



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20005103 วิชา มนุษย์สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาสามัญพื้นฐาน

จัดทำโดย
นายสมศักดิ์ ไชยมาโย
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

ลักษณะรายวิชา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา | 20005103 มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(Human Relation and Sufficiency Economy Philosophy) |
| 2. สภาพรายวิชา | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง |
| 3. ระดับรายวิชา | ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 และ 2 |
| 4. รายวิชาพื้นฐาน | |
| 5. เวลาศึกษา | ทฤษฎี 48 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 48 ชั่วโมง และนักศึกษา
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 96 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์ |
| 6. จำนวนหน่วยกิต | ..3..หน่วยกิต |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | 1. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สามารถพัฒนาตนเองทางกาย วาจา ใจ ตามกระบวนการทางจิตวิทยา ศาสนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 8. คำอธิบายรายวิชา | ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์ วิธีการพัฒนาตนตามศาสนาธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเสริมสร้างหลักการพัฒนาตนและองค์กรเพื่อการพัฒนาชีวิตและงาน |

การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์ 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ 1.2 หลักปรัชญาของมนุษยสัมพันธ์ 1.3 หลักการของมนุษยสัมพันธ์ 1.4 แนวทางการสร้างมนุษยสัมพันธ์ 1.5 เทคนิคในการสร้างมิตรและสร้างความคิดร่วม 1.6 เทคนิคและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	12	-
2	2. วิธีการพัฒนาตนตามศาสนาธรรม 2.1 ความหมาย ความสำคัญของศาสนา 2.2 หลักธรรมที่ใช้ในการพัฒนาตนเอง 2.3 มนุษยสัมพันธ์กับหลักพุทธศาสนา 2.4 การนำหลักธรรมมาเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน 2.5 อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนไทย	12	-
3	3. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 ความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 องค์ประกอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.4 แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.5 การพึ่งตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9	-
4	4. การเสริมสร้างหลักการพัฒนาตนและองค์กร 4.1 การส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร 4.2 แนวคิดในการสร้างความสุขในการทำงาน 4.3 การมีจิตสาธารณะ 4.4 แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ	6	-
5	5. การพัฒนาชีวิตและงาน 5.1 หลักธรรมที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต 5.2 หลักธรรมที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพ 5.3 หลักสำคัญในการทำงานร่วมกัน 5.4 ประโยชน์และอุปสรรคของการทำงานร่วมกัน 5.5 การพัฒนาการทำงานร่วมกัน	9	-

จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์ 1.1 บอกความหมาย ความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ได้ 1.2 บอกหลักปรัชญาของมนุษยสัมพันธ์ได้ 1.3 บอกหลักการของมนุษยสัมพันธ์ได้ 1.4 อธิบายแนวทางการสร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ 1.5 บอกเทคนิคในการสร้างมิตรและสร้างความคิดร่วมได้ 1.6 บอกเทคนิคและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรได้	12	-
2	2. วิธีการพัฒนาตนตามศาสนธรรม 2.1 บอกความหมาย ความสำคัญของศาสนาได้ 2.2 บอกหลักธรรมที่ใช้ในการพัฒนาตนเองได้ 2.3 อธิบายมนุษยสัมพันธ์กับหลักพุทธศาสนาได้ 2.4 อธิบายการนำหลักธรรมมาเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานได้ 2.5 บอกอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยได้	12	-
3	3. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 บอกความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.2 บอกความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.3 บอกองค์ประกอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.4 อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.5 ประยุกต์การพึ่งตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	9	-
4	4. การเสริมสร้างหลักการพัฒนาตนและองค์กร 4.1 อธิบายการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรได้ 4.2 อธิบายแนวคิดในการสร้างความสุขในการทำงานได้ 4.3 สนับสนุนการมีจิตสาธารณะ 4.4 อธิบายแนวทางการสร้างจิตสาธารณะได้	6	-
5	5. การพัฒนาชีวิตและงาน 5.1 บอกหลักธรรมที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตได้ 5.2 บอกหลักธรรมที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ 5.3 บอกหลักสำคัญในการทำงานร่วมกันได้ 5.4 บอกประโยชน์และอุปสรรคของการทำงานร่วมกันได้ 5.5 อธิบายการพัฒนาการทำงานร่วมกันได้	9	-

--	--	--	--

ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. รู้หลัก ทราบถึง..... รู้วิธี..... (กฎ กฎหมาย นิยาม ระเบียบ ขั้นตอน วิธีการ)	บอก.... เลือก.. ระบุ..... เรียงลำดับ.....
2. เข้าใจ.....(จับใจความ แปลความ ตีความ ขยายความ)	อธิบาย.... ยกตัวอย่าง..... ให้ความหมาย สรุป ความ.....
3. การนำ.....ไปใช้ แก้ปัญหา..... ใช้วิธี.....	ใช้สูตร..... คำนวณหาค่า..... เขียนแผน..... ปรับปรุง... แก้ปัญหา... ประมาณค่า..... เขียนโครงการ..... ตรวจสอบ...
4. การวิเคราะห์..... (ความสำคัญ ความสัมพันธ์ หลักการ)	แยกแยะ.... จำแนกข้อแตกต่างของ..... เปรียบเทียบ. หาคความสัมพันธ์..... จัดประเภท..... ตรวจสอบ..... เขียนไดอะแกรม.....
5. สังเคราะห์..... (ข้อความ แผนงาน ความสัมพันธ์)	ย่อ.... สรุป.... ปรับปรุง..... ออกแบบ..... ดัดแปลง เสนอแนะ..... แก้ไข.....
6. ประเมินค่า..... (อาศัยข้อเท็จจริง อาศัยเกณฑ์)	วิจารณ์... อภิปราย.....ตัดสิน..... วินิจฉัย..... กำหนดราคา.....

2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
ปฏิบัติ..... ทดลอง.....	สร้าง..... ต่อ..... แก้..... ประกอบ.... ออกแบบ ทำตาม.... ซ่อม.. ผสม..... วาด... เลื่อย..... ระบาย ชั่ง... ตวง..... วัด.....

3) ทุกรายวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
รับรู้..... ยอมรับ.....	รับฟัง.... ทำตาม.... ตั้งใจ.... ถาม.....
ตอบสนอง..... (มีส่วนร่วม)	ตอบ... ทำตาม.. อาสา.... ช่วยเหลือ... บันทึก....
เห็นคุณค่า..... (ซาบซึ้ง)	สนับสนุน... โต้แย้ง.. แสดงความคิดเห็น...
การจัดระบบ..... (ตระหนัก)	แสดงความสำคัญ จัดระเบียบ
การสร้างนิสัย..... (รับผิดชอบ)	พฤติกรรมแสดงออกเช่น สะอาด เรียบร้อย ตรงต่อเวลา

การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น หน่วย แยกได้ บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
 - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 5 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
 - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10
 - 1.2 พิจารณาจากจิตพิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 20
 - 1.3 การทดสอบแต่ละหน่วยเรียน ร้อยละ 10
 - 1.4 การทดสอบกลางภาค ร้อยละ 20
 - 1.5 การทดสอบปลายภาค ร้อยละ 40

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา

ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง

 - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
 - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
 - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
 - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75-79	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70-74	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65-69	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60-64	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55-59	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50-54	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 49	ได้ระดับคะแนน F

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์	15	5	5	5		
2	วิธีการพัฒนาตนตามศาสนธรรม	10	3	3	4		
3	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15	5	5	5		
4	การเสริมสร้างหลักการพัฒนาตนและองค์กร	10	3	3	4		
5	การพัฒนาชีวิตและงาน	10	3	3	4		
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	60	19	19	22		
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	20					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1-4	-		ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์	
5-8	-		วิธีการพัฒนาตนตามศาสนธรรม	
9	-		สอบกลางภาค	
10-12	-		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
13-14	-		การเสริมสร้างหลักการพัฒนาตนและองค์กร	
15-17	-		การพัฒนาชีวิตและงาน	
18	-		สอบปลายภาค	

บรรณานุกรม

- กัจจา บานชื่น. 2557. มนุษย์สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- กัลยา สุดแดน. 2558. มนุษย์สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. ครั้งที่ 1. นนทบุรี: ศูนย์หนังสือ
เมืองไทย.