

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

30302207 คณิตศาสตร์วิศวกรรม (Engineering Mathematics)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สมชาติ โสณะแสง

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2562 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ฟังกัซัน	6	6	
ลิมิตและความต่อเนื่องและการประยุกต์ใช้	12	12	
อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์	6	6	

แนะนำอนุพันธ์ การหาอนุพันธ์	12	12	
การประยุกต์ใช้อนุพันธ์	6	6	
ปริพันธ์จำกัดเขต	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มีระเบียบวินัยและเป็น แบบอย่างที่ดี 2. มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม 4. มีความซื่อสัตย์ 5. มีความรับผิดชอบ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านภาษาและการสื่อสาร 2. มีความรู้และความเข้าใจ ในด้านวิทยาศาสตร์และ	✓ ✓		

	คณิตศาสตร์ 3. สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. มีความรู้และความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	✓		
ทักษะทางปัญญา	1.สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมี ผล 2. สามารถบูรณาการความรู้ ในการจัดการได้ 3. มีความคิดสร้างสรรค์และ สามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม 2. สามารถสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคนหลากหลาย ได้ 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมี ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น	✓	✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมาย งานรายกลุ่ม การนำเสนอ และอภิปราย 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓	✓	

ด้านทักษะความสามารถ การปฏิบัติงานในโรงงาน สถานประกอบการ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน และการใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ใน การทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	✓		
	2. ทักษะการสร้าง สัมพันธภาพการที่ดีในการ ทำงานและความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมายทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ทางสื่อสาร สนเทศต่างๆ	✓		
	3. ทักษะในการใช้เครื่องมือ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	✓		
	4. ทักษะในด้านการบริหาร จัดการวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรสอนโดยใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษบ้าง เพื่อให้ศึกษาค้นคว้ากับภาษาอังกฤษมากขึ้น
- เพิ่มโปรแกรมการคำนวณ ให้ นักศึกษาใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 10 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	10.00
B+	1	10.00
B	2	20.00
C+	1	10.00
C	3	30.00
D+	1	10.00
D	1	10.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน	10	100
ถอนรายวิชา	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูผลสัมฤทธิ์ในการสอบแต่ละครั้ง	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การประเมินด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาประเมินผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี
- การประเมินด้านความเป็นครู นักศึกษาประเมิน ผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีอาจเป็นเพราะอาจารย์ผู้สอนได้ทำการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า สื่อการสอนในรายวิชานี้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มหาวิทยาลัยควรจัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และสื่อการสอน ครุภัณฑ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน	2563	อาจารย์สมชาติ โสณะแสง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจะมีการประสานงานสนับสนุนการพิมพ์เอกสารประกอบการสอนและห้องเรียนให้พร้อมใช้งานมากกว่านี้ในหลักสูตรนี้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์สมชาติ โสณะแสง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน,,,,,,.....

(อาจารย์สมชาติ โสณะแสง)