



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 10527409 วิชาแกะสลักผักและผลไม้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

จัดทำโดย

นางปติญา มังคละคีรี

สาขาวิชาการโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. (นางปติญา มังคละศิริ) หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรม/...../2561	<input type="checkbox"/>
2. (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิน สุณีย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/...../2561	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาและสัปดาห์และผลไม่ รหัสวิชา10527409
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคะคีรี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา

10527409 วิชาแกะสลักผักและผลไม้

2.จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.2 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพทักษะวิชาชีพเลือก

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางปติญา มังคละศิริ

5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปวช.3

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 1 สาขาวิชาการโรงแรม

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10527904 วิชา แกะสลักผักและผลไม้

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(๕)	ด้านจิตพิสัย(๕)	รวม(๑๐)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(๕)	ความเข้าใจ(๕)	นำไปใช้(๕)	วิเคราะห์(๕)	สังเคราะห์(๕)	ประเมินค่า(๕)					
1. ความรู้พื้นฐานงานแกะสลัก	5	4	5	2	-	-	4	4	24	5	8
2. ชนิดของผักผลไม้ที่ใช้แกะสลัก	4	4	3	3	3	-	4	4	25	4	12
3. แกะสลักผักเพื่อการรับประทาน	5	5	5	4	3	2	5	5	34	1	28
4. แกะสลักผลไม้เพื่อการรับประทาน	4	5	4	4	1	-	5	5	28	2	12
5. แกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายเบื้องต้น	4	5	4	4	-	-	4	5	26	3	8
6. การคิดคำนวณราคา	4	4	4	2	-	-	5	4	23	6	4
รวมคะแนน	22	27	25	35	4	2	27	27	160		72
ลำดับความสำคัญ	1	2	3	1	6	7	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527409 ชื่อวิชาแกะสลักผักและผลไม้

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานงานแกะสลัก	<ol style="list-style-type: none">1. บอกที่มาของงานแกะสลัก2. อธิบายความสำคัญของงานแกะสลักได้3. ยกตัวอย่างงานแกะสลักที่นิยมในท้องถิ่นได้4. ปฏิบัติการค้นคว้างานแกะสลักรูปแบบต่างๆด้วยความเอาใจใส่ มีวินัย รอบคอบ5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ชนิดของผักผลไม้ที่ใช้แกะสลัก	<ol style="list-style-type: none">1. บอกชนิดของผัก ผลไม้ที่นิยมใช้ในการแกะสลัก2. เลือกผักผลไม้แกะสลักได้เหมาะสมกับการใช้งาน3. แสดงขั้นตอนการแกะสลักผัก ผลไม้ได้ถูกต้อง4. ปฏิบัติการเขียนแบบและออกแบบงานแกะสลักได้6. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ รอบคอบ ตรงต่อเวลา รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม7. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ มีความเป็นประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การแกะสลักผักเพื่อการรับประทาน	<ol style="list-style-type: none">1. บอกวิธีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์แกะสลักได้2. อธิบายขั้นตอนการแกะสลักผักชนิดต่างๆได้อย่างถูกต้อง3. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานแกะสลักได้4. ปฏิบัติการแกะสลักผักที่กำหนดตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none"> 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และมีความมั่นใจในตนเอง สนใจใฝ่รู้ 6. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี กล้าแสดงออก และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การแกะสลักผลไม้เพื่อการรับประทาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายขั้นตอนแกะสลักผลไม้แบบต่างๆได้ 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแกะผลไม้เพื่อการรับประทานได้อย่างเหมาะสม 3. จำแนกผลไม้ที่นิยมนำมาแกะสลัก 4. แสดงวิธีการแกะสลักผลไม้ในรูปแบบต่างๆได้ 5. ปฏิบัติการแกะสลักผลไม้ตามที่นิยมใช้ในโรงแรมตามขั้นตอนได้ 6. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้และมีความอดทน 7. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเองรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีความสามัคคีและเป็นประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน แกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายเบื้องต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุผัก ผลไม้ที่นำมาแกะสลักลวดลายต่างๆได้ 2. อธิบายขั้นตอนการแกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายต่างๆได้ 3. สาธิตขั้นตอนการแกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายเบื้องต้นได้ตามขั้นตอน 4. ปฏิบัติการแกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายเบื้องต้น 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ อดทน 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การคิดคำนวณราคา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกหลักการคิดคำนวณราคาผลงานสำเร็จได้ 2. อธิบายขั้นตอนการคิดคำนวณงานแกะสลักจากผลงานสำเร็จได้ 3. แสดงวิธีการคิดคำนวณราคาผลงานสำเร็จตามขั้นตอน 4. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
	7. แสดงพฤติกรรมด้วยความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง รหัส 10527401 วิชาแกะสลักผักและผลไม้ หน่วยกิต 3 (2-2-5) ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ชั่วโมง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานงาน แกะสลัก	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	35	5
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน ชนิดของผัก ผลไม้ที่ ใช้แกะสลัก	4	5	4	5	5	3	3	3	5	3	40	2
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การแกะสลักผักเพื่อ การรับประทาน	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	43	1
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การแกะสลักผลไม้ เพื่อการรับประทาน	4	5	5	5	4	3	3	4	5	3	37	3
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน แกะสลักผัก ผลไม้ ลวกคลายเบื้องต้น	4	5	4	4	4	3	2	3	4	3	36	4
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การคิดคำนวณราคา	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	34	6
รวม	22	26	25	26	24	20	20	22	26	21	232	
ลำดับความสำคัญ	4	1	2	1	3	6	6	4	1	5		

หมวดที่ 2. วัตถุประสงค์และสมรรถนะรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานแกะสลักผักและผลไม้
2. สามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้
3. สามารถแกะสลักผัก ผลไม้เพื่อใช้ใน โอกาสต่าง ๆ
4. มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน

2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการแกะสลักผักและผลไม้
2. แกะสลักผักและผลไม้เพื่อนำไปใช้ใน โอกาสต่าง ๆ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการแกะสลักผักและผลไม้ การเลือก การจัดเตรียมวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ ในการแกะสลักผักผลไม้ใน โอกาสต่าง ๆ การเก็บรักษา และฝึกปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการ

สังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น

2. ประเมินผล โดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการศึกษางานแกะสลักผักและผลไม้ได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการแกะสลักผัก ผลไม้ให้เป็นรูปแบบต่างๆได้
3. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานแกะสลักผักและผลไม้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอผลงานสำเร็จงานแกะสลักได้สวยงามและเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ห่างไกลยาเสพติด

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานแกะสลักผัก ผลไม้ตามขั้นตอนได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงานโดยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย มีความสนใจใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์มีความปลอดภัย รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การแกะสลักผักและผลไม้ การเลือก การจัดเตรียมวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ในการแกะสลักผัก และผลไม้ในโอกาสต่างๆ การเก็บรักษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้ไปบูรณาการในรายวิชาอื่นได้

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่กำหนดให้รายละเอียดภาคปฏิบัติ แต่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ จึงจำเป็นต้องให้มีการเรียนภาคทฤษฎีเพิ่มเติมควบคู่กับการปฏิบัติงาน วิธีการสอนที่นำมาใช้ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายประกอบการสาธิตขั้นตอนการประดิษฐ์ชิ้นงาน ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลงานสำเร็จเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น
3. ประเมิน โดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการประดิษฐ์ชิ้นงานต่างๆ แสดงผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานและสามารถประยุกต์ชิ้นงานใหม่ได้

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า ปฏิบัติชิ้นงานตามข้อกำหนด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical

Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาหรือข้อกำหนดและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย

3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมิน โดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. แบ่งกลุ่มโดยให้เด็กเก่งปนกับเด็กอ่อน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินผลงานสมาชิกในกลุ่ม โดยเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการเก็บข้อมูลและนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจ
2. ใช้สื่อการสอนของจริงเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. การมอบหมายงานต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการแกะสลักผักและผลไม้ บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานงานแกะสลัก -ความเป็นมา -ประโยชน์ใช้สอย ปฏิบัติ ค้นคว้างานแกะสลักรูปแบบต่างๆ -แกะสลักผัก -แกะสลักผลไม้ -แกะสลักวัสดุเนื้ออ่อนชนิดอื่น	4	4	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของงานแกะสลักวัสดุเนื้ออ่อน 5. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยใช้ power point 6. ครูให้ผู้เรียนปฏิบัติค้นคว้างานแกะสลักเป็นรายบุคคลและกลุ่ม 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงานแกะสลักที่สนใจพร้อมบันทึกข้อมูลรายละเอียดลงในCD นำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป 9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล	
3-4	บทที่ 2 ชนิดของผัก ผลไม้ที่ใช้แกะสลัก -การเลือกผัก ผลไม้ -อุปกรณ์ที่ใช้แกะสลัก -วิธีเก็บรักษางานแกะสลัก	4	4	1.ทบทวนบทเรียน 2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	

	<p>ปฏิบัติ การเขียนแบบและ ออกแบบงานแกะสลักผัก ผลไม้</p>			<p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับชนิดของ ผัก ผลไม้ที่ใช้แกะสลัก</p> <p>5. แจกแผ่นภาพผลงานการเขียนแบบ และออกแบบ ผลงานสำเร็จให้ผู้เรียน ศึกษา</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเด็กเก่งปนเด็กอ่อนให้ แต่ละกลุ่มเขียนแบบ ออกแบบงาน แกะสลัก ตามข้อกำหนด เป็นกลุ่มติด บอร์ด เปรียบเทียบผลงานสำเร็จ หน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนออกแบบงาน ใบตองเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ส่งผล งานในสัปดาห์ต่อไป เป็นรายบุคคล</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการอภิปราย สาธิตประกอบการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
5-11	<p>บทที่ 3 การแกะสลักผักเพื่อ การรับประทาน -แกะสลักผักเครื่องจิ้ม -การเก็บรักษางานแกะสลัก</p>	14	14	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ แกะสลักผักเพื่อการรับประทาน โดยใช้ power point และของจริง</p> <p>5. แบ่งกลุ่มผู้เรียน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และแกะสลักผักชนิดต่างๆให้สามารถ ใช้งานได้</p>	

	สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 9)			<p>6.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>8. ให้ผู้เรียนค้นคว้าชิ้นงานแกะสลักเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> <p>9.การเรียนการสอน ใช้วิธีการอภิปรายบรรยายประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>แบบประเมินผลภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>	
12-14	<p>บทที่ 4 แกะสลักผลไม้เพื่อการรับประทาน</p> <p>-แกะสลักผลไม้แบบรับประทานใน โอกาสพิเศษ</p> <p>-การปอกควั่นผลไม้</p> <p>-แกะสลักภาชนะใส่อาหาร</p>	6	6	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดประกอบการสาธิตขั้นตอนการแกะสลักผลไม้เพื่อการรับประทาน</p> <p>5.แจกแผ่นภาพผลไม้ที่แกะสลักแล้วพิจารณา</p> <p>6. ครูจับกลุ่มให้เด็กเรียนอ่อน กับเด็กเรียนเก่งรวมปนกัน แจกผลไม้ให้แต่ละกลุ่มพิจารณาแกะผลไม้เพื่อการรับประทานรูปแบบละ 1 ชิ้นงาน ส่งผลงานท้ายชั่วโมง</p> <p>7.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกแกะสลักผลไม้รูปแบบต่างๆ เพิ่มเติมนอกเวลา</p>	

				<p>เรียน</p> <p>10.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการ ประดิษฐ์งานแกะสลัก</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>ผู้เรียนมีเหตุผลในการพิจารณา เลือกรูปแบบและวัสดุในท้องถิ่น นำมาใช้ได้เหมาะสมต่อการประดิษฐ์ ชิ้นงาน ช่วยให้เกิดการประหยัด ค่าใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์ได้มาก เช่น ตวงวามที่มีอยู่มาแกะดอกไม้ได้หลาย รูปแบบ</p> <p>มีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะ แกะสลักผัก ผลไม้ โดยวางแผน เขียน แบบ ออกแบบเพื่อให้ได้รูปแบบที่ เหมาะสมก่อนการแกะสลัก</p>	
15-16	<p>บทที่ 5 แกะสลักผัก ผลไม้</p> <p>ลวดลายเบื้องต้น</p> <p>-แกะสลักดอกบานชื่น</p> <p>-แกะสลักดอกกุหลาบ</p> <p>-แกะสลักดอกผีเสื้อ</p>	-	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาธิต การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการ แกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายเบื้องต้น 5. ครูสาธิตขั้นตอนการแกะสลักผัก 	

				<p>ผลไม้ลวดลายเบื้องต้น ตามขั้นตอน</p> <p>6.ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนฝึกแกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายเบื้องต้น</p> <p>7.ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการแกะสลักผัก ผลไม้ลวดลายเบื้องต้น ตามที่กำหนด นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม</p> <p>8.ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9.มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกแกะสลักลวดลายเบื้องต้นแบบง่ายๆเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน</p> <p>10. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>11.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย สาธิต ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>สอบทฤษฎี-ปฏิบัติ</p>	
17	<p>บทที่ 6 การคิดคำนวณราคา</p> <p>-ขั้นตอนการคิดคำนวณราคา</p> <p>-วิธีการคิดคำนวณ</p>	2	2	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดและสาธิตขั้นตอนการคิดคำนวณราคาผลงานสำเร็จ</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณราคาผลงานแกะสลักตามที่กำหนด เป็นรายบุคคล ส่งผลงานสำเร็จหน้าชั้นเรียน</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนฝึกคิดคำนวณราคาจากผลงานการแกะสลักรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติมเป็นรายบุคคล</p> <p>8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น</p>	

				เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมเป็นรายบุคคล และกลุ่ม	
18	สอบปลายภาค	2	2	-แบบประเมินผลภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เป็นรายบุคคล	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 10	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 20	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการเรียน วิชาแกะสลักผักและผลไม้

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต
อาภา จงจิตต์. การแกะสลักผักสดและผลไม้.กรุงเทพฯ :ทิพย์วิสุทธิ์, 2534.