



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รหัส 20527901 วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
(Hotel and Tourism Industry)**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

**จัดทำโดย
นางปติญา มั่งคละคีรี
สาขาวิชาการโรงแรม**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม**

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่นๆ (โปรดระบุ)
<p>1.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(นางปติญา มังคละศิริ)</p> <p style="text-align: center;">หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม</p> <p style="text-align: center;">...../...../2561</p>	<input type="checkbox"/>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิน สุณีย์)</p> <p style="text-align: center;">รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">...../...../2561</p>	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ <p>.....</p> <p>.....</p>		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว รหัสวิชา20527901
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชา การโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

20527901 วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

2.จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3.2 ประเภทของรายวิชา

กลุ่มรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางปติญา มังคละคีรี

5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1 ระดับชั้นปวส. กลุ่ม ม.6

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติ1 สาขาวิชาการโรงแรม

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20527901 วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 ชั้น ปวส. สาขาวิชาการโรงแรม

จำนวน 3 หน่วยกิต

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. วิวัฒนาการของโรงแรม	2	2	-	2	2	-	1	4	13	7	6
2. การแบ่งประเภทโรงแรมที่พัก	5	5	2	2	-	2	1	5	22	3	6
3. โครงสร้างองค์กรของโรงแรม	5	5	1	2	-	-	2	4	19	5	6
4. การดำเนินการและการบริหารงานในโรงแรม	5	5	3	4	1	-	3	5	26	1	9
5. ความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	4	5	4	-	-	4	4	24	2	9
6. องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	3	4	4	-	-	2	4	21	4	9
7. ทิศทางการท่องเที่ยวไทยบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3	4	2	2	-	-	3	4	18	6	9
รวมคะแนน	27	28	17	20	3	2	16	30	153		54
ลำดับความสำคัญ	3	2	5	4	7	8	6	1			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20527901 ชื่อวิชาการ โรงแรมและการท่องเที่ยว

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน วิวัฒนาการของโรงแรม	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายลำดับการวิวัฒนาการของโรงแรมในประเทศไทย2. จำแนกปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินธุรกิจโรงแรม3. เปรียบเทียบการวิวัฒนาการของโรงแรมแต่ละสมัยในประเทศไทย4. วิเคราะห์ความแตกต่างโรงแรมในประเทศไทยและต่างประเทศ5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทนรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม6. แสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ มีความรักสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความเป็นประชาธิปไตย
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การแบ่งประเภทโรงแรมที่พัก	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายเกณฑ์การจัดประเภทโรงแรมที่พัก2. เปรียบเทียบอัตราค่าห้องพัก3. ระบุประเภทต่างๆของโรงแรมที่พัก4. วิเคราะห์การแสดงระดับมาตรฐานของโรงแรม5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทนรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม6. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างองค์กรของโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายโครงสร้างองค์กรของโรงแรม 2. จำแนกรายละเอียดโครงสร้างองค์กร โรงแรม 3. ระบุตำแหน่งงานสำคัญใน โรงแรม 4. เขียนโครงสร้างองค์กร โรงแรมระดับต่างๆ 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ มีวินัย อดทน 6. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ ประหยัดซื่อสัตย์ และ รักษาสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินการและการบริหารงานในโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายการดำเนินการในโรงแรม 2. จำแนกแผนงานต่างๆของโรงแรม 3. ระบุหน้าที่การปฏิบัติงานในส่วนต่างๆภายในโรงแรม 4. แสดงละครการทำงานหน้าที่ต่างๆในโรงแรม 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ มีวินัย อดทน รอบคอบรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 6. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ รักสามัคคี ซื่อสัตย์ หลีกเลี่ยงการทุจริตและมีความมั่นใจในตนเอง
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วย ความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2. ระบุรูปแบบของการท่องเที่ยวในลักษณะต่างๆ 3. จำแนกความแตกต่างของแหล่งท่องเที่ยว 4. เปรียบเทียบรูปแบบอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน กล้าแสดงออกและเป็นประชาธิปไตย 6. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม

<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2. ระบุองค์ประกอบสนับสนุนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. จำแนกรูปแบบของการท่องเที่ยว 4. นำความรู้ด้านการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้ 5. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย รอบคอบ อดทนและตรงต่อเวลา 6. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ทิศทางการท่องเที่ยวไทยบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ระบุการท่องเที่ยวชุมชนแบบพอเพียง 3. จำแนกรูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน 4. วิเคราะห์ความแตกต่างของการท่องเที่ยวที่อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 6. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัส 20527901 วิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว หน่วยกิต 3 (3-0-6)
ระดับชั้นปวส. สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน วิวัฒนาการของ โรงแรม	2	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	31	7
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การแบ่งประเภท โรงแรมที่พัก	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	3	39	3
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างองค์การ ของ โรงแรม	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	35	5
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินการและ การบริหารงานใน โรงแรม	4	4	4	4	4	1	5	4	4	5	3	41	1
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ความหมายและ ความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	40	2

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ชั่วโมง			2 ½ ชั่วโมง								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน องค์ประกอบของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	36	4
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน ทิศทางการท่องเที่ยว ไทยบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	32	6
รวม	25	28	27	28	26	20	23	24	31	20	254	
ลำดับความสำคัญ	5	2	3	2	4	8	7	6	1	8		

หมวดที่ 2. วัตถุประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้เรื่องอุตสาหกรรมโรงแรมและท่องเที่ยว
2. มีความรู้ในงานบริการในอุตสาหกรรมโรงแรมและท่องเที่ยว
3. ตระหนักถึงความสำคัญของอุตสาหกรรมโรงแรมและท่องเที่ยว
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและท่องเที่ยว

2. สมรรถนะรายวิชา

1. ระบุความสำคัญของอุตสาหกรรมโรงแรมและท่องเที่ยว
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรมและท่องเที่ยว

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการโรงแรมและการท่องเที่ยว หลักการ ประเภทของที่พักร งานบริการด้านที่พักแรม และการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจ โรงแรมและธุรกิจท่องเที่ยว การประสานงานภายในองค์กร และธุรกิจ ที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ โรงแรมและธุรกิจท่องเที่ยว

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 54 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน - ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 108 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ดูแลรักษาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้อง
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการดำเนินธุรกิจ โรงแรมและการท่องเที่ยวได้
2. ผู้เรียนบูรณาการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคม สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับสมาชิกในครอบครัวหรือในองค์กรต่างๆได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม โรงแรมและการท่องเที่ยวในชุมชนของตนได้
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ โรงแรมและการท่องเที่ยว
2. ผู้เรียนมีความรู้ในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ โรงแรมและการท่องเที่ยว
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการธุรกิจ โรงแรมและท่องเที่ยว

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม มีความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรม โรงแรมและการท่องเที่ยว งานบริการด้านที่พักและการจัดนำเที่ยว ประเภทของที่พักเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว รวมถึงการประสานงานในองค์กรต่างๆ เพื่อความสะดวกต่อการท่องเที่ยว

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนภาคทฤษฎี แต่จำเป็นต้องให้ผู้เรียนอภิปราย ค้นคว้าปฏิบัติควบคู่กันไป วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบ Concept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมิน โดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการนำเสนอผลงานและการปฏิบัติงาน

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
4. ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นใน โอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมประชาธิปไตยไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจและทันสมัย
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลและโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	<p>ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว</p> <p>บทที่ 1 วิวัฒนาการโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิวัฒนาการที่พักสมัยโบราณ 2. วิวัฒนาการที่พักและโรงแรมในอังกฤษ 3. วิวัฒนาการที่พักและโรงแรมในอเมริกา 4. วิวัฒนาการโรงแรมในประเทศไทย <p>ปฏิบัติ นำเสนอประวัติโรงแรมในประเทศไทยและต่างประเทศที่สนใจ</p>	6	-	<ol style="list-style-type: none"> 1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลและประเมินผล 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับโรงแรมที่เคยพบเห็นและให้เล่าประสบการณ์ในการเข้าพักหรือทำงานในโรงแรม ที่พักต่างๆ 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น3 กลุ่มตามความสมัครใจ 6. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการของโรงแรมโดยใช้สื่อPower Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกต โรงแรมที่มีในประเทศไทยและต่างประเทศ 7.ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับ โรงแรมที่พักรูปแบบต่างๆ 9.ให้ผู้เรียนสืบค้นเกี่ยวประวัติโรงแรมในประเทศไทยและต่างประเทศที่สนใจ วิเคราะห์ความแตกต่าง สรุปลงข้อมูลลงในCD 10. ส่งผู้แทนนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป 11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละ 	

				<p>หัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>11. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>12. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>13. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าโรงแรมที่สนใจเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน และสรุปข้อมูลส่งในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>14. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>15. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p>	
3-4	<p>บทที่ 2 การแบ่งประเภทโรงแรมที่พัก</p> <p>1. การแบ่งประเภทโรงแรม</p> <p>2. เกณฑ์การจัดประเภทโรงแรม</p> <p>3. ประเภทต่างๆของโรงแรมที่พัก</p> <p>4. ระบบการดำเนินการจัดมาตรฐานโรงแรม</p> <p>ปฏิบัติ วิเคราะห์การจัดมาตรฐานโรงแรมในประเทศไทย</p>	6	-	<p>1. ผู้สอนทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ผู้สอนสนทนากับประเภทโรงแรมที่พัก</p> <p>3. ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น3 กลุ่มตามความสมัครใจ</p> <p>5. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับประเภทโรงแรมที่พักโดยใช้สื่อPower Point</p> <p>6. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับ โรงแรมที่พักแบบต่างๆ</p> <p>7. ผู้สอนให้ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะโรงแรมที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ พร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจน บันทึกข้อมูลลงในแผ่น CD มีผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p> <p>8. ส่งผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความ</p>	

				<p>กล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>10. แจกแบบทดสอบหลังเรียน หากสอบไม่ผ่านให้ทำการสอบใหม่อีกครั้ง</p> <p>11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>12. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้อีกครั้งต่อไป</p>	
5-6	<p>บทที่ 3</p> <p>โครงสร้างองค์การของโรงแรม</p> <p>1. ปัจจัยกำหนดโครงสร้างองค์การในโรงแรม</p> <p>3. ตำแหน่งงานสำคัญในโรงแรม</p> <p>ปฏิบัติ เขียนโครงสร้างองค์การในโรงแรมที่สนใจ</p>	6	-	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างองค์การของโรงแรม โดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>5. ผู้สอนแจกแผ่นภาพโครงสร้างองค์การของโรงแรมเต็มรูปแบบให้ผู้เรียนทุกกลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าและวิเคราะห์โครงสร้างขององค์การในโรงแรมที่สนใจ กลุ่มละ 1 แบบ โดย ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p> <p>7. ผู้เรียนสรุปรายงานผลการอภิปรายกลุ่ม โดยส่งผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>9. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลย</p>	

				<p>แบบทดสอบ</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>12. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
7-9	<p>บทที่ 4 การดำเนินการและการบริหารงานในโรงแรม</p> <p>1. แผนกส่วนหน้า</p> <p>2. แผนกแม่บ้าน</p> <p>3. แผนกอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>4. ศัพท์ในการปฏิบัติงานในโรงแรม</p> <p>ปฏิบัติ จัดบอร์ดกิจกรรมส่วนต่างๆในงานโรงแรมพร้อมคำศัพท์ที่ใช้</p>	9	-	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานแผนกปฏิบัติการในโรงแรมนำเสนอโดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>5. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการทำงานแผนกต่างๆในโรงแรม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนจัดบอร์ดกิจกรรมและคำศัพท์ที่ใช้ในโรงแรมเป็นกลุ่มและส่งผู้แทนนำเสนอผลงานสำเร็จ</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเปรียบเทียบผลงานสำเร็จและสรุปแต่ละหัวข้อ พร้อมทั้งปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p>	

	สอบกลางภาค			12.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม แบบประเมินผล (ข้อสอบ)	
10-12	<p>บทที่ 5 ความหมายและ ความสำคัญของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว</p> <p>1. ความหมายของการ ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว</p> <p>2.ความสำคัญของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>. ปฏิบัติ ค้นคว้าธุรกิจการ ท่องเที่ยวที่ดำเนินกิจการใน ประเทศไทย</p>	9	-	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว โดยใช้สื่อPower Point</p> <p>5.ผู้เรียนค้นคว้าธุรกิจการท่องเที่ยวที่ ดำเนินกิจการในประเทศไทย</p> <p>6. ผู้เรียนสรุปข้อมูลบันทึกลงในCD และส่งผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน</p> <p>7.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละ หัวข้อพร้อมทั้งปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความ พร้อมเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียนกรณีสอบ ไม่ผ่านให้สอบใหม่อีกครั้ง</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลย แบบทดสอบ</p> <p>10.ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้ง</p>	

				ต่อไป 12.การเรียนการสอน ใช้วิธีการ บรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม	
13-15	บทที่ 6 องค์ประกอบของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1.องค์ประกอบหลักของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2 องค์ประกอบสนับสนุนของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3.รูปแบบการท่องเที่ยว ปฏิบัติ นำเสนอบทความที่ สนับสนุนธุรกิจการท่องเที่ยว	9	-	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวโดยใช้สื่อPower Point 6. ผู้สอนนำเสนอตัวอย่างบทความที่ สนับสนุนธุรกิจการท่องเที่ยว ข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต แจกให้ผู้เรียนศึกษา ก่อน 7. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มค้นคว้า 8. สรุปข้อมูล บันทึกลงในCD ส่ง ผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น ใน ลำดับต่อไป. 9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเปรียบเทียบ ผลงานและผู้สอนสรุปสาระสำคัญและ ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย สัมภาษณ์ กิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคล	

16-17	<p>บทที่ 7 ทิศทางการท่องเที่ยวไทยบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2. แนวคิดและปรัชญาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. หลักแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ปฏิบัติ เขียนบทความเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>	6	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 4. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับทิศทางการท่องเที่ยวไทยบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้สื่อ power point 5. ผู้สอนให้ผู้เรียน เขียนบทความเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คนละ 1 บทความ 7. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน 9. แจกแบบทดสอบหลังเรียน หากสอบไม่ผ่านให้ทำการสอบใหม่อีกครั้ง 10. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ 11. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ค้นคว้าการจัดแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน <p>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงานมากขึ้น</p>	
-------	---	---	---	--	--

				<p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>ผู้เรียนใช้เวลาว่างในการค้นคว้างานได้เหมาะสมและทันเวลา</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะค้นคว้าและวิเคราะห์ผลงาน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคลและกลุ่ม</p>	
18	สอบปลายภาค	3	-	แบบประเมินผล (ข้อสอบ)	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>1.1 เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา การโรงแรมและการท่องเที่ยว</p>
<p>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต</p> <p>จิตตินันท์ นันทไพบุลย์.ธุรกิจโรงแรม.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น,2555</p> <p>นงค์นุช ศรีชนานันต์.การโรงแรมเบื้องต้น.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต,2550</p> <p>นิคม จารุมณี.การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว.กรุงเทพฯ:บริษัท โอเอสพรีนติ้งเฮาส์,2544</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราชต์เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หน่วยที่ 8-15.พิมพ์ครั้งที่ 7:กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร,2550</p>