



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20005101 วิชา ชีวิตกับสังคมไทย
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาสามัญพื้นฐาน

จัดทำโดย
นายสมศักดิ์ ไชยมาโย
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 20005101 ชีวิตกับสังคมไทย (Writing for Careers)
2. สภาพรายวิชา วิชา (วิชาชีพพื้นฐาน)
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
4. รายวิชาพื้นฐาน
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี 48 ชั่วโมง ปฏิบัติ - ชั่วโมง **รวมทั้งสิ้น 48 ชั่วโมง** และนักศึกษา
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา - ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์
(ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)
6. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

7. จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาลในองค์กร
หลักธรรมในการพัฒนางานพัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม และความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในสังคมโลก
2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยโดยประยุกต์ใช้
ศาสนธรรมในการพัฒนางานพัฒนาคนและสังคม การใช้หลักสันติวิธีในสังคมไทย และการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต
4. ตระหนักในการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่า
ของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

8. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาลใน
องค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับ
ประเทศต่างๆ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	สังคมและโครงสร้างทางสังคม	3	
2	การจัดระเบียบทางสังคม	3	
3	ศิลปวัฒนธรรม	3	
4	ภูมิปัญญาไทย	6	
5	หลักธรรมาภิบาลในองค์กร	6	
6	หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และสังคม	6	
7	สันติวัฒนธรรม	3	
8	ความเป็นพลเมืองดี	6	
9	ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ	6	
10	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6	
รวม		16	

จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สังคมและโครงสร้างทางสังคม 1. อธิบายความหมายของสังคม สาเหตุ การอยู่ร่วมกัน ลักษณะและหน้าที่ ตลอดจนองค์ประกอบของสังคมได้ 2. อธิบายความหมายของโครงสร้างทางสังคม ลักษณะและองค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคมได้	3	
2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดระเบียบทางสังคม 1. อธิบายความหมายของสังคม สาเหตุ การอยู่ร่วมกัน ลักษณะและหน้าที่ ตลอดจนองค์ประกอบของสังคมได้ 2. อธิบายความหมายของโครงสร้างทางสังคม ลักษณะและองค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคมได้	3	
3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศิลปวัฒนธรรม 1. อธิบายความหมายและขอบเขต ตลอดจนจนวนทางและความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคมได้ 2. อธิบายความหมายและบอกเครื่องมือในการควบคุมทางสังคมได้	3	
4	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทย 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ขอบข่าย ประเภท และจัดแบ่งสาขาภูมิปัญญาไทยได้ 2. อธิบายภูมิปัญญาและการอนุรักษ์ฟื้นฟูภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสมได้ 3. อธิบายคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและรู้จักผู้ทรงภูมิปัญญาในระดับชาติได้	6	
5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หลักธรรมาภิบาลในองค์กร 1. อธิบายความหมายของธรรมาภิบาล ลักษณะและความสำคัญ รวมถึงเป้าหมายและองค์ประกอบของหลัก ธรรมาภิบาลได้ 2. อธิบายแนวทางปฏิบัติตามหลัก “ธรรมาภิบาล” ได้ 3. อธิบายความสำเร็จในการสร้างระบบธรรมาภิบาลได้ 4. อธิบายประโยชน์ของธรรมาภิบาลต่อภาครัฐและภาคธุรกิจได้	6	
6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และสังคม	6	

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สันติวัฒนธรรม 1.อธิบายความหมายและลักษณะของสันติวัฒนธรรม รวมถึงบอกเกณฑ์วัดสังคมที่มีสันติวัฒนธรรมได้ 2.อธิบายแนวทางสร้างสันติวัฒนธรรมและอุปสรรคในการสร้างสันติวัฒนธรรมในสังคมได้	3	
8	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความเป็นพลเมืองดี 1.อธิบายความหมายของคุณลักษณะของพลเมืองดีได้ 2.อธิบายการเป็นพลเมืองดีตามหลักการประชาธิปไตย วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรม และประโยชน์ของการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้	6	
9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ 1. อธิบายความหมายของความร่วมมือกับต่างประเทศได้ 2. อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ ขอบเขต และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในอดีตสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ สมัยปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย สมัยสงครามโลกครั้งที่ 1-2 และสมัยสงครามเย็นถึงปัจจุบันได้ 4. อธิบายและเข้าใจการก่อตั้งของประชาคมอาเซียนได้	6	
10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. อธิบายความหมายของความร่วมมือกับต่างประเทศได้ 2. อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ ขอบเขต และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในอดีตสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ สมัยปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย สมัยสงครามโลกครั้งที่ 1-2 และสมัยสงครามเย็นถึงปัจจุบันได้ 4. อธิบายและเข้าใจการก่อตั้งของประชาคมอาเซียนได้	6	

การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 10 หน่วย แยกได้ 10 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
 - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 3 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
 - 1.1 ผลงานที่มีอบหมาย 40 คะแนน หรือร้อยละ 40
 - 1.2 พิจารณาจากจิตพิสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
 - 1.3 การทดสอบแต่ละหน่วยเรียน 40 คะแนน หรือร้อยละ 40
 โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยตามตารางหน้าถัดไป

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา

ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง

 - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
 - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
 - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
 - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75-79	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70-74	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65-69	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60-64	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55-59	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50-54	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 49	ได้ระดับคะแนน F

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	สังคมและโครงสร้างทางสังคม						
2	การจัดระเบียบทางสังคม						
3	ศิลปวัฒนธรรม						
4	ภูมิปัญญาไทย						
5	หลักธรรมาภิบาลในองค์กร						
6	หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และสังคม						
7	สันติวัฒนธรรม						
8	ความเป็นพลเมืองดี						
9	ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ						
10	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	40					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	40					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

หมายเหตุ

1. การกำหนดคะแนนในรายบท ให้ใช้เวลาที่ใช้ในการสอนมาเป็นตัวแบ่งโดยเทียบเป็น สัดส่วนในการกำหนดก็ได้
2. การกำหนดคะแนนย่อย ๆ ในแต่ละระดับของพุทธิพิสัย (ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ และสูงกว่า) ให้ใช้วิธีรวมจำนวนข้อของจุดประสงค์การสอนในแต่ละระดับเข้าด้วยกัน แล้วเทียบเป็นสัดส่วนในการกำหนดคะแนนก็ได้ เช่นหน่วยที่หนึ่ง 10 คะแนน เมื่อนับจุดประสงค์ มีระดับความรู้ความจำ 3 ข้อ ความเข้าใจ 9 ข้อ การนำไปใช้ 18 ข้อ เมื่อเทียบสัดส่วนจะได้ความรู้ความจำ 1 คะแนน ความเข้าใจ 3 คะแนน และการนำไปใช้ 6 คะแนน (ถ้าเป็นทศนิยมให้ปัดเป็นจำนวนเต็ม)

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	-	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สังคมและโครงสร้างทางสังคม 1. อธิบายความหมายของสังคม สาเหตุ การอยู่ร่วมกัน ลักษณะและหน้าที่ตลอดจนองค์ประกอบของสังคมได้ 2. อธิบายความหมายของโครงสร้างทางสังคม ลักษณะและองค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคมได้	
2	-	2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดระเบียบทางสังคม 1. อธิบายความหมายของสังคม สาเหตุ การอยู่ร่วมกัน ลักษณะและหน้าที่ตลอดจนองค์ประกอบของสังคมได้ 2. อธิบายความหมายของโครงสร้างทางสังคม ลักษณะและองค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคมได้	
3	-	3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศิลปวัฒนธรรม 1. อธิบายความหมายและขอบเขต ตลอดจนแนวทางและความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคมได้ 2. อธิบายความหมายและบอกเครื่องมือในการควบคุมทางสังคมได้	
4-5		4-5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภูมิปัญญาไทย 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ขอบข่าย ประเภท และจัดแบ่งสาขาภูมิปัญญาไทยได้ 2. อธิบายภูมิปัญญาและการอนุรักษ์ฟื้นฟูภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสมได้ 3. อธิบายคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและรู้จักผู้ทรงภูมิปัญญาในระดับชาติได้	
6-7	-	6-7	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หลักธรรมาภิบาลในองค์กร 1. อธิบายความหมายของธรรมาภิบาล ลักษณะและความสำคัญ รวมถึงเป้าหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาลได้ 2. อธิบายแนวทางปฏิบัติตามหลัก “ธรรมาภิบาล” ได้ 3. อธิบายความสำเร็จในการสร้างระบบธรรมาภิบาลได้ 4. อธิบายประโยชน์ของธรรมาภิบาลต่อภาครัฐและภาคธุรกิจได้	
8	-		สอบกลางภาค	
9-10	-	9-10	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และสังคม	
11	-	11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สันติวัฒนธรรม 1. อธิบายความหมายและลักษณะของสันติวัฒนธรรม รวมถึงบอกเกณฑ์วัดสังคมที่มีสันติวัฒนธรรมได้ 2. อธิบายแนวทางสร้างสันติวัฒนธรรมและอุปสรรคในการสร้างสันติวัฒนธรรมในสังคมได้	

12-13	-	12-13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 ความเป็นพลเมืองดี 1. อธิบายความหมายของคุณลักษณะของพลเมืองดีได้ 2. อธิบายการเป็นพลเมืองดีตามหลักการประชาธิปไตย วิธีการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรม และประโยชน์ของการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีได้	
14-15	-	14-15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ 1. อธิบายความหมายของความร่วมมือกับต่างประเทศได้ 2. อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ ขอบเขต และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในอดีตสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ สมัย ปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย สมัย สงครามโลกครั้งที่ 1-2 และสมัยสงครามเย็นถึงปัจจุบันได้ 4. อธิบายและเข้าใจการก่อตั้งของประชาคมอาเซียนได้	
16-17		16-17	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. อธิบายความหมายของความร่วมมือกับต่างประเทศได้ 2. อธิบายลักษณะความสัมพันธ์ ขอบเขต และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ 3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยในอดีตสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยรัตนโกสินทร์ สมัยปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย สมัย สงครามโลกครั้งที่ 1-2 และสมัยสงครามเย็นถึงปัจจุบันได้ 4. อธิบายและเข้าใจการก่อตั้งของประชาคมอาเซียนได้	
18	-	18	สอบปลายภาค	

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- กองอาเซียน 4 กระทรวงการต่างประเทศ. (2552). **แผนงานการจัดตั้งประชาคมและวัฒนธรรม อาเซียน (ค.ศ. 2009-2015)**. กรุงเทพฯ : บริษัท คาริสมา มีเดีย จำกัด.
- กรมอาเซียน. กระทรวงการต่างประเทศ. (ม.ป.ป.). **มารู้จักอาเซียนกันเถอะ**.
- กรมอาเซียน. กระทรวงการต่างประเทศ. (ม.ป.ป.). **ท่องโลกอาเซียน**. ปทุมธานี : บริษัทบ้านอิทธิฤทธิ์ จำกัด.
- สว่างบุญ วงศ์ฟ้าเลื่อน. 2558. **ชีวิตกับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็มพันธ์.