



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รหัสวิชา 10901101 วิชาธุรกิจโรงแรม 2**

(Hotel Business 2)

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

จัดทำโดย

นางปติญา มังคละคีรี

สาขาวิชาการโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่นๆ (โปรดระบุ)
<p>1.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(นางปติญา มังคละศิริ)</p> <p>หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม</p> <p style="text-align: center;">...../...../ 2561</p>	<input type="checkbox"/>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิน สุณีย์)</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">...../...../ 2561</p>	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ <p>.....</p> <p>.....</p>		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการ โรงแรม รหัสวิชา10527207
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 10527207 วิชา ธุรกิจโรงแรม 2
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพื้นฐาน
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางปติญา มังคละคีรี
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่1 ระดับชั้น ปวช.1
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติ1 สาขาวิชาการโรงแรม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10527207 วิชา ธุรกิจโรงแรม 2

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้นปวช. 1 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. วิวัฒนาการของโรงแรม	1	4	4	3	2	-	3	4	24	6	6
2. ประเภทโรงแรมที่พัก	5	5	5	5	-	2	5	5	32	1	6
3. โครงสร้างองค์กรของโรงแรม	5	5	5	5	-	-	5	4	29	3	6
4. การดำเนินงานแผนกปฏิบัติการในโรงแรม	5	5	5	5	1		5	5	31	2	9
5. รูปแบบการดำเนินการและจัดการโรงแรม	3	4	5	4	-	-	4	4	24	5	6
6. ความสำคัญของธุรกิจโรงแรม	4	5	4	4	-	-	5	4	26	4	6
7. อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม	3	4	4	2	-	-	3	4	20	7	15
รวมคะแนน	26	32	32	28	3	2	31	30	186		54
ลำดับความสำคัญ	5	1	1	4	6	7	2	3			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527207 ชื่อวิชา ธุรกิจโรงแรม 2

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน วิวัฒนาการของโรงแรม	<ol style="list-style-type: none">อธิบายลำดับการวิวัฒนาการของโรงแรมในประเทศไทยจำแนกปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินธุรกิจโรงแรมเปรียบเทียบการวิวัฒนาการของโรงแรมแต่ละสมัยในประเทศไทยวิเคราะห์ความแตกต่างโรงแรมในประเทศไทยและต่างประเทศปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทนรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมแสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ มีความรักสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความเป็นประชาธิปไตย
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ประเภทโรงแรมที่พัก	<ol style="list-style-type: none">อธิบายองค์ประกอบประเภทโรงแรมที่พักจำแนกเกณฑ์การจัดประเภทที่พักระบุประเภทต่างๆของโรงแรมที่พักวิเคราะห์การใช้สัญลักษณ์แสดงระดับมาตรฐานของโรงแรมปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทนรักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมแสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างองค์กรของโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายโครงสร้างองค์กรของโรงแรม 2. จำแนกแผนผังโครงสร้างองค์กรโรงแรม 3. ระบุตำแหน่งงานสำคัญในโรงแรม 4. เขียนโครงสร้างองค์กรโรงแรมระดับต่างๆ 5. ปฏิบัติงานด้วยมีวินัย รอบคอบ อุตุน 6. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ ประหยัดซื่อสัตย์ และ รักษาสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินงานแผนปฏิบัติการในโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายการดำเนินงานแผนปฏิบัติการในโรงแรม 2. จำแนกแผนปฏิบัติการต่างๆของโรงแรม 3. ระบุการปฏิบัติงานในส่วนต่างๆภายในโรงแรม 4. จัดบอร์ดคำศัพท์ที่ใช้ในโรงแรม 5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย อุตุน รอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 6. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ รักสามัคคี ซื่อสัตย์ มีความมั่นใจในตนเอง
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการรูปแบบการดำเนินการและจัดการโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินการและจัดการโรงแรม 2. ระบุรูปแบบการจัดการธุรกิจโรงแรม 3. จำแนกความแตกต่างรูปแบบธุรกิจโรงแรม 4. เปรียบเทียบธุรกิจโรงแรมแบบเฟรนไชส์ 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อุตุน กล้าแสดงออกและเป็นประชาธิปไตย 6. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม

<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ความสำคัญของธุรกิจโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของธุรกิจโรงแรม 2. ระบุความสำคัญของโรงแรมในด้านต่างๆ 3. จำแนกผลที่ได้จากการมีธุรกิจโรงแรม 4. นำความรู้ด้านการโรงแรมไปประยุกต์ใช้ 5. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย รอบคอบ อดทนและตรงต่อเวลา 6. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบมีความสามัคคี
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม 2. ระบุประเภทอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโรงแรม 3. จำแนกรายละเอียดอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม 4. วิเคราะห์ความแตกต่างในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง 5. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 6. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส10527207 วิชา ธุรกิจโรงแรม 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)

ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห้วง			2 เจอนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน วิวัฒนาการของ โรงแรม	2	3	4	3	3	3	3	4	5	3	32	6
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ประเภทโรงแรมที่ พัก	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	40	1
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างองค์การ ของ โรงแรม	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	37	3
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินงาน แผนกปฏิบัติการใน โรงแรม	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	38	2
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอนรูปแบบการ ดำเนินการและจัดการ โรงแรม	3	5	3	4	3	3	2	3	4	3	33	5

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ความสำคัญของ ธุรกิจ โรงแรม	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	36	4
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง กับโรงแรม	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	30	7
รวม	22	29	25	29	25	21	20	25	31	20	246	
ลำดับความสำคัญ	4	2	3	2	4	5	6	3	1	6		

หมวดที่ 2. วัตถุประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการดำเนินงานโรงแรม
2. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะการดำเนินงาน โครงสร้างการบริหาร ลักษณะพิเศษ และงานขั้นพื้นฐานของโรงแรม
3. มีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่ออาชีพโรงแรม

2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินงานธุรกิจโรงแรม ลักษณะพิเศษและแนวโน้มของธุรกิจโรงแรมในอนาคต
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะของงานโรงแรมที่ใช้ในการปฏิบัติการอาชีพ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านธุรกิจโรงแรมในการปฏิบัติการอาชีพ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญของธุรกิจโรงแรมต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประเภทของโรงแรม การแบ่งระดับของโรงแรม โครงสร้างการบริหารงาน การปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบ การแบ่งสายงานในโรงแรม ลักษณะพิเศษของงานโรงแรม คำศัพท์เฉพาะสำหรับงานโรงแรม

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	------------------------------------	-------------------

18 ชั่วโมง	ไม่มี	36 ชั่วโมง	54 ชั่วโมง
<p>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ดูแลรักษาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการดำเนินธุรกิจอุตสาหกรรม โรงแรมที่มีในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนบูรณาการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคม สิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับสมาชิกในครอบครัวหรือในองค์กรต่างๆ ได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ โรงแรม ในท้องถิ่นของตนได้
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการโรงแรม
2. ผู้เรียนมีความรู้ในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการธุรกิจโรงแรม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม มีความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการความเป็นมา ความสำคัญของธุรกิจโรงแรมต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประเภทของโรงแรม การแบ่งระดับของโรงแรม โครงสร้างการบริหารงาน การปฏิบัติหน้าที่ความ รับผิดชอบ การแบ่งสายงานในโรงแรม ลักษณะพิเศษของงานโรงแรม คำศัพท์เฉพาะสำหรับงานโรงแรม

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนภาคทฤษฎี แต่จำเป็นต้องให้ผู้เรียนอภิปราย ค้นคว้าปฏิบัติควบคู่กันไป วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบ Concept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมิน โดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการนำเสนอผลงานและการปฏิบัติงาน

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
4. ประเมิน โดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นใน โอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมประชาธิปไตยไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจและทันสมัย
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลและโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาการตลาด เพื่อการท่องเที่ยว บทที่ 1 วิวัฒนาการโรงแรม 1. วิวัฒนาการของโรงแรม สากล 2. วิวัฒนาการโรงแรมใน ประเทศไทย 3. ปัจจัยเอื้ออำนวยต่อ พัฒนาการธุรกิจโรงแรม ปฏิบัติ นำเสนอโรงแรมใน ประเทศไทยและ ต่างประเทศที่สนใจ	2	4	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการ เรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับ โรงแรมที่เคยพบเห็นและให้เล่า ประสบการณ์ในการเข้าพักโรงแรม ที่ พักต่างๆ 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น3 กลุ่มตาม ความสมัครใจ 6. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ของโรงแรมโดยใช้สื่อPower Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตน์โรงแรมที่มี ในประเทศไทย 7.ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับ โรงแรมที่	

				<p>พักรูปแบบต่างๆ</p> <p>9. ให้ผู้เรียนสืบค้นเกี่ยวโรงแรมในประเทศไทยและต่างประเทศที่สนใจ วิเคราะห์ความแตกต่าง สรุปข้อมูลลงในCD</p> <p>10. ส่งผู้แทนนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>11. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>12. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>13. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าโรงแรมที่สนใจเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> <p>14. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>15. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม เป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p>	
3-4	<p>บทที่ 2 ประเภทโรงแรมที่พัก</p> <p>1. การจัดประเภทโรงแรม</p> <p>2. เกณฑ์การจัดประเภทโรงแรม</p> <p>3. ประเภทต่างๆของโรงแรมที่พัก</p> <p>4. การใช้สัญลักษณ์แสดงระดับมาตรฐานโรงแรม</p> <p>ปฏิบัติ วิเคราะห์ลักษณะโรงแรมที่ได้มาตรฐาน</p>	2	4	<p>1. ผู้สอนทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ผู้สอนสนทนากับประเภทโรงแรมที่พัก</p> <p>3. ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น3 กลุ่มตามความสมัครใจ</p> <p>5. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับประเภทโรงแรมที่พักโดยใช้สื่อPower Point</p> <p>6. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับ โรงแรมที่พักแบบต่างๆ</p> <p>7. ผู้สอนให้ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะโรงแรมที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p>	

				<p>พร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจน บันทึก ข้อมูลลงในแผ่น CD มีผู้สอนคอยให้ คำแนะนำ</p> <p>8.ส่งผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>9.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละ หัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความ กล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>10. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>11.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลย แบบทดสอบ</p> <p>12. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้ง ต่อไป</p>	
5-6	<p>บทที่ 3 โครงสร้างองค์กรของ โรงแรม</p> <p>1. แผนผังองค์กรของ โรงแรม</p> <p>2. ปัจจัยกำหนดโครงสร้าง องค์กรในโรงแรม</p> <p>3. ตำแหน่งงานสำคัญใน โรงแรม</p> <p>ปฏิบัติ นำเสนอโครงสร้าง องค์กรในโรงแรมที่สนใจ</p>	2	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับ โครงสร้างองค์กรของ โรงแรม โดยใช้ สื่อ Power Point</p> <p>5. ผู้สอนแจกแผ่นภาพ โครงสร้างองค์กร ของ โรงแรมเต็มรูปแบบให้ผู้เรียนทุก กลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าและวิเคราะห์ โครงสร้างขององค์กรใน โรงแรมที่ สนใจ กลุ่มละ 1 แบบ โดย ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p> <p>7. ผู้เรียนสรุปรายงานผลการอภิปราย กลุ่ม โดยส่งผู้แทนนำเสนอผลงานหน้า</p>	

				<p>ชั้นเรียน</p> <p>8.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>9. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>12.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
7-9	<p>บทที่ 4การดำเนินงานแผนกปฏิบัติการใน โรงแรม</p> <p>1.แผนกส่วนหน้า</p> <p>2.แผนกแม่บ้าน</p> <p>3.แผนกอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>4.ศัพท์ในการปฏิบัติงานในโรงแรม</p> <p>ปฏิบัติ จัดบอร์ดศัพท์ที่ใช้ในโรงแรม</p>	3	6	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาธิตการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานแผนกปฏิบัติการในโรงแรมนำเสนอโดยใช้สื่อPower Point</p> <p>5.ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการทำงานแผนกต่างๆในโรงแรม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนจัดบอร์ดคำศัพท์ที่ใช้ในโรงแรมเป็นกลุ่ม และส่งผู้แทนนำเสนอผลงานสำเร็จ</p> <p>7.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลย</p>	

				<p>แบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษา คำศัพท์เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>12. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p>	
10-11	<p>บทที่ 5 รูปแบบการดำเนินการ และจัดการโรงแรม</p> <p>1. รูปแบบการจัดการธุรกิจโรงแรม</p> <p>2. การดำเนินธุรกิจแบบเฟรนไชส์</p> <p>3. การดำเนินธุรกิจภายใต้สัญญาจัดการ</p> <p>4. การดำเนินธุรกิจภายใต้สัญญาจัดการ</p> <p>5. การดำเนินธุรกิจภายใต้กลุ่มความร่วมมือ</p> <p>ปฏิบัติ คั่นคว่ำและวิเคราะห์ การดำเนินธุรกิจ โรงแรมแบบเฟรนไชส์</p>	2	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินการและจัดการ โรงแรมโดยใช้สื่อ Power Point</p> <p>5. ผู้เรียนค้นคว้าและวิเคราะห์การดำเนินธุรกิจ โรงแรมแบบเฟรนไชส์</p> <p>6. ผู้เรียนสรุปข้อมูลบันทึกลงใน CD และส่งผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>12. การเรียนการสอน ใช้วิธีการ</p>	

				บรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม กลุ่ม	
12-13	บทที่ 6 ความสำคัญของธุรกิจ โรงแรม 1. ความสำคัญเชิงเศรษฐกิจ 2 ความสำคัญเชิงสังคม ปฏิบัติ นำเสนอบทความการ สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ โรงแรมที่พัก	2	4	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญ ของธุรกิจ โรงแรม โดยใช้สื่อ Power Point 6. ผู้สอนนำเสนอตัวอย่างบทความ สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ โรงแรม ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แจกให้ผู้เรียน ศึกษา ก่อนออกทำการสัมภาษณ์ 7. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสัมภาษณ์ ผู้ประกอบการ โรงแรม ที่พัก 8. สรุปข้อมูล บันทึกลงใน CD ส่ง ผู้แทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น ใน สัปดาห์ต่อไป. 9. ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ และประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย สัมภาษณ์ กิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคล	

14-17	<p>บทที่ 7อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อุตสาหกรรมโรงพยาบาล 2. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. อุตสาหกรรมการบริการ 4. ประเภทธุรกิจที่เกี่ยวข้อง <p>ปฏิบัติ นำเสนอธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการโรงแรม</p>	4	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 4. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับโรงแรมนำเสนอโดยใช้สื่อ power point 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มตามความสมัครใจสืบค้นธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม คนละ 1 ประเภท 7. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน 9. แจกแบบทดสอบหลังเรียน 10. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ 11. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ค้นคว้าธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับโรงแรมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน 12. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป <p>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงานมากขึ้น</p> <p>หลักความมีเหตุผล ผู้เรียนใช้เวลาว่างในการค้นคว้า</p>	
-------	--	---	---	---	--

				<p>งานได้เหมาะสมและทันเวลา</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะ ค้นคว้าและวิเคราะห์ผลงาน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	
18	สอบปลายภาค	1	2	แบบประเมินผล (ข้อสอบ)	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการ วิชา การโรงแรม

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต
นงค์นุช ศรีธนาอนันต์.การโรงแรมเบื้องต้น.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต,2550