



# บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชาการเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 10800203  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ผู้สอน ว่าที่ ร.ต.หญิงปรีฉัตร ปิตตะ  
สาขาวิชาการตลาด

ห้องเรียน 2101 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ

เวลาเรียน วันอังคาร	เวลา 13.00 – 15.00 น.	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช.๒
เวลาเรียน วันพุธ	เวลา 13.00 – 15.00 น.	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับชั้น ปวช.๒

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 16 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

/5. การประเมินผล....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนจำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ (ต่อ)

1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิต

1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้

4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติงานตามที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การออม

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

/5. การประเมินผล....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 7 ธันวาคม ถึงวันที่ 11 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การออม (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออม
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออมได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม ถึงวันที่ 18 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การลงทุน

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุน
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุนได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 21 ธันวาคม ถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การลงทุน (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุน
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุนได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม ถึงวันที่ 1 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเป็นผู้ประกอบการ

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของผู้ประกอบการ
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของผู้ประกอบการได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 4 มกราคม ถึงวันที่ 8 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 11 มกราคม ถึงวันที่ 15 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 19 คน	เข้าสอบ 18 คน	ขาดสอบ 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 5 คน	เข้าสอบ 5 คน	ขาดสอบ - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 10 คน	เข้าสอบ 8 คน	ขาดสอบ 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบวัดความรู้กลางภาคเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

-

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 18 มกราคม ถึงวันที่ 22 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 25 มกราคม ถึงวันที่ 29 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 19 คน	เข้าเรียน 18 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้าได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : รูปแบบแผนธุรกิจ

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

/5. การประเมินผล...

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 8 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : รูปแบบแผนธุรกิจ (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์ได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร

1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้นได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร (ต่อ)
  - 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น
  - 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  4. สมรรถนะที่ได้
    - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นได้
    - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม ถึงวันที่ 5 มีนาคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ

1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและ

ดำเนินงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้

4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและ

ดำเนินงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 8 มีนาคม ถึงวันที่ 12 มีนาคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 21 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 3 คน	เข้าเรียน 3 คน	ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 7 คน	เข้าเรียน 7 คน	ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ได้
  - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม ถึงวันที่ 19 มีนาคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/1	จำนวน 20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ปวช.2/2	จำนวน 14 คน	เข้าเรียน 11 คน	ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ปวช.3	จำนวน 19 คน	เข้าสอบ 18 คน	ขาดสอบ 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ปวช.3	จำนวน 5 คน	เข้าสอบ 5 คน	ขาดสอบ – คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ปวช.2	จำนวน 10 คน	เข้าสอบ 8 คน	ขาดสอบ 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

-

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้  
 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>164</b>				
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>	<b>4.69</b>				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)