



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชา ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 1080-0201  
☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน นายจรัสศักดิ์ สิงห์นัต  
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้นปีที่ 1  
จำนวนเต็ม 52 คน ห้องเรียน 5205

เวลาเรียน วันพุธ เวลา 13.00-15.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
  - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
  - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
  - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
    - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
    - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
    - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่นักศึกษาได้
    - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
    - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
    - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแลติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา รับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

## หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. **ระเบิดจากข้างใน** เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่ นำจากภายนอกเข้าไปให้ โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. **แก้ปัญหาที่จุดเล็ก** คือ การมองปัญหามองที่ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. **ทำตามลำดับขั้น** โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. **องค์รวม** คิดอย่างองค์รวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมต่อกัน

5. **ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ** คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็น ระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. **การมีส่วนร่วม** คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. **ประโยชน์ส่วนรวม** คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. **ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด** หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. **ทำให้ง่าย (Simplicity)** หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. **ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain)** คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือ ความอยู่ดีมีสุข

11. **ความเพียร** การทำงานที่ไม่มีความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. **เศรษฐกิจพอเพียง** คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. **ไม่ติดตำรา** คือ ลักษณะการพัฒนาที่อ่อนโลม และกลมกลืนกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ

14. **ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ** คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันได้แบบยั่งยืน

15. **ปลูกป่าในใจคน** คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่า การทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. **การให้** คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวังผลตอบแทน

17. **รู้ รัก สามัคคี** ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้งานประสบความสำเร็จ

18. **ภูมิสังคม** การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิเวศที่แตกต่างกันของแต่ละสังคม

19. **บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service)** เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย

20. **ใช้ธรรมปราบอธรรม** คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินามาเป็นหลักแนวคิดในการทำงาน ธรรมชาติแก้ปัญหาดูแลและกำจัดกันเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. **การพึ่งตนเอง** คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการสร้างความเข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. **พออยู่พอกิน** คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. **ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน** เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. **ทำงานอย่างมีความสุข** โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

**ที่มา :** “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัตินี้ ดังนี้

1. **พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. **มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
3. **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมี **เงื่อนไข** ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1. **เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
2. **เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

### การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- การสร้างพื้นฐานให้พอกิน
- การใช้วิธีการที่ประหยัด
- การใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชา
- การใช้วิธีการที่ถูกต้องตามหลักวิชาในการปฏิบัติ
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของประชาชน
- การปฏิบัติที่เป็นไปตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง
- การทำอะไรด้วยความเหตุและผล
- การรู้จักประมาณตนเอง
- การไม่ฟุ้งเฟ้อ
- การไม่โลภหรือมีความโลภน้อย
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะตนเอง
- อุ่มชูตัวเองได้
- การสร้างพื้นฐานให้พอมี
- การสร้างพื้นฐานให้พอใช้
- การใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด
- การประหยัดแต่ไม่ซีหนึ่ยน
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของตนเอง
- แผนปฏิบัติการต้องสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ
- การทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วย
- การอยู่ได้ด้วยตนเอง/พึ่งพาตนเอง
- การทำอะไรด้วยความพอประมาณไม่สุดโต่ง
- การไม่หรูหรา
- การไม่เบียดเบียนคนอื่น
- การช่วยกันทำให้เศรษฐกิจท้องถิ่นพอมีพอกิน
- การประสบความสำเร็จแล้วค่อยขยายเพิ่ม
- ผลผลิตเหลือขายได้

ตัวอย่างรายละเอียดสาระและการปฏิบัติที่ควรสอดแทรกเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการสอน

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>1. มีมนุษยสัมพันธ์</b></p> <p>1.1 แสดงกริยาท่าทางสุภาพ<br/>1.2 พุดจาสุภาพ<br/>1.3 ช่วยเหลือผู้อื่น<br/>1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น<br/>1.5 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น<br/>1.6 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น<br/>1.7 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น<br/>1.8 ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม<br/>1.9 ชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบ ความสำเร็จ<br/>1.10 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>   | <p><b>4. มีความซื่อสัตย์สุจริต</b></p> <p>4.1 ไม่พูดเท็จ<br/>4.2 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง<br/>4.3 ไม่ทุจริตในการสอบ<br/>4.4 ไม่ลักขโมย</p>   | <p><b>9. ความรักสามัคคี</b></p> <p>9.1 ไม่ทะเลาะวิวาท<br/>9.2 ร่วมมือในการทำงาน</p>   |
| <p><b>2. ความมีวินัย</b></p> <p>2.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและ ข้อตกลง<br/>2.2 ตรงต่อเวลา<br/>2.3 รักษาสาธารณสมบัติสิ่งแวดลอม<br/>2.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่ครู-อาจารย์ ผู้สอนกำหนด<br/>2.5 ปฏิบัติตามระเบียบ<br/>2.6 เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นหรือ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน<br/>2.7 ไม่ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี</p>   | <p><b>5. ความเชื่อมั่นในตนเอง</b></p> <p>5.1 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล<br/>5.2 กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง<br/>5.3 กล้ายอมรับความจริง<br/>5.4 เสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงานท้าทาย<br/>5.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> | <p><b>10. ความกตัญญู</b></p> <p>10.1 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน<br/>10.2 มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์<br/>10.3 อาสาช่วยเหลืองานครู – อาจารย์<br/>10.4 อาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p>             |
| <p><b>3. ความรับผิดชอบ</b></p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน<br/>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม<br/>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ<br/>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ<br/>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p><b>6. การประหยัด</b></p> <p>6.1 ใช้ทรัพยากร เช่น คน เงิน เวลา วัสดุ ฯลฯ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า<br/>6.2 ใช้ทรัพยากร เช่น น้ำ ไฟฟ้า ฯลฯ อย่าง ประหยัด</p>   | <p><b>11. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b></p> <p>11.1 คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์<br/>11.2 ทำในสิ่งที่มีประโยชน์ซึ่งคนอื่นไม่เคยทำ<br/>11.3 พัฒนางานอยู่เสมอ</p>                               |
| <p><b>3. ความรับผิดชอบ</b></p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน<br/>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม<br/>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ<br/>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ<br/>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p><b>7. ความสนใจใฝ่รู้</b></p> <p>7.1 ชอบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br/>7.2 ชอบซักถามปัญหาข้อสงสัย<br/>7.3 แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้า ความรู้ใหม่ ๆ<br/>7.4 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หา ความรู้ใหม่</p>                              | <p><b>12. การพึ่งตนเอง</b></p> <p>12.1 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้<br/>12.2 สามารถทำงานได้ลุล่วงภายใต้ข้อ ที่กำหนด<br/>12.3 ทหารายได้ระหว่างเรียนโดยสุจริตและ ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p>      |
| <p><b>3. ความรับผิดชอบ</b></p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน<br/>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม<br/>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ<br/>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ<br/>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p><b>8. การละเว้นสิ่งเสพย์ติดและการพนัน</b></p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่<br/>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา<br/>8.3 ไม่เสพสิ่งเสพย์ติดอื่น ๆ<br/>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>  | <p><b>13. ความปลอดภัย</b></p> <p>13.1 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ต่อตนเอง<br/>13.2 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ต่อผู้อื่น<br/>13.3 ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ต่อส่วนรวม</p> |
| <p><b>3. ความรับผิดชอบ</b></p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน<br/>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม<br/>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ<br/>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ<br/>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p><b>8. การละเว้นสิ่งเสพย์ติดและการพนัน</b></p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่<br/>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา<br/>8.3 ไม่เสพสิ่งเสพย์ติดอื่น ๆ<br/>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>  | <p><b>14. ความอดทน และอดกลั้น</b></p> <p>14.1 ความอดทนในการเรียนและการปฏิบัติงาน<br/>14.2 มีสติและความสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี<br/>14.3 ควบคุมกริยามารยาทใน สถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้</p>   |
| <p><b>3. ความรับผิดชอบ</b></p> <p>3.1 มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน และการปฏิบัติงาน<br/>3.2 ปฏิบัติงานถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสม<br/>3.3 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ<br/>3.4 ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ<br/>3.5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตาม กำหนด<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง<br/>3.6 มีความเพียรพยายามในการเรียน และ การปฏิบัติงาน<br/>3.7 ไม่เพิกเฉยต่อสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> | <p><b>8. การละเว้นสิ่งเสพย์ติดและการพนัน</b></p> <p>8.1 ไม่สูบบุหรี่<br/>8.2 ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา<br/>8.3 ไม่เสพสิ่งเสพย์ติดอื่น ๆ<br/>8.4 ไม่เล่นการพนัน</p>  | <p><b>15. อื่นๆ</b> (สามารถ เพิ่มเติมตามความ เหมาะสม เช่น สถานศึกษา 3 D) ฯลฯ</p>  |

## การเขียนตัวสมรรถนะอาชีพ

**ตัวสมรรถนะอาชีพ** จะมีส่วนคล้ายกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม กล่าวคือ จะมีความหมายที่เฉพาะชัดเจน สามารถวัดได้ สังเกตได้ มองเห็นได้ หรือจับต้องได้อย่างเป็นทางการหรือคำที่เป็นตัวสมรรถนะจะประกอบด้วยคำหรือข้อความที่สำคัญ ๆ 3 ส่วน ได้แก่ กริยา+กรรม+เงื่อนไข

1. **คำกริยาที่แสดงให้รู้ว่าเป็น “สมรรถนะ(Competency)** จะเป็นคำกริยาที่แสดงออกให้เห็นอาการโดยตรงจากคำเหล่านั้น คือ ต้องวัดได้ สังเกตเห็นได้ ไม่ต้องแปลความต่ออีกทอดหนึ่งและคำกริยาเหล่านี้จะเป็นคำที่อยู่ในกลุ่มสำหรับใช้เขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (Behavior Objective) หรือจุดประสงค์นำทาง (Enabling Objective) เป็นคำที่เน้นอกกับกริยาการกระทำหรือปฏิบัติเป็นหลัก

2. **กรรม (Object)** เป็นสิ่งที่ “ถูกกระทำ” ทั้งที่เป็นความรู้สึกรู้สึกนึกคิด การปฏิบัติที่สามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม

3. **เงื่อนไขของตัวสมรรถนะ (Condition Competency)** เป็นส่วนประกอบที่จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือเรื่องราวที่เราต้องการให้มีสมรรถนะเกิดขึ้น จากการเรียนการสอน (Teaching) หรือการเรียนรู้ (Learning or Study) หรือการฝึกอบรม (Training) หรือการสอนงาน (Coaching) ให้นำเอาตัวเนื้อหาวิชาหรือหัวข้อเรื่องราวนั้นๆ ไปใส่ไว้ในประโยคที่เป็นตัวสมรรถนะ ก็จะได้เงื่อนไขของตัวสมรรถนะอย่างชัดเจน

| กริยา(Verb)                         | กรรม (Object)  | เงื่อนไข (Condition)                |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ               | ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ลักษณะและประเภทของอาชีพ  | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| การเลือกอาชีพ                       | ข้อควรก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ แนวคิด และบุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ   | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| มาตรฐานอาชีพ                        | ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ การดำเนินงาน กรอบแนวคิดและโครงสร้าง การจัดประเภทอาชีพ                       | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| จรรยาบรรณอาชีพ                      | หลักการปฏิบัติตน จรรยาบรรณ และจริยธรรมในงานอาชีพ   | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| การบริหารงานภายในองค์กร             | หน้าที่ รูปแบบ การออกแบบการจัดโครงสร้าง และหลักการจัดองค์การที่ดี  | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| การบริหารงานคุณภาพ                  | วิวัฒนาการ ความหมาย หลักการ กิจกรรม และเครื่องมือคุณภาพ  | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |
| สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน | องค์ประกอบสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการทำงาน และองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ | สรุป แบบฝึกหัด ใบงาน กิจกรรมเสนอแนะ |

## สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ      สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง      คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม      มหาวิทยาลัยนครพนม  
ที่ .....      วันที่ 12 พฤศจิกายน 2562  
เรื่อง      รายงานการใช้แผนการสอนและส่งบันทึกหลังการสอน

---

เรียน      รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่ข้าพเจ้า นายจรงค์ศักดิ์ สิงห์นต์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ รหัสวิชา 1080-0201 ระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาดังกล่าวมายังฝ่ายวิชาการ เรียบร้อยแล้วนั้น

บัดนี้ การปฏิบัติการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงาน การใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาดังกล่าว พร้อมทั้งบันทึกหลังการสอนรายสัปดาห์ตามรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายจรงค์ศักดิ์ สิงห์นต์)  
อาจารย์ผู้สอน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีระ รัตนงาม)  
หัวหน้าสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรธิป ภูระหงษ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1-2 วันที่ 5-12 มิ.ย. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 52 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 15 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  - 1.3 ให้ฝึกทำใบงาน และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
  - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    1. อธิบายความหมาย และบอกความสำคัญของอาชีพได้อย่างถูกต้อง
    2. อธิบายองค์ประกอบ ลักษณะและบอกประเภทของอาชีพได้อย่างถูกต้องชัดเจน
    3. สามารถนำเอาความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้งานได้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | ✓ |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | ✓ |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | ✓ |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | ✓ |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | ✓ |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายจรงค์ศักดิ์ สิงห์ตัน)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3-4 วันที่ 19-26 มิ.ย. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 76 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 15 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
หลักปฏิบัติในการเลือกอาชีพ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  - 1.3 ให้ฝึกทำใบงาน และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
  - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    1. อธิบายและเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างเหมาะสม
    2. บอกแนวคิด และบุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง
    3. นำหลักปฏิบัติในการเลือกอาชีพไปใช้อย่างเหมาะสมรอบคอบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | √ |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | √ |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | √ |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | √ |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | √ |   |   |   |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายจรงค์ศักดิ์ สิงห์ตันต์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5-6 วันที่ 3-10 ก.ค. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 52 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 15 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
  - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    1. บอกความเป็นมา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของมาตรฐานอาชีพได้อย่างถูกต้อง
    2. อธิบายการดำเนินงาน กรอบแนวคิด และโครงสร้างการจัดประเภทอาชีพได้อย่างละเอียดถูกต้อง
    3. นำความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพไปใช้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน                 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | √ |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | √ |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | √ |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | √ |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | √ |   |   |   |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายจรงค์ศักดิ์ สิงห์ตัน)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7-8 วันที่ 17-24 ก.ค. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 52 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 15 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หลักปฏิบัติตนในงานอาชีพ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย

2.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

3.4) สมรรถนะที่ได้

1. อธิบายหลักการปฏิบัติตน จรรยาบรรณ และจริยธรรมทางธุรกิจได้อย่างถูกต้องเป็นลำดับ

2. อธิบายจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

3. นำหลักปฏิบัติตนในงานอาชีพไปใช้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | √ |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | √ |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | √ |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | √ |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | √ |   |   |   |

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายจรศักดิ์ สิงห์ตัน)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9-10-11 วันที่ 31 ก.ค. 2562 -714 ส.ค. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 52 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 15 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
องค์การและการบริหารงานภายในองค์การ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
  - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดองค์การได้อย่างถูกต้องเป็นลำดับ
    2. อธิบายหน้าที่ รูปแบบ การออกแบบ และหลักการจัดองค์การที่ดีได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
    3. นำแนวคิดองค์การและการบริหารงานภายในองค์การไปใช้อย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | √ |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | √ |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | √ |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | √ |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | √ |   |   |   |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายจรงค์ศักดิ์ สิงห์ตันต์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12-13-14 วันที่ 21-28 ส.ค. 2562 , 4 ก.ย. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 52 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 15 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
การบริหารงานคุณภาพ
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
  - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    1. อธิบายวิวัฒนาการ และหลักการบริหารคุณภาพในองค์การได้เหมาะสม
    2. อธิบายกิจกรรมส่งเสริมและเครื่องมือคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
    3. นำหลักการบริหารงานคุณภาพไปใช้งานอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | √ |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | √ |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | √ |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | √ |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | √ |   |   |   |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายจรงค์ศักดิ์ สิงห์ตันต์)  
อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15-16-17 วันที่ 11-18-25 ก.ย. 2562 เวลา 13.00-15.00 น.  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) 52 คน เข้าเรียน 37 คน ขาดเรียน 15 คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ  
สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 1.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 1.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
  - 1.3 ให้ฝึกทำใบงานการทดลอง และแบบฝึกหัดพร้อมเฉลย
  - 1.4 ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
  - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4) สมรรถนะที่ได้
    1. อธิบายความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในการทำงานได้ถูกต้อง
    2. อธิบายความปลอดภัยและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
    3. นำความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงานไปใช้งานอย่างปลอดภัยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้  
สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด, นักศึกษาสามารถเข้าใจเรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง
- การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             | √ |   |   |   |   |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | √ |   |   |   |   |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  |   | √ |   |   |   |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) |   | √ |   |   |   |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)        |   | √ |   |   |   |

- วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
สมุดบันทึกเวลาเรียน , อาจารย์ที่ปรึกษา , การพบปะ Homeroom , กลุ่มเพื่อน , หอพักนักศึกษา และผู้ปกครอง , โทรศัพท์

ลงชื่อ.....

(นายจรศักดิ์ สิงห์ตัน)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ  | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|---|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| <b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>   |             |       |           |        |                        |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้ | ✓           |       |           |        |                        |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน   | ✓           |       |           |        |                        |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ  | ✓           |       |           |        |                        |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย   | ✓           |       |           |        |                        |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา  | ✓           |       |           |        |                        |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ  | ✓           |       |           |        |                        |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน  | ✓           |       |           |        |                        |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม  | ✓           |       |           |        |                        |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน  | ✓           |       |           |        |                        |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้  | ✓           |       |           |        |                        |
| <b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>  | ✓           |       |           |        |                        |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชาชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน   | ✓           |       |           |        |                        |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน  | ✓           |       |           |        |                        |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้  | ✓           |       |           |        |                        |
| 14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม   | ✓           |       |           |        |                        |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง   | ✓           |       |           |        |                        |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม  | ✓           |       |           |        |                        |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม   | ✓           |       |           |        |                        |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง  | ✓           |       |           |        |                        |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้   | ✓           |       |           |        |                        |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน   |             | ✓     |           |        |                        |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม                                       |             | ✓     |           |        |                        |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม  | ✓           |       |           |        |                        |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน                                     | ✓           |       |           |        |                        |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน   | ✓           |       |           |        |                        |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน   | ✓           |       |           |        |                        |
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน  | ✓           |       |           |        |                        |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน  | ✓           |       |           |        |                        |
| 28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง  | ✓           |       |           |        |                        |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน   | ✓           |       |           |        |                        |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ                                   | 5 มากที่สุด            | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|------------------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้        |                        |       |           |        |                        |
| <b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>                          | √                      |       |           |        |                        |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ                             |                        |       |           |        |                        |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                 | √                      |       |           |        |                        |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)                  | √                      |       |           |        |                        |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | √                      |       |           |        |                        |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)        | √                      |       |           |        |                        |
| <b>รวมคะแนน</b>                                      | <b>(165+8) = 173</b>   |       |           |        |                        |
| <b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>                | <b>(173/35) = 4.94</b> |       |           |        |                        |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)