



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รหัส 10527203 วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
(Tourism Industry)
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดทำโดย
นางปติญา มั่งคละคีรี
สาขาวิชาการโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. (นางปติญา มั่งคละศิริ) หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม/...../2561	<input type="checkbox"/>
2. (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิน สุณีย์) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/...../2561	<input type="checkbox"/> อนุญาต <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ	

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รหัสวิชา 10527201 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขออภัยและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคะศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 10527201 วิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (1-2-3)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพื้นฐาน
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางปติญา มังคละศิริ
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่1 ระดับชั้นปวช.1
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติ1 สาขาวิชาการโรงแรม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา10527201 วิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชั้นปวช. 1 สาขาวิชาการโรงแรม

พฤติกรรมการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. ความรู้พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	5	4	4	3	2	-	3	4	25	6	6
2. องค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	5	4	4	3	2	5	4	30	2	6
3. นักท่องเที่ยว	5	5	5	4	-	-	4	4	27	3	6
4. ทรัพยากรการท่องเที่ยว	4	5	5	4	2	1	5	5	31	1	9
5. การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	3	4	5	2	-	-	4	4	22	5	6
6. ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว	4	5	4	4	-	-	5	4	26	4	9
7. สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว	3	4	4	1	-	-	1	2	15	8	3
8. นโยบายการท่องเที่ยว	4	3	4	2	-	-	1	4	18	7	3
9. โครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	2	2	3	-	-	1	4	16	9	6
รวมคะแนน	27	28	32	24	9	3	31	30	189		54
ลำดับความสำคัญ	5	4	1	6	7	8	2	3			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527201 ชื่อวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐานอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none">อธิบายความหมายและความสำคัญของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเล่าประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยวระบุประเภทของการท่องเที่ยวปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ รักษาความ ปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมแสดงพฤติกรรมถึงความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็น ประชาธิปไตย
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน องค์ประกอบอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none">อธิบายองค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจำแนกองค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยววิเคราะห์ทรัพยากรการท่องเที่ยวปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมแสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน นักท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none">อธิบายความหมายของนักท่องเที่ยวระบุลักษณะสำคัญของนักท่องเที่ยวจำแนกประเภทลักษณะสำคัญของนักท่องเที่ยว ประเภทต่างๆวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มี อิทธิพลต่อการท่องเที่ยวปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความละเอียด รอบคอบ

	<p>6. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยวต่างๆ 2. จำแนกประเภททรัพยากรการท่องเที่ยว 3. ระบุทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ 4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย อดทน รอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 5. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ รักสามัคคี ซื่อสัตย์ มีความมั่นใจในตนเอง
<p>หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญของการขนส่งในการท่องเที่ยว 2. จำแนกข้อจำกัดการขนส่งแต่ละประเภท 3. สรุปรูปประเภทการขนส่งที่เลือกใช้ในการท่องเที่ยว 4. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน กล้าแสดงออกและเป็นประชาธิปไตย 5. แสดงพฤติกรรมมีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ประหยัด รักษาสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรม 2. ระบุวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. เลือกวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม 4. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย รอบคอบ อดทนและตรงต่อเวลา 5. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบต่อความสามัคคี

<p>หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความสำคัญขอสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว 2. จำแนกสิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว 3. เปรียบเทียบสิ่งอำนวยความสะดวกแต่ละประเภท 4. ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม 5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ
<p>หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน นโยบายการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายนโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทย 2. จำแนกข้อมูลการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย 3. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ มีวินัย รอบคอบ อดทนและตรงต่อเวลา 4. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก ความประหยัด ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการ โครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความเป็นมาขององค์การบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2. อธิบายโครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. ระบุรายละเอียดโครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ มีวินัยและมีความสนใจใฝ่รู้ 4. แสดงพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ อดทนและมีความรอบคอบมีความสามัคคี

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 10527201 วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว หน่วยกิต 2 (1-2-3)

ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐาน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	3	4	3	3	3	3	4	5	3	31	6
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน องค์ประกอบ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	5	3	5	4	3	3	5	5	3	39	2
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน นักท่องเที่ยว	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	37	3
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	4	5	4	5	4	3	3	4	5	3	40	1
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การขนส่งเพื่อการ ท่องเที่ยว	3	5	3	4	3	3	2	3	4	3	33	5

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ข้อมูลข่าวสารการ ท่องเที่ยว	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	34	4
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน ศึกษานานความสะดวก ทางการท่องเที่ยว	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	30	7
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน นโยบายการ ท่องเที่ยว	1	3	2	4	3	2	2	2	3	2	24	9
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างการ บริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	8
รวม	24	35	28	38	31	26	25	30	37	24	298	
ลำดับความสำคัญ	9	3	6	1	4	7	8	5	2	9		

หมวดที่ 2. วัตถุประสงค์รายวิชาและสมรรถนะรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบ ปัจจัยสนับสนุนและผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานกิจกรรมส่งเสริมการอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
3. มีเจตคติที่ดีต่องานบริการและวิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ และพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในการปฏิบัติงานการท่องเที่ยว
3. ประสานงานและปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามลักษณะการอาชีพ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวบริษัทนำเที่ยว ตัวแทนการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรมและที่พักอื่น ๆ ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจการจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจภัตตาคาร และร้านอาหาร ธุรกิจสถานบันเทิง และธุรกิจบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทรัพยากรการท่องเที่ยว ปัจจัยสนับสนุนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 18 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 54 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา 1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 5. ดูแลรักษาทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด 6. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน 1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center) 2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำได้และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น 3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียน ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
3. ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนบูรณาการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคม สิ่งแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับสมาชิกในครอบครัวหรือในองค์กรต่างๆได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนได้ให้เป็นที่ต้องการของชุมชนได้
3. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีวินัย รอบคอบ อดทน มีความรับผิดชอบและรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในด้านต่างๆ
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการต้อนรับนักท่องเที่ยวและวางแผนทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่
3. ผู้เรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนและเป็นเจ้าบ้านที่ดี

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความเอาใจใส่ สนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี รักษาสิ่งแวดล้อม มีความซื่อสัตย์และห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวบริษัทนำเที่ยว ตัวแทนการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรมและที่พักอื่น ๆ ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจการจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจภัตตาคาร และร้านอาหาร ธุรกิจสถานบันเทิง และ ธุรกิจบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทรัพยากรการท่องเที่ยว ปัจจัยสนับสนุนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป วิธีการสอนที่นำมาใช้ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
3. ประเมิน โดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็น
2. มีทักษะการใช้เทคนิคในการนำเสนอผลงานและเปรียบเทียบผลงาน
3. มีทักษะในการนำเสนอผลงานและการปฏิบัติงาน

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ปัญหา มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน

2. การสอน โดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ(Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินเมื่อได้ผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น (ทดสอบย่อย)
4. ประเมิน โดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. ให้ผู้เรียนจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมประชาธิปไตยไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำความเข้าใจและทันสมัย
2. ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม
3. การมอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลและโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด
4. ประเมินจากการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	<p>ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>-ประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยว</p> <p>-ประเภทของการท่องเที่ยว</p> <p>-ความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติ สืบค้นแหล่งท่องเที่ยว และวิเคราะห์ความนิยมในการท่องเที่ยว</p>	2	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4.ผู้เรียนช่วยกันเล่าประสบการณ์ในการไปท่องเที่ยวคนละ 1 แห่ง เป็นรายบุคคลให้ผู้สอนและเพื่อน ๆ ฟัง 4.ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นรายบุคคล 5. ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่ม 6. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 7.ผู้สอนนำเสนอโดยPower Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความแตกต่างประเภทของการท่องเที่ยว 8.ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับประเภทการท่องเที่ยว โดยให้ผู้เรียนสืบค้นแหล่งท่องเที่ยวจากอินเทอร์เน็ตและวิเคราะห์ความนิยมในการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ เป็นกลุ่ม 9. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานและส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 10.มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นเพิ่มเติมนอกเวลา 	

				<p>เรียนเป็นรายบุคคลและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>12. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>13. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>14. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>15. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมศึกษานอกสถานที่</p>	
3-4	<p>บทที่ 2 องค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>- นักท่องเที่ยว</p> <p>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>- การคมนาคมขนส่ง</p> <p>- ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวและการบริการ</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติ ค้นคว้าแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยที่ชาวต่างประเทศนิยม</p>	2	4	<p>1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับองค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>2. ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มตามความสมัครใจ</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยใช้สื่อ Power Point และแผ่นภาพ นักท่องเที่ยวให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความแตกต่างในองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>5. ผู้สอนฉายวิดีโอเกี่ยวกับองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและให้ผู้เรียนค้นคว้าแหล่งท่องเที่ยวที่ชาวต่างประเทศสนใจมาเที่ยวในแต่ละฤดูจากอินเทอร์เน็ต เป็นกลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการอภิปรายกลุ่ม โดยส่งตัวแทนนำเสนอ</p>	

				<p>ผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>11. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p>	
5-6	<p>บทที่ 3</p> <p>นักท่องเที่ยว</p> <p>- ความหมายของนักท่องเที่ยว</p> <p>- ประเภทของนักท่องเที่ยว</p> <p>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติ วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อนักท่องเที่ยว</p>	4	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวนำเสนอโดย Power Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความแตกต่างของนักท่องเที่ยวประเภทต่างๆ</p> <p>5. ผู้สอนฉายวิดีโอเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวประเภทต่างๆ</p> <p>6. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มโดยให้ผู้เรียนจับกลุ่มเองตามสมัครใจ</p> <p>7. ผู้สอนให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p> <p>8. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการอภิปรายกลุ่มโดยส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p>	

				<p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>10. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>11. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>12. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>13. นัดหมายหน่วยที่จะเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>14. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	
7-9	<p>บทที่ 4 ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ความหมายของทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>- ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ ของประเทศไทย</p> <p>- การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติค้นคว้าและวิเคราะห์ ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ</p>	3	6	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>5. นำเสนอภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคต่างๆ</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียน โดยให้เด็กเก่งปนเด็กอ่อน</p> <p>7. ให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่น</p> <p>8. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว ในภาคต่างๆ และนำเสนอข้อมูล ด้วย Power Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความแตกต่างของทรัพยากรการท่องเที่ยว</p>	

	สอบกลางภาค			<p>9.ให้ผู้เรียนจำแนกและวิเคราะห์ทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีในท้องถิ่นของตนเป็นกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p> <p>10. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปรายงานผลการอภิปรายกลุ่มโดยส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>11.ผู้สอนและผู้เรียนสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>12. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>13.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยายถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม-แบบประเมินผล</p>	
10-11	<p>บทที่ 5 การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>- ความสำคัญของการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>-ประเภทการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>ปฏิบัติวิเคราะห์เส้นทางการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวไปยังแหล่งท่องเที่ยวในภาคต่างๆ</p>	2	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ฉายวีดิทัศน์การเดินทางท่องเที่ยวในประเทศต่างๆ ให้ผู้เรียนสรุปการเดินทางที่ผู้เรียนคิดว่าประเทศไทยควรพัฒนาระบบการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแบบใดเหมาะสมเป็นรายบุคคล</p> <p>5. ครูจับกลุ่มให้เด็กเรียนอ่อน กับเด็กเรียนเก่งรวมปนกันทำกิจกรรมและส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>6.ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p>	

				8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม	
12-14	บทที่ 6 ข้อมูลข่าวสารการ ท่องเที่ยว -ความสำคัญข้อมูลข่าวสารการ ท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรม ท่องเที่ยว -วิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การท่องเที่ยว ปฏิบัติค้นคว้าแหล่งข้อมูล ข่าวสารการท่องเที่ยวจาก แหล่งต่างๆและทำแผ่นพับ เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว	3	6	1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สารระ การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร การท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรม ท่องเที่ยว 5. ผู้สอนนำเสนอข้อมูลข่าวสารการ ท่องเที่ยว โดยPower Point และแจก เอกสาร แผ่นพับข้อมูลการท่องเที่ยว ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตความ แตกต่างใน การให้ข้อมูล 6. ผู้สอนนำเสนอวีดิทัศน์ เกี่ยวกับการ ให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว โดยให้ผู้เรียน สรุปและเลือกวิธีการเผยแพร่ข้อมูลโดย ทำแผ่นพับสถานที่ท่องเที่ยวคนละ 1 จังหวัด โดยผู้สอนคอยให้คำแนะนำ 7. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรม เป็นกลุ่มและรายบุคคล	

15	<p>บทที่ 7 สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว</p> <p>-ที่พักแรม</p> <p>-อาหารและสถานบันเทิง</p> <p>- การบริการนำเที่ยวและมัคคุเทศก์</p> <p>-สินค้าที่ระลึก</p> <p>-ระเบียบพิธีการเข้า – ออกประเทศ</p> <p>ปฏิบัติประติษฐานของที่ระลึก</p>	1	2	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน ประดิษฐ์ของที่ระลึกกลุ่มละ 1 อย่าง นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้วัสดุ ที่ไม่ใช้แล้วหรือมีในท้องถิ่นมาทำให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พิจารณาจัดทำของที่ระลึก เพื่อจำหน่ายหรือมอบให้กับนักท่องเที่ยว โดยออกแบบได้เหมาะสม สวยงาม</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนที่จะจัดทำของที่ระลึกได้</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	
----	---	---	---	---	--

16	<p>บทที่ 8 นโยบายการท่องเที่ยว</p> <p>- นโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>- การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>ปฏิบัติ แสดงละคร นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยว</p>	1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายการท่องเที่ยวของรัฐบาลไทย 5. ครูให้ผู้เรียนแสดงละครเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยว 6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย แสดงละครเป็นกลุ่ม 	
17	<p>บทที่ 9 โครงสร้างการบริหาร</p> <p>อุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทย</p> <p>- ความเป็นมาขององค์การบริหารการท่องเที่ยว</p> <p>- กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา</p> <p>ปฏิบัติ</p> <p>ค้นคว้าองค์การภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว (ทัวร์)</p>	1	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และกีฬาที่รัฐบาลดำเนินกิจกรรม 2. ให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวเป็นรายบุคคล 3. ผู้สอนแจกแบบทดสอบก่อนเรียน 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มตามความสมัครใจ . ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทย โดยใช้สื่อ Power Point ให้ผู้เรียนศึกษาและสังเกตโครงสร้างการบริหารของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย 	

				<p>5. ผู้สอนฉายวีดิทัศน์ เกี่ยวกับผลงานด้านการท่องเที่ยวและกีฬาที่รัฐบาลดำเนินกิจกรรม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้าองค์การภาคเอกชนที่จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว (ทัวร์) กลุ่มละ 1 องค์กร ครอบงำให้คำแนะนำ</p> <p>7. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปแต่ละหัวข้อพร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและเอาใจใส่ในการเรียน</p> <p>8. แจกแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบ</p> <p>10. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p>	
18	สอบปลายภาค	1	2	แบบประเมินผล (ข้อสอบ)	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 เอกสารประกอบการ วิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต

สิริยะ เจียมประชาชนรากรและกรรณิการ์ ศิลพิพัฒน์ .อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.กรุงเทพฯ ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ , 2549

หนังสือ 75 เทศกาลงานประเพณีทั่วไทยที่คนไทยต้องไปสักครั้ง กระทรวงมหาดไทย
เว็บไซต์รัฐบาล กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา