



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20005102 วิชา เศรษฐกิจพอเพียง  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาสามัญพื้นฐาน

จัดทำโดย  
นายสมศักดิ์ ไชยมาโย  
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 20005102 เศรษฐกิจพอเพียง<br>(Sufficiency Economy)   |
| 2. สภาพรายวิชา        | กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์<br>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง   |
| 3. ระดับรายวิชา       | ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ ปวส.2  |
| 4. รายวิชาพื้นฐาน     | .....   |
| 5. เวลาศึกษา          | ทฤษฎี 48 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง <b>รวมทั้งสิ้น</b> 48 ชั่วโมง และนักศึกษา<br>จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 96 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์   |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | ..3..หน่วยกิต   |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | 1. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่<br>ทศพิธราชธรรม หลักสี่ปुरुสธรรม 7 และหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ<br>เจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 เพื่อให้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>2. เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของการพึ่งตนเองและก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ทศพิธราชธรรม<br>หลักสี่ปुरुสธรรม 7 และหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาล<br>ปัจจุบัน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต   |

การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>1. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1.1 ความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.3 องค์ประกอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.4 แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.5 การพึ่งตนเอง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9	-
2	<b>2. ทฤษฎีใหม่</b> 2.1 ความหมายของทฤษฎีใหม่ 2.2 วัตถุประสงค์ ความเป็นมาของทฤษฎีใหม่ 2.3 แบบจำลอง การขยายผล ขั้นตอนของทฤษฎีใหม่ 2.4 ตัวอย่างการนำแนวคิด "ทฤษฎีใหม่" ไปใช้ 2.5 แนวทางการประยุกต์ทฤษฎีใหม่สำหรับเศรษฐกิจพอเพียง 2.6 ข้อควรทำและไม่ควรทำในการนำแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปใช้ 2.7 ความเกี่ยวข้องระหว่างทฤษฎีใหม่กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9	-
3	<b>3. ทศพิธราชธรรม</b> 3.1 พระราชสัจจาจาและพระราชสัตยาธิษฐาน 3.2 หลักของทศพิธราชธรรม 3.3 ตัวอย่างการประยุกต์ทศพิธราชธรรมในการบริหารงาน	3	-
4	<b>4. หลักสัปปุริสธรรม 7</b> 4.1 ความหมายของหลักสัปปุริสธรรม 7 4.2 องค์ประกอบของหลักสัปปุริสธรรม 7 4.3 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสัปปุริสธรรม 7	3	-
5	<b>5. หลักการทรงงานของในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช</b> 5.1 หลักการทรงงาน 5.2 รายละเอียดของหลักการทรงงาน 5.3 หลักการทรงงานทั้ง 23 หลักการ 5.4 รายละเอียดหลักการทรงงานในแต่ละหลักการ 5.5 แนวทางการแก้ไขปัญหาตามหลักทรงงาน 5.6 นำหลักการทรงงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	9	-

6	<p><b>6. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b></p> <p>6.1 ประวัติความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>6.2 ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>6.3 ที่มาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>6.4 ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>6.5 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในปัจจุบัน</p>	6	-
7	<p><b>7. การนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</b></p> <p>7.1 เงื่อนไขสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่ความสำเร็จ</p> <p>7.2 คุณประโยชน์ที่ได้จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้</p> <p>7.3 การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>7.4 การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาคประชาชนและชุมชน</p> <p>7.5 การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาคการศึกษา</p> <p>7.6 การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	9	-

### จุดประสงค์การสอน

		เวลา(ชั่วโมง)
--	--	---------------

บทเรียนที่	รายการ	ท	ป
1	<p>1. <b>มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1.1 อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>1.3 อธิบายองค์ประกอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>1.4 อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>1.5 ยกตัวอย่างการพึ่งตนเอง และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	9	-
2	<p>2. <b>มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีใหม่</b></p> <p>2.1 บอกความหมายของทฤษฎีใหม่ได้</p> <p>2.2 อธิบายวัตถุประสงค์ ความเป็นมาของทฤษฎีใหม่ได้</p> <p>2.3 อธิบายแบบจำลอง การขยายผล ขั้นตอนของทฤษฎีใหม่ได้</p> <p>2.4 ยกตัวอย่างการนำแนวคิด "ทฤษฎีใหม่" ไปใช้ได้</p> <p>2.5 อธิบายแนวทางการประยุกต์ทฤษฎีใหม่สำหรับเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>2.6 อธิบายข้อควรทำและไม่ควรทำในการนำแนวคิดทฤษฎีใหม่ไปใช้ได้</p> <p>2.7 อธิบายความเกี่ยวข้องระหว่างทฤษฎีใหม่กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	9	-
3	<p>3. <b>ทศพิธราชธรรม</b></p> <p>3.1 พระราชสังฆวาจาและพระราชสัตยาธิษฐาน</p> <p>3.2 อธิบายหลักของทศพิธราชธรรมได้</p> <p>3.3 ตัวอย่างการประยุกต์ทศพิธราชธรรมในการบริหารงานได้</p>	3	-
4	<p>4. <b>หลักสัปปุริสธรรม 7</b></p> <p>4.1 บอกความหมายของหลักสัปปุริสธรรม 7 ได้</p> <p>4.2 อธิบายองค์ประกอบของหลักสัปปุริสธรรม 7 ได้</p> <p>4.3 ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสัปปุริสธรรม 7</p>	3	-
5	<p>5. <b>หลักการทรงงานของในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช</b></p> <p>5.1 บอกหลักการทรงงานได้</p> <p>5.2 อธิบายรายละเอียดของหลักการทรงงานได้</p> <p>5.3 อธิบายหลักการทรงงานทั้ง 23 หลักการได้</p> <p>5.4 รายละเอียดหลักการทรงงานในแต่ละหลักการได้</p> <p>5.5 บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาตามหลักทรงงานได้</p> <p>5.6 นำหลักการทรงงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	9	-

6	<p>6. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>6.1 บอกระวัติความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้</p> <p>6.2 อธิบายประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้</p> <p>6.3 บอกที่มาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้</p> <p>6.4 อธิบายขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้</p> <p>6.5 ยกตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในปัจจุบัน</p>	6	-
7	<p>7. การนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p> <p>7.1 บอกเงื่อนไขสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้สู่ความสำเร็จได้</p> <p>7.2 อธิบายคุณประโยชน์ที่ได้จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้</p> <p>7.3 ยกตัวอย่างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาครัฐ และภาคเอกชน</p> <p>7.4 ยกตัวอย่างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาคประชาชนและชุมชน</p> <p>7.5 ยกตัวอย่างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ของภาคการศึกษา</p> <p>7.6 ยกตัวอย่างการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	9	-

ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
------------------	------------------------

1. รู้หลัก ..... ทราบถึง..... รู้วิธี..... (กฎ กฎหมาย นิยาม ระเบียบ ขั้นตอน วิธีการ )	บอก.... เลือก.. ระบุ..... เรียงลำดับ.....
2. เข้าใจ.....(จับใจความ แปลความ ตีความ ขยายความ)	อธิบาย.... ยกตัวอย่าง..... ให้ความหมาย .... สรุป ความ.....
3. การนำ.....ไปใช้ แก้ปัญหา..... ใช้วิธี.....	ใช้สูตร..... คำนวณหาค่า..... เขียนแผน..... ปรับปรุง... แก้ปัญหา... ประมาณค่า..... เขียน โครงการ..... ตรวจสอบ...
4. การวิเคราะห์..... (ความสำคัญ ความสัมพันธ์ หลักการ)	แยกแยะ..... จำแนกข้อแตกต่างของ..... เปรียบเทียบ. หาความสัมพันธ์..... จัดประเภท..... ตรวจสอบ..... เขียนไดอะแกรม.....
5. สังเคราะห์..... (ข้อความ แผนงาน ความสัมพันธ์)	ย่อ.... สรุป.... ปรับปรุง..... ออกแบบ..... ดัดแปลง ..... เสนอแนะ..... แก้ไข.....
6. ประเมินค่า..... (อาศัยข้อเท็จจริง อาศัยเกณฑ์)	วิจารณ์... อภิปราย.....ตัดสิน..... วินิจฉัย..... กำหนดราคา.....

## 2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
ปฏิบัติ..... ทดลอง.....	สร้าง..... ต่อ..... แก้..... ประกอบ.... ออกแบบ ทำตาม.... ซ่อม.. ผสม..... วาด.... เลื่อย..... ระบาย สี... ตวง..... วัด.....

## 3) ทุกรายวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
รับรู้..... ยอมรับ.....	รับฟัง.... ทำตาม.... ตั้งใจ.... ถาม.....
ตอบสนอง..... (มีส่วนร่วม)	ตอบ... ทำตาม.. อาสา.... ช่วยเหลือ... บันทึก....
เห็นคุณค่า..... (ซาบซึ้ง)	สนับสนุน... โต้แย้ง.. แสดงความคิดเห็น...
การจัดระบบ..... (ตระหนัก)	แสดงความสำคัญ จัดระเบียบ
การสร้างนิสัย..... (รับผิดชอบ)	พฤติกรรมแสดงออกเช่น สะอาด เรียบร้อย ตรงต่อเวลา

## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น .... หน่วย แยกได้ ..... บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
  - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 5 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
    - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10
    - 1.2 พิจารณาจากจิตพิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 20
    - 1.3 การทดสอบแต่ละหน่วยเรียน ร้อยละ 10
    - 1.4 การทดสอบกลางภาค ร้อยละ 20
    - 1.5 การทดสอบปลายภาค ร้อยละ 40
  
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา
 

ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง

  - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
  - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
  - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค
  
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
  - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
  - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
 

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75-79	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70-74	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65-69	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60-64	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55-59	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50-54	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 49	ได้ระดับคะแนน F



## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน  ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10	5	5			
2	ทฤษฎีใหม่	10	5	5			
3	ทศพิธราชธรรม	6	3	3			
4	หลักสัปปุริสธรรม 7	6	2	2	2		
5	หลักการทรงงานของในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	10	3	4	3		
6	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	8	4	4			
7	การนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	10	2	2	6		
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	60	24	25	11		
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	20					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

## กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1-3	-		หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
4-6	-		ทฤษฎีใหม่	
7	-		ทศพิธราชธรรม	
8	-		หลักสัปปุริสธรรม 7	
9	-		สอบกลางภาค	
10-12	-		หลักการทรงงานของในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	
13-14	-		โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
15-17	-		การนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	
18	-		สอบปลายภาค	

## บรรณานุกรม

ชาติรี เนตยวิจิตร. 2558. เศรษฐกิจพอเพียง. ครั้งที่ 1. นนทบุรี: ศูนย์หนังสือเมืองไทย.

สุริยะ เจียมประชาชนรากร. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2560.