



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รหัส 10527302 วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ
(Personality Development)**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

**จัดทำโดย
นางปติญา มั่งคละคีรี
สาขาวิชาการโรงแรม**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม**

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. (นางปติญา มังคละคีรี) หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม/...../2561	<input type="checkbox"/>
2. (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิน สุณีย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/...../2561	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ รหัสวิชา10527302
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 10527302 วิชา การพัฒนาบุคลากร
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-2-3)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพเฉพาะ
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางปติญา มังคละคีรี
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปวช.2
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง ปฏิบัติ 1 สาขาวิชาการโรงแรม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10527302 วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้นปวช. 2 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. การพัฒนาบุคลิกภาพ	5	4	4	3	2	-	3	4	25	6	9
2. การเสริมสร้างสมรรถภาพ	3	5	4	4	3	2	5	4	30	2	9
3. การวางตัว	3	5	5	4	1		4	4	26	5	9
4. การพัฒนาลักษณะนิสัย	4	5	5	4	2	1	5	5	31	1	6
5. การผูกมิตรและครองใจคน	3	4	5	2	-	-	4	4	22	7	6
6. การฝึกการพูด	4	5	4	4	1	-	5	4	27	4	6
7. มารยาทสัมพันธ์	5	5	5	3	-	-	5	5	28	3	9
รวมคะแนน	27	28	32	24	9	3	31	30	189		
ลำดับความสำคัญ	5	4	1	6	7	8	2	3			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527302 ชื่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. บอกความหมายของบุคลิกภาพได้2. อธิบายความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพได้3. ยกตัวอย่างองค์ประกอบที่มีผลต่อบุคลิกภาพได้4. จำแนกบุคลิกภาพที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ได้5. เปรียบเทียบบุคคลที่มีบุคลิกภาพดีและไม่ดีได้6. วิเคราะห์ลักษณะบุคคลที่มีบุคลิกภาพต่างกันได้7. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ8. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเสริมสร้างสมรรถภาพ	<ol style="list-style-type: none">1. บอกความหมายและความสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถภาพได้2. อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทางจิตได้3. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ รอบคอบ ตรงต่อเวลา4. แสดงพฤติกรรมความรักสามัคคี มีความเป็นประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การวางตัว	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายการวางตัวเมื่อเข้ากับสังคมได้2. ยกตัวอย่างธรรมเนียมที่ควรปฏิบัติได้3. วิเคราะห์การวางตัวของบุคคลเมื่อเข้าสังคมได้4. สาธิตวิธีการวางตัวเมื่อเข้าสังคมในอิริยาบถต่างๆได้5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และมีความสนใจใฝ่รู้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
	6. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี กล้าแสดงออก และรักษาสິงแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาลักษณะนิสัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของลักษณะนิสัยได้ 2. อธิบายการพัฒนาลักษณะนิสัยได้ 3. จำแนกลักษณะนิสัยที่ต้องแก้ไขหรือปรับปรุงได้ 4. วิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตนเองที่ควรปรับปรุงได้ 5. ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบ ซื่อสัตย์ และมีความสนใจใฝ่รู้ 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและอดทน
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การผูกมิตรและครองใจคน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกหลักหลักการผูกมิตรและครองใจคนได้ 2. อธิบายคุณค่าของการผูกมิตรและครองใจคนได้ 3. ยกตัวอย่างหลักการเอาชนะใจคนได้ 4. วิเคราะห์สุภาษิตการครองใจคนได้ 5. ปฏิบัติการสาธิตวิธีการผูกมิตรกับผู้ใหญ่และเด็กได้ 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเอง รอบรู้ อดทน มีความรับผิดชอบและเป็นประชาธิปไตย
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การฝึกการพูด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกประโยชน์ของการพูดได้ 2. อธิบายวิธีการฝึกพูดแบบต่างๆได้ 3. ยกตัวอย่างองค์ประกอบของการพูดได้ 4. ปฏิบัติการพูดในลักษณะต่างๆได้ 5. แสดงพฤติกรรมด้วยความมีวินัย รอบคอบ มีความเอาใจใส่ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน มารยาทสัมพันธ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. บอกคุณค่าของจริยธรรมกับมนุษย์สัมพันธได้2. อธิบายมารยาทสัมพันธได้3. จำแนกค่านิยมที่ดีและไม่ดีในสังคมได้4. สาธิตมารยาทการแนะนำให้รู้จักกันได้7. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ เอาใจใส่ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน
--	---

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส10527302 วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ หน่วยกิต 2 (1-2-3)

ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	5	4	5	3	3	3	4	5	3	38	3
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การเสริมสร้าง สมรรถภาพ	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	36	5
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอนการวางตัว	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	37	4
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาลักษณะ นิสัย	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	40	1
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอนการผูกมิตรและการ ครองใจคน	3	5	3	4	3	3	2	3	4	3	33	6

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การฝึกการพูด	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	36	5
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน มารยาทสัมพันธ์	3	5	3	5	4	3	3	4	5	4	39	2
รวม	27	35	23	34	24	21	20	24	33	22	259	
ลำดับความสำคัญ	4	1	6	2	5	9	9	5	3	7		

หมวดที่ 2. วัตถุประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. ปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการทำงานในชีวิตประจำวัน
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการแสดงกิจกรรมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและสากลนิยม

2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ
2. พัฒนาบุคลิกภาพในเรื่องการแต่งกาย การพูดและมารยาททางสังคม ขนบธรรมเนียม
3. ปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและสากลนิยม

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพหลักการทำงานในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ศิลปะการแต่งกาย ศิลปะการพูด มารยาททางสังคม การแสดงกิจกรรมารยาทตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและสากลนิยม และฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 18 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 54 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ดูแลรักษาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนบูรณาการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับสมาชิกในครอบครัวหรือในองค์กรต่างๆได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เป็นที่ต้องการของคนในสังคม
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองในด้านต่างๆได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการสำรวจตนเอง ปรับปรุงบุคลิกภาพ ในการวางแผนเมื่ออยู่ในสังคมและมีมารยาทสัมพันธ์เป็นที่ต้องการของสังคมได้

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ศิลปะการแต่งกาย ศิลปะการพูด มารยาททางสังคม การแสดงกิริยามารยาทตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ไทยและสากลนิยม และฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน

2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
4. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมประชาธิปไตยไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจและทันสมัย
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลและโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด
4. ประเมินจากการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-3	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาการพัฒนา บุคลิกภาพ บทที่ 1 การพัฒนาบุคลิกภาพ -ความหมายของบุคลิกภาพ -ความสำคัญของบุคลิกภาพ -องค์ประกอบที่มีผลต่อ บุคลิกภาพ - พัฒนาการด้านบุคลิกภาพ -วิธีพัฒนาบุคลิกภาพ -แบบประเมินตนเอง -การแต่งกายในโอกาสต่างๆ	3	6	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการ เรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ พัฒนาบุคลิกภาพ 5. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผล ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง การให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 6. มอบหมายงานศึกษาบุคลิกภาพของ คนที่มีชื่อเสียงในสังคมเป็นรายบุคคล และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนใน ลำดับต่อไป 7.ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม	
4 -6	บทที่ 2 การเสริมสร้าง สมรรถภาพ -ความหมายและความสำคัญ ของสมรรถภาพทางกาย -การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย -นันทนาการ	3	6	1.ทบทวนบทเรียน 2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ เสริมสร้างสมรรถภาพ	

				<p>5.ปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเป็นกลุ่ม</p> <p>6.แบ่งกลุ่มผู้เรียนแสดงกิจกรรมนันทนาการเพื่อปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าทำรายงานกิจกรรมแอโรบิกเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
7-9	<p>บทที่ 3 การวางตัว</p> <p>-การปรับปรุงตนเองเมื่อเข้าสู่สังคม</p> <p>-การวางตัวในอิริยาบถต่างๆ</p> <p>-ธรรมเนียมที่ควรประพฤติปฏิบัติ</p> <p>-การวางตัวที่เหมาะสม</p>	3	6	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการวางตัว</p> <p>5.นำเสนอภาพอิริยาบถต่างๆในการเข้าสู่สังคม</p> <p>6.แบ่งกลุ่มผู้เรียน ค้นคว้าธรรมเนียมที่ควรปฏิบัติเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.มอบหมายงานให้ผู้เรียนแสดงละครเกี่ยวกับการวางตัวในสัปดาห์ต่อไป</p>	

	สอบกลางภาค			<p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มแบบประเมินผล</p>	
10-11	<p>บทที่ 4 การพัฒนาลักษณะนิสัย</p> <p>-ลักษณะนิสัยที่ดีในด้านส่วนตัว</p> <p>-ลักษณะนิสัยของตนเอง</p> <p>เปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์</p> <p>-พัฒนาลักษณะนิสัยส่วนตัว</p>	2	4	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาลักษณะนิสัย</p> <p>5.ฉายละครสะท้อนลักษณะนิสัยเรื่อง “ถ่ายอง” ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตัวละครเป็นกลุ่ม</p> <p>6. ครูจับกลุ่มให้เด็กเรียนอ่อน กับเด็กเรียนเก่งรวมปนกันทำกิจกรรมและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
12-13	<p>บทที่ 5 การผูกมิตรและครองใจคน</p> <p>-คุณค่าของการผูกมิตรและ</p>	2	4	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ</p>	

	<p>ครองใจคน</p> <p>-การผูกมิตรกับผู้ใหญ่</p> <p>-การทดสอบความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>-วิธีการหลีกเลี่ยงการก่อศัตรู</p>			<p>การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการผูกมิตรและครองใจคน</p> <p>5.ครูให้ผู้เรียนเขียนกลอนเกี่ยวกับการผูกมิตรและครองใจคนเป็นรายบุคคล</p> <p>6. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสารเกี่ยวกับการผูกมิตรของรัฐบาล กลุ่มละ 5 ข่าวสาร พร้อมวิเคราะห์ข้อดีของการผูกมิตรมาเป็นข้อๆ โดยนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์หน้า</p> <p>10.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	
14-15	<p>บทที่ 6 การฝึกพูด</p> <p>-องค์ประกอบของการพูด</p> <p>-แบบของการพูด</p> <p>-ศิลปะในการพูด</p>	2	4	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกพูด</p> <p>5.ครูให้ผู้เรียนฝึกการพูดในโอกาสต่างๆ เป็นรายบุคคล โดยกำหนดหัวข้อ ดังนี้ –การพูดในงานฉลองมงคลสมรส-</p>	

				<p>การกล่าวรายงาน การพูดแผ่ด้วยความ บันเทิง เป็นต้น</p> <p>6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็น รายบุคคล</p>	
16-17	<p>บทที่ 7 มรรยาทสัมพันธ</p> <p>-วิธีแนะนำให้รู้จักกัน</p> <p>-วิธีเยี่ยมใน โอกาสต่างๆ</p> <p>-คุณค่าของจริยธรรมกับมนุษย์ สัมพันธ</p> <p>-การวิเคราะห์กรณีปัญหา มนุษย์สัมพันธ</p>	2	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับมรรยาท สัมพันธ</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนแสดงละครเป็นกลุ่ม โดย กำหนดให้ในละครจะต้องมีการแนะนำ ให้รู้จักกันและมีการเยี่ยมใน โอกาส ต่างๆ</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนประดิษฐ์ของที่ระลึกใน การเยี่ยมญาติ กลุ่มละ 1 ชิ้น โดยนำวัสดุ รีไซเคิลมาทำให้เกิดประ โยชน์และ นำเสนอผลงานในชั่วโมงหน้า โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้ วัสดุ ที่ไม่ใช่แล้วมาทำให้เกิดประ โยชน์ มากขึ้น</p>	

				<p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พิจารณาจัดทำของที่ระลึก เพื่อมอบให้กับญาติ โดยออกแบบได้เหมาะสม สวยงาม</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะจัดทำของที่ระลึกจากวัสดุรีไซเคิลได้</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	
18	สอบปลายภาค	1	2	แบบประเมินผล	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการ วิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต

ฉันทนิช อ้วนนนท์. การพัฒนาบุคลิกภาพ .กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2535

ฉันทนิช อ้วนนนท์.เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ .กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2543