



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 10527422 วิชา การจัดตกแต่งสถานที่
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

จัดทำโดย

นางปติญา มังคละคีรี

สาขาวิชาการโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

บันทึกความคิดเห็นของผู้บริหาร

ผู้บริหาร	ความคิดเห็น		
	ควร อนุญาต	ควรปรับปรุง	อื่น ๆ (โปรดระบุ)
<p>1.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(นางปติญา มังคละศิริ)</p> <p>หัวหน้าสาขาวิชาการ โรงแรม</p> <p style="text-align: center;">...../...../2560</p>	<input type="checkbox"/>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(นายสุจิน สุณิชย์)</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ</p> <p style="text-align: center;">...../...../2560</p>	<p><input type="checkbox"/> อนุญาต</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการจัดตกแต่งสถานที่รหัสวิชา10527422
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พุทธศักราช 2559

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็น
ประโยชน์แก่ครู-อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ปติญา มังคละศิริ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 10527422 วิชา การจัดตกแต่งสถานที่
2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางปติญา มังคละศิริ
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้นปวช.1
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8.สถานที่เรียน ห้อง ปฏิบัติการ 2 สาขาวิชาการโรงแรม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด -

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527422 ชื่อวิชาการจัดตกแต่งสถานที่

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวน ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่	<ol style="list-style-type: none">1. บอกความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ได้2. อธิบายความสำคัญของการจัดตกแต่งสถานที่ได้3. ยกตัวอย่างประโยชน์ของการตกแต่งสถานที่ได้4. ปฏิบัติงานวิเคราะห์การตกแต่งสถานที่ได้5. แสดงพฤติกรรมความกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยันอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร	<ol style="list-style-type: none">1. บอกขั้นตอนในการออกแบบตกแต่งสถานที่ได้2. อธิบายข้อควรรู้ในการตกแต่งภายในอาคารสถานที่ได้3. ระบุพื้นที่ในโรงแรมที่จำเป็นต้องตกแต่งในรูปแบบต่างๆได้4. ปฏิบัติงานวิเคราะห์การตกแต่งภายในอาคารได้5. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้ รอบคอบ ตรงต่อเวลา6. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบ มีความเป็นประชาธิปไตยและห่างไกลยาเสพติด
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายนอก	<ol style="list-style-type: none">1. บอกรูปแบบการจัดตกแต่งภายนอกได้2. อธิบายวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งภายนอกได้3. จำแนกรูปแบบการตกแต่งภายนอกอาคารได้4. คำนวณรูปแบบการตกแต่งภายนอกอาคารได้5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ อดทน และความสนใจใฝ่รู้6. แสดงพฤติกรรมมีความรักสามัคคี กล้าแสดงออก และรักษาสิ่งแวดล้อม

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบตกแต่งสถานที่ในงานโรงแรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายขั้นตอนการออกแบบตกแต่งสถานที่ห้องต่างๆในโรงแรมได้ 2. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบตกแต่งสถานที่ได้ 3. แสดงวิธีการออกแบบตกแต่งสถานที่ตามที่กำหนดได้ 4. ออกแบบตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ อดทนและมีเหตุผล 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ได้ 2. อธิบายคุณสมบัติของเครื่องมือและอุปกรณ์ชนิดต่างๆได้ 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการตกแต่งสถานที่ได้ 4. สาธิตการเลือกใช้อุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ได้ 5. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ได้อย่างเหมาะสม 6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ รอบคอบ อดทน 7. แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรอบคอบและเกิดประโยชน์สูงสุด
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การใช้ผ้าตกแต่งสถานที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายชนิดของผ้าที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่ได้ 2. เตรียมผ้าชนิดต่างๆที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่ได้ 3. จำแนกผ้าในการตกแต่งสถานที่ได้ 4. สาธิตวิธีการใช้ผ้าตกแต่งสถานที่ได้ 5. ปฏิบัติการตกแต่งสถานที่ด้วยการใช้ผ้าชนิดต่างๆได้ 6. ปฏิบัติงานด้วยความสนใจใฝ่รู้และมีความอดทน 7. แสดงพฤติกรรมด้วยความมั่นใจในตนเองรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อม มีความสามัคคีและเป็นประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจับจีบผ้า</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกหลักการจับจีบผ้าได้ 2. อธิบายขั้นตอนการจับจีบผ้าได้ 3. สาธิตการจับจีบผ้าแบบต่างได้ 4. ปฏิบัติการจับจีบผ้าระดับสถานที่ตามรูปแบบที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมสวยงาม 5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทนและไม่พึ่งตำรา 6. แสดงพฤติกรรมด้วยความเพียร มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การผูกมัดผ้า</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกหลักการผูกมัดผ้าได้ 2. อธิบายขั้นตอนการมัดผ้าแบบต่างๆได้ 3. แสดงขั้นตอนการมัดผ้าขึ้นเดียวและสองชั้นได้ 4. จำแนกวิธีการมัดผ้าแบบต่างๆได้ 5. ออกแบบการมัดผ้าใหม่ๆได้อย่างเหมาะสมกับสถานที่ 6. ปฏิบัติงานมัดผ้าระดับบริเวณต่างๆตามที่กำหนดได้ 6 แสดงพฤติกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีความสามัคคี อดทน รอบคอบ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 10527422 วิชาการจัดตกแต่งสถานที่ หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	33	8
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	35	6
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การตกแต่งสถานที่ภายนอก	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	36	5
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การออกแบบตกแต่งสถานที่ในงานโรงแรม	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	2
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	34	7

หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การใช้ผ้าตกแต่ง สถานที่	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	40	1
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การจับจีบผ้า	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37	4
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การผูกมัดผ้า	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38	3
รวม	30	32	32	31	29	25	28	28	28	29	292	
ลำดับความสำคัญ	3	1	1	2	4	6	5	5	5	4		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมและสวยงามตามลักษณะของงาน
2. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในการจัดตกแต่งสถานที่
4. มีทัศนคติที่ดีในการทำงานอย่างเป็นระบบ

2.สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดตกแต่งสถานที่
2. จัดตกแต่งห้องอาหาร ห้องจัดเลี้ยง ห้องประชุม บริเวณสาธารณะของโรงแรม

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดตกแต่งสถานที่ ออกแบบและเลือกวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาส การจัดตกแต่งห้องอาหาร ห้องจัดเลี้ยง ห้องประชุม บริเวณสาธารณะของโรงแรม ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
36 ชั่วโมง	ไม่มี	36 ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none">1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ เคารพในสิทธิส่วนบุคคล3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ4. มีความซื่อสัตย์ในการทำงานและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none">1. ใช้การสอนแบบ Active Learning โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถามและตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Center)2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องผู้เรียนที่ทำดีและทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น3. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีและให้ความสำคัญต่อการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
1.3 วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none">1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม - จริยธรรม ระหว่างเรียนและในสถานศึกษาจากการสังเกตและการร่วมกิจกรรมต่างๆ การตอบคำถามและในโอกาสต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้น2. ประเมินผลโดยการรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและประเมินตนเอง
บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักความพอประมาณ <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการใช้งาน2. ผู้เรียนรู้จักใช้วัสดุและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด3. ผู้เรียนเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

หลักความมีเหตุผล

1. ผู้เรียนอธิบายเหตุผลในการศึกษางานตกแต่งสถานที่ได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ในการตกแต่งสถานที่รูปแบบต่างๆได้
3. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานการตกแต่งสถานที่ด้วยผ้ารูปแบบต่างๆได้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. ผู้เรียนมีการวางแผน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง
2. ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอผลงานสำเร็จงานตกแต่งสถานที่ถูกต้องและเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย
3. ผู้เรียนออกแบบตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าและวัสดุอื่นได้
4. ผู้เรียนทำงานด้วยความมีรอบรู้ มีวินัย รอบคอบ อดทน รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ห่างไกลยาเสพติด
5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ผลงานรูปแบบใหม่ได้

เจือปนใจความรู้

1. ผู้เรียนสาธิตและแสดงผลงานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าตามขั้นตอนได้
2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้สืบทอดศิลปะการตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าได้อย่างสวยงามและเหมาะสม
3. ผู้เรียนปฏิบัติชิ้นงาน โดยประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

เจือปนใจคุณธรรม

1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ รอบคอบ มีวินัย มีความสนใจใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
2. ผู้เรียนมีความสามัคคี ความซื่อสัตย์มีความปลอดภัย รักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดตกแต่งสถานที่ สามารถออกแบบและเลือกเตรียม วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาส รวมถึงจัดการและควบคุมการจัดตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ สามารถปฏิบัติงานได้จริง ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้ไปบูรณาการในรายวิชาอื่นได้

วิธีการสอน

1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเลือกรูปแบบที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานรวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานได้ วิธีการสอนที่นำมาใช้ ได้แก่ การสอนแบบActive Learning โดยผู้สอนบรรยายประกอบการสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น รวมถึงได้รับประสบการณ์ตรง และใช้การสอนแบบCO-Operative Learning เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสอนแบบSTD (Student Teams-Achievement Division) เป็นการสอนที่ร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน และใช้การสอนแบบConcept Attainment เป็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม เป็นต้น

2.2 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลตามสภาพจริง ในการปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
2. ประเมินผลงานเป็นระยะและผลงานสำเร็จเมื่อผ่านการเรียนรู้บทเรียนนั้น
3. ประเมินโดยสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
2. มีทักษะการปฏิบัติงาน ออกแบบ สาธิต แสดงผลงานและเปรียบเทียบผลงานได้
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและสามารถประยุกต์ชิ้นงานใหม่ได้

3.2 วิธีการสอน

1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) มีการอภิปราย ค้นคว้า ปฏิบัติ ชิ้นงานตามข้อกำหนด ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ระดมสมองในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น มีการบูรณาการ ผู้เรียนจึงเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. การสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) มีครูเป็นผู้นำเสนอปัญหาหรือข้อกำหนดและดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดอย่างหลากหลาย
3. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. ประเมินจากผลงานเป็นระยะและประเมินผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมิน โดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
3. สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ผลสำเร็จของงานที่ดีที่สุด
4. มีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Co-Operative Learning เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมมือกันทำงานทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. แบ่งกลุ่มโดยให้เด็กเก่งปนกับเด็กอ่อน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองไปพร้อมๆกัน
3. ให้ผู้เรียนกำหนดความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเป็นรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินผลงานสมาชิกในห้องเรียน โดยเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะการค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม
2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการเก็บข้อมูลและนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและง่ายต่อการทำ

ความเข้าใจ

2. ใช้สื่อการสอนของจริงเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. การมอบหมายงานต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งรูปแบบเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนและภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานสำเร็จตามที่กำหนด

5.1แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาการจัด ตกแต่งสถานที่ บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การตกแต่งสถานที่ -ความรู้พื้นฐานในการตกแต่ง สถานที่ -ความสำคัญในการตกแต่ง สถานที่ -ประโยชน์ของการจัดตกแต่ง สถานที่ -สีกับการตกแต่งอาคาร	2	2	1.ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลและ ประเมินผล 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียน เนื้อหาสาระการ เรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปในการตกแต่งสถานที่ 5. ครูแจกภาพให้ผู้เรียนวิเคราะห์การ ตกแต่งสถานที่ตามข้อกำหนดเป็นกลุ่ม และส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน 6. ครูสรุปสาระสำคัญและขยายผล ประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้ง การให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมโดยใช้ power point 7. ครูให้ผู้เรียนค้นคว้าการตกแต่ง สถานที่แบบต่างๆตามใจชอบ กลุ่มละ 5 รูปแบบ วิเคราะห์และส่งตัวแทน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ ต่อไป 8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน ตกแต่งสถานที่ตามใจชอบคนละ 5 รูปแบบและสรุปผลการวิเคราะห์ภาพ บันทึกลงในCD ส่งผลงานในสัปดาห์ ต่อไป	

				10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ปฏิบัติงานถาม-ตอบ อภิปราย ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล	
2-3	<p>บทที่ 2 การตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร</p> <p>-ความหมายของการตกแต่งภายใน</p> <p>- ข้อควรรู้ในการตกแต่งภายในอาคาร</p> <p>-การจัดวางเฟอร์นิเจอร์</p> <p>-การจัดตกแต่งห้องต่างๆ</p>	4	4	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ภายในอาคาร</p> <p>5. แจกแผ่นภาพผลงานสำเร็จให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเด็กเก่ง ปานกลาง เด็กอ่อน ให้แต่ละกลุ่มค้นคว้างานตกแต่งภายใน โดยการจัดวางเฟอร์นิเจอร์ใหม่และลงสีให้สวยงามตามข้อกำหนด เป็นกลุ่มติดบอร์ด เปรียบเทียบผลงานสำเร็จหน้าชั้นเรียน</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. มอบหมายงาน ครูแจกภาพห้องต่างๆให้ผู้เรียนลงสีห้องให้เหมาะสมตามข้อกำหนด โดยทำเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ส่งผลงานในสัปดาห์ต่อไป เป็นรายบุคคล</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ปฏิบัติงาน ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</p>	

4-5	<p>บทที่ 3 การตกแต่งสถานที่ภายนอก</p> <p>-ความหมายของการตกแต่งภายนอก</p> <p>-การกำหนดรูปร่างหรือแบบ (Style)</p> <p>-ขั้นตอนการตกแต่งสวน</p> <p>-การใช้สีตกแต่งภายนอก</p> <p>-เทคนิคการตกแต่งสถานที่ภายนอก</p>	4	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการตกแต่งสถานที่ภายนอก โดยใช้ power point 5. ครูแจกภาพอาคารที่ตกแต่งภายนอกให้แต่ละกลุ่มศึกษา 5. แบ่งกลุ่มผู้เรียนฝึกตกแต่งห้องและลงสีให้สวยงามเหมาะสมกับประโยชน์ใช้สอย คนละ 1 ภาพ 6. ให้กลุ่มคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 1 ภาพ ดิจบอร์ดเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ 7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 7. ทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. ให้ผู้เรียนค้นคว้าอุปกรณ์ที่นิยมใช้ตกแต่งสถานที่เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน 9. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ปฏิบัติงาน ถาม-ตอบ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม 	
6-7	<p>บทที่ 4 การออกแบบตกแต่งสถานที่ในโรงแรม</p> <p>-ความหมายของการออกแบบ</p> <p>-การออกแบบตกแต่งห้องจัด</p>	4	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม 	

	<p>เสียง</p> <p>-การออกแบบตกแต่งห้องอาหาร</p> <p>-การออกแบบตกแต่งห้องประชุม</p> <p>-การออกแบบตกแต่งพื้นที่สาธารณะของโรงแรม</p>			<p>จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่โดยใช้power point</p> <p>5. แจกแผ่นภาพเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ และนำของจริงให้ผู้เรียนได้ศึกษา</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนจับกลุ่มเอง และเล่นเกมส้อออกแบบตกแต่งสถานที่โดยจัดวางวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมสวยงาม ตามเวลาที่กำหนด กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้ารูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ วิเคราะห์และส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>10. ปฏิบัติการออกแบบตกแต่งสถานที่ตามข้อกำหนด</p> <p>11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ปฏิบัติงาน ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม และรายบุคคล</p>	
8	<p>บทที่ 5 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่</p> <p>-เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งภายใน</p>	2	2	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม</p>	

	<p>-เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งภายนอก</p> <p>-วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งงานมวงคล</p> <p>-วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งงานอวมวงคล</p> <p>-การคิดคำนวณราคาค่าบริการ</p>			<p>จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่โดยใช้power point</p> <p>5. แจกแผ่นภาพเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ และนำของจริงให้ผู้เรียนได้ศึกษา</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนจับกลุ่มเอง และเล่นเกมส่การตกแต่งสถานที่โดยจัดวางวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เหมาะสม สวยงามตามเวลาที่กำหนด กลุ่มละ ไม่เกิน 10 นาที</p> <p>7. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ วิเคราะห์และส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>10. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ปฏิบัติงาน ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>ข้อสอบทฤษฎี-ปฏิบัติ</p>	
9	<p>บทที่ 5 การใช้ผ้าตกแต่งสถานที่</p> <p>-ผ้าชนิดต่างๆ</p> <p>-รูปแบบการใช้ผ้าในโอกาสต่างๆ</p>	2	2	<p>1. ทบทวนบทเรียน</p> <p>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดและสาธิตขั้นตอนการใช้ผ้าตกแต่งสถานที่ ตามขั้นตอน</p> <p>5. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้ผ้า</p>	

				<p>ตกแต่งสถานที่ตามที่เคยพบเห็น เป็นรายบุคคล ตรวจสอบผลงานสำเร็จ โดยการเปรียบเทียบผลงานสำเร็จ</p> <p>6. ครูให้ผู้เรียนสืบค้นการตกแต่งสถานที่จากสื่อรูปแบบต่างๆเป็นกลุ่มไม่น้อยกว่า 10 รูปแบบและบันทึกข้อมูลลงในCD และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>7.ครูให้ผู้เรียนศึกษาดูงานการตกแต่งสถานที่ในวัดต่างๆและในการจัดงานศิลปวัฒนธรรมและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนเพิ่มเติมเป็นกลุ่ม</p> <p>8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>10.การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ศึกษางานฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรมเป็นรายบุคคล และกลุ่ม</p>	
10-13	<p>บทที่ 6 การจับจีบผ้า</p> <p>-ลักษณะของการจับจีบ</p> <p>-จับจีบปล่อยลายกระโปรง</p> <p>-จับจีบลายผีเสื้อ</p> <p>-จับจีบลายลูกศรสับปะรด</p> <p>-จับจีบลายเกลียว</p>	8	8	<p>1.ทบทวนบทเรียน</p> <p>2.ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>3.นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการจับจีบผ้าและสาธิตขั้นตอนการจับจีบผ้าลายต่างๆ</p>	

			<p>5.ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจับจิบ ฝ้ายลายต่างๆ ตามที่กำหนดเป็นกลุ่มๆละ 2 คน โดยให้จับกลุ่มกันเอง นำเสนอ ผลงานสำเร็จทำย ชั่วโมงและ เปรียบเทียบผลงานสำเร็จ</p> <p>6. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็น เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>7.มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าภาพ การตกแต่งสถานที่โดยใช้การจับจิบฝ้าย แบบต่างๆเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 10 ภาพบันทึกข้อมูลลงใน แผ่นCD และส่งผลงานในสัปดาห์ ต่อไป</p> <p>8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>9.การเรียนรู้การสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ฝึกปฏิบัติ ถาม- ตอบ อภิปราย เป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ ผู้เรียนจัดเตรียมและเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจับ จิบฝ้ายรูปแบบต่างๆ</p> <p>หลักความมีเหตุผล ผู้เรียนมีเหตุผลในการเลือก รูปแบบการจับจิบฝ้ายได้อย่างเหมาะสม กับการใช้ประโยชน์ สามารถจับจิบฝ้าย แบบต่างๆได้เหมาะสมต่อการใช้งาน ช่วยให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายและ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็น การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้โดยนำความรู้</p>
--	--	--	--

				<p>ที่มีอยู่ไปประกอบอาชีพเสริมรับงาน ตกแต่งสถานที่ในงานต่างๆ ได้</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>ผู้เรียนมีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงาน โดยวางแผน จัดเตรียมเครื่องมือให้พอเพียง เขียนแบบ เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมกับการใช้งาน</p>	
14-17	<p>บทที่ 7 การผูกมัดผ้า</p> <p>-ส่วนประกอบในการผูกผ้า</p> <p>-ลายระย้า</p> <p>-ลายดอกไม้</p> <p>-ลายเฟื่อง</p> <p>-ลายดอกชั้นเดียว</p> <p>-ลายดอกสองชั้น</p> <p>-ลายเฟื่อง</p> <p>-ลายเฟื่องเกล็ดปลาสลักสี</p>	8	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนบทเรียน 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3. นำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม 4. อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการผูกมัดผ้าลายต่างๆ 5. ครูสาธิตขั้นตอนการผูกมัดผ้าลายต่างๆตามขั้นตอน 6. ครูให้ผู้เรียนฝึกการมัดผ้าตามข้อกำหนดเป็นลายบุคคลนำเสนอผลงานสำเร็จเป็นรายบุคคลหน้าชั้นเรียน 7. ครูให้ผู้เรียนเปรียบเทียบและประเมินผลงานร่วมกัน 8. ครูสรุปสาระสำคัญและประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 9. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกผูกผ้าลายต่างๆเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนในงานต่างๆ 11. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย 	

				สาธิต ถาม-ตอบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเป็นรายบุคคล	
18	สอบปลายภาค	2	2	สอบทฤษฎี-ปฏิบัติ	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม - จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20%
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	20%
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30%
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>1.1 เอกสารประกอบการเรียน วิชาการจัดตกแต่งสถานที่</p>
<p>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต อุมาสวรรค์ ชูหา. ศิลปะการผูกผ้าในงานพิธี.กรุงเทพฯ : ศ.พิจิตรการพิมพ์, 2554. อุมาสวรรค์ ชูหา. ศิลปะการจับจีบผ้า.กรุงเทพฯ : ศ.พิจิตรการพิมพ์, 2554.</p>

