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - มาตรฐานอาชีพ | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 43 | 9 |
| หน่วยการสอนที่ 3 การบริหาร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - การบริหาร | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 42 | 10 |
| หน่วยการสอนที่ 4 องค์กร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - องค์กร | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 46 | 6 |
| หน่วยการสอนที่ 5 หลักการปฏิบัติตนใน งานอาชีพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - หลักการเบื้องต้นในการเลือกทำเลที่ตั้ง | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 44 | 8 |
| หน่วยการสอนที่ 6 หลักการบริหารงาน คุณภาพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - หลักการบริหารงานคุณภาพ | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 42 | 11 |
| หน่วยการสอนที่ 7 ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 48 | 2 |
| หน่วยการสอนที่ 8 การจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 46 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|
| สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | |
| หน่วยการสอนที่ 9 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน - อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 46 | 4 |
| รวม | 42 | 41 | 39 | 40 | 41 | 43 | 42 | 39 | 35 | 39 | 401 | |
| ลำดับความสำคัญ | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 6 | 3 | | |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ เพื่อการพัฒนาตนและงานอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและหลักการบริหารงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ |
| <p>2. มาตรฐานรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กรและการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพเพื่อการพัฒนาตน องค์กร และงานอาชีพ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอาชีพ |
| <p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กร และการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน</p> |

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|--|---------------------|---|--------------------------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง | สอนเสริม - ไม่มี | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน - ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง |
| 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | | | |
| 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|--|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที การตรงต่อเวลา |
| 1.2 วิธีการสอน ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - นักศึกษาจัดทำสื่อแผนภาพ/สื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ประกอบการเรียน - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ - ครูอธิบายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ตามเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาบันทึกเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ให้ส่งให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง |
| 1.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย แบบฝึกหัด พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน - การสอบกลางภาค และปลายภาค - คะแนนคุณธรรม และจริยธรรม |

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

นักศึกษารู้จักเลือกหาแผนภาพ/สื่อวีดิทัศน์ ให้พอประมาณกับราคา ใช้อย่างประหยัด มีความเหมาะสม และมีประโยชน์ในการนำไปใช้งานได้จริง

หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกภาพให้ถูกต้องกับงาน ว่าจำเป็นในการที่จะใช้กับเรื่องนั้นๆ หรือไม่

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนก่อนการจัดทำสื่อประกอบการเรียน ก่อนที่จะวางหรือตัดตกแต่งภาพ เพื่อมิให้เกิดของเสียเกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นการลดต้นทุนในการผลิต

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกแผนภาพเกี่ยวกับงานอาชีพ ตามเนื้อหาเรื่องต่างๆ ที่มีคุณภาพ ราคาเหมาะสม และไม่เลือกซื้อรูปภาพหรือเลือกหามาเกินความจำเป็นในการใช้งาน ซึ่งจะทำให้ไม่เกิดความฟุ่มเฟือย

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการทำงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ องค์กร และการบริหารงานในองค์กร หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน

2.2 วิธีการสอน

ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษาจัดทำสื่อแผนภาพ/สื่อวีดิทัศน์ เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ

ประกอบการเรียน

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ

- ครูอธิบายเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ตามเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

- ถามและตอบข้อสงสัย

- นักศึกษำบันทึกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ

- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท

- เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ให้ส่งให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย แบบฝึกหัด พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- การสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนคุณธรรม และจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย แบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนทั้งในการทำงานกลุ่ม และงานเดี่ยวอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว ของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติได้ด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนทฤษฎีในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการสาธิตจริง โดยนำข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติ และสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการอธิบายหรือสาธิตจริง นำเสนอทั้งในรูปเอกสารใบงาน และด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะจากการใช้ภาษาเขียนจากแบบฝึกหัด และงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

| 5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|---------|--|----------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | หมายเหตุ |
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | |
| 1, 2 | ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ และงานอาชีพเบื้องต้น | 4 | - | 1. อธิบายจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และวิธีการวัดผลประเมินผล 2. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ - ครูอธิบายเรื่อง งานอาชีพเบื้องต้น ประกอบ Powerpoint - นักศึกษาจดบันทึก ตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง | |
| | | | | 1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ อาจารย์ในการจัดการเรียน ดังนี้ | |

| | | | | | |
|------|--------------|---|---|--|--|
| 3 | มาตรฐานอาชีพ | 2 | - | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อแผนภาพเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ - นักศึกษาออกมานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ - ครูอธิบายเรื่องมาตรฐานอาชีพ ประกอบสื่อ Powerpoint และสื่อวีดิทัศน์ - นักศึกษาจดบันทึกเกี่ยวกับเรื่องมาตรฐานอาชีพตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| 4 | การบริหาร | 2 | - | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครูอธิบายเรื่องการบริหาร ประกอบสื่อ Powerpoint - นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| 5, 6 | องค์การ | 4 | - | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครูอธิบายเรื่อง องค์การประกอบสื่อ Powerpoint - นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับ | |

| | | | | | |
|----------------|----------------------------|---|---|---|--|
| 7 | หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ | 2 | - | <p>อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูอธิบายเรื่องหลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ ประกอบสื่อ Powerpoint - นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| 8 | หลักการบริหารงานคุณภาพ | 2 | - | <p>1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูอธิบายเรื่องหลักการบริหารงานคุณภาพ ประกอบสื่อ Powerpoint - นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| 9 | สอบกลางภาค | 2 | - | - สอบวัดความรู้ | |
| 10, 11, 12, 13 | ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 | 8 | - | <p>1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาจัดทำสื่อรูปภาพเกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 - นักศึกษาออกมานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ - ครูอธิบายเรื่อง ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9000 ประกอบสื่อ Powerpoint และแผ่นภาพ - นักศึกษาจดบันทึก - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ | |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| 14, 15 | การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม | 4 | - | <p>1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูอธิบายเรื่องการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมประกอบสื่อ Powerpoint และแผ่นภาพ - นักศึกษาจดบันทึก - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| 16, 17 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน | 4 | - | <p>1. ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูอธิบายเรื่อง อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน - นักศึกษาจดบันทึกตามหลักทฤษฎีที่ได้รับ - ถามและตอบข้อสงสัย - นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท - เมื่อปฏิบัติงานเสร็จ ส่งงานให้อาจารย์ผู้สอนตรวจความถูกต้อง | |
| 18 | สอบปลายภาค | 2 | - | - สอบวัดความรู้ | |

| 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | |
|---|---------------------|----------------------------|
| วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมินผล |
| - สอบกลางภาค | 9 | 30% |
| - สอบปลายภาค | 18 | 30% |
| - วิเคราะห์การทำงานกลุ่ม และผลงานตามใบงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | 20% |
| - คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม | ตลอดภาค การศึกษา | 20% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| 1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารคำสอน วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ, การบริหารจัดการองค์กรอุตสาหกรรม 2. ใบงาน |
| 2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต |