



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๑๐๐๒๐๓ วิชา งานฝีมือมือ ๑
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ กฤษณ์พล คำลุน
สาขาวิชาชีพพื้นฐาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

การจัดการแผนเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงรายวิชางานฝึกฝีมือ ๑ รหัส ๑๐๑๐๐๒๐๓ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐานใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในรายวิชา และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีโครงสร้างแผนการสอนดังนี้ ๑) ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา ๒) จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา ๓) ลักษณะและการดำเนินการ ๔) ลักษณะและการดำเนินการ ๕) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล ๖) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คงเป็นประโยชน์แก่ครู - อาจารย์และนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

กฤษฎาพล คำลุน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาชีวะพื้นฐาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๑. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑๐๐๒๐๓ งานฝึกฝีมือ ๑
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต
๓.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓.๒ ประเภทของรายวิชา ช่างอุตสาหกรรม
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ กฤษภพล คำลูน
๕.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๐ ระดับชั้น ปวช. ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘.สถานที่เรียน ห้อง ฝึกปฏิบัติกรสาขาวิชาชีวะพื้นฐาน สาขาวิชาชีวะพื้นฐาน
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ๒๙ ตุลาคมคค ๒๕๖๐

๑.๑ ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ๑๐๑๐๐๒๐๓ วิชา งานฝึกฝีมือ ๑ จำนวน ๒ หน่วยกิต
 ชั้น ปวช. ๑

เรียนรู้อะไร ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(๕)	ด้านจิตพิสัย(๕)	รวม(๔๐)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(๕)	ความเข้าใจ(๕)	นำไปใช้(๕)	วิเคราะห์(๕)	สังเคราะห์(๕)	ประเมินค่า(๕)					
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ ความปลอดภัย	๔	๔	๔	๓	๓	๔	๔	๔	๓๐	๓	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เครื่องมือทั่วไป	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๘	๒	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เครื่องมือวัด	๓	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๗	๔	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ งานร่างแบบ	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๖	๕	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ งานเลื่อย	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๘	๓	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ งานตะไบ	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๘	๔	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ งานเจาะ	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๘	๓	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ งานสกัด	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๗	๔	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ งานทำเกลียวด้วยมือ	๓	๓	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๖	๕	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ งานโลหะแผ่น	๔	๔	๔	๓	๓	๓	๔	๓	๒๘	๓	๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ งานประกอบ	๔	๔	๔	๔	๓	๓	๔	๓	๒๙	๒	๖
รวมคะแนน											
ลำดับความสำคัญ											

คำอธิบาย ๕ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี ๕ ระดับ คือ ๑,๒,๓,๔,๕

๑.๒ ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๑๐๑๐๐๒๐๓ ชื่อวิชา งานฝึกฝีมือ ๑

จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๖ ชั่วโมง รวม ๑๐๒ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ ๑ ชื่อหน่วยการสอน ความปลอดภัย	๑. บอกสาเหตุที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ ๒. บอกวิธีการป้องกันอุบัติเหตุได้ ๓. บอกวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
หน่วยการสอนที่ ๒ ชื่อหน่วยการสอน เครื่องมือทั่วไป	๑. บอกชื่อและชนิดของเครื่องมือทั่วไปได้ ๒. บอกวิธีการใช้เครื่องมือทั่วไปได้
หน่วยการสอนที่ ๓ ชื่อหน่วยการสอน เครื่องมือวัด	๑. บอกมาตรฐานหน่วยการวัดระบบเมตริกได้ ๒. บอกมาตรฐานหน่วยการวัดระบบอังกฤษได้
หน่วยการสอนที่ ๔ ชื่อหน่วยการสอน งานร่างแบบ	๑. บอกชนิดของเครื่องมือร่างแบบได้ ๒. บอกวิธีการใช้เครื่องมือร่างแบบได้ ๓. บอกขั้นตอนการร่างแบบได้
หน่วยการสอนที่ ๕ ชื่อหน่วยการสอน งานเลื่อย	๑. บอกชนิดของเลื่อยได้ ๒. บอกส่วนประกอบของเลื่อยมือได้ ๓. บอกขั้นตอนและวิธีการเลื่อยชิ้นงานด้วยมือได้
หน่วยการสอนที่ ๖ ชื่อหน่วยการสอน งานตะไบ	๑. บอกจุดประสงค์ของการตะไบได้ ๒. บอกส่วนประกอบของตะไบได้ ๓. บอกขั้นตอนและวิธีการตะไบได้
หน่วยการสอนที่ ๗ ชื่อหน่วยการสอน งานเจาะ	๑. บอกชนิดของเครื่องเจาะได้ ๒. บอกส่วนประกอบของเครื่องเจาะได้ ๓. บอกขั้นตอนและวิธีการใช้เครื่องเจาะได้
หน่วยการสอนที่ ๘ ชื่อหน่วยการสอน งานสกัด	๑. บอกชนิดของสกัดได้ ๒. บอกขั้นตอนและวิธีการใช้สกัดได้ ๓. บอกวิธีการลับคมดอกสว่านได้
หน่วยการสอนที่ ๙ ชื่อหน่วยการสอน งานทำเกลียวด้วยมือ	๑. บอกประโยชน์และหน้าที่ของเกลียวได้ ๒. บอกขั้นตอนและวิธีการทำเกลียวด้วยมือได้
หน่วยการสอนที่ ๑๐ ชื่อหน่วยการสอน งานโลหะแผ่น	๑. บอกชนิดของเครื่องมือที่ใช้ในงานโลหะแผ่นได้ ๒. บอกบอกขั้นตอนและวิธีการยัดตะเข็บได้ ๓. บอกขั้นตอนและวิธีการยึดโลหะแผ่นการบัดกรีได้
หน่วยการสอนที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการสอน งานโลหะแผ่นและงานประกอบ	๑. บอกชนิดของเครื่องมือที่ใช้ในงานประกอบได้ ๒. บอกบอกขั้นตอนและวิธีการประกอบได้

หมวดที่ ๒. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p>๑. วัตถุประสงค์รายวิชา</p> <p>๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ และเครื่องมือกลเบื้องต้น</p> <p>๒. ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย</p> <p>๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม</p>
<p>๒. สมรรถนะรายวิชา</p> <p>เตรียมเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้นตามคู่มือวัด ร่างแบบชิ้นงานโลหะแปรรูปประกอบชิ้นงานโลหะด้วยเครื่องมือกลทั่วไป และลับคมตัดเครื่องมือกลทั่วไปหล่อชิ้นงานตามแบบกำหนด</p>
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้น งานวัดและตรวจสอบ งานร่างแบบ งานเลื่อย งานสกัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว งานเครื่องมือกลเบื้องต้น งานหล่อเบื้องต้น และประกอบชิ้นงาน สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</p>

หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย ๑๗ ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน ๘๕	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๗ ชั่วโมง
๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยต่อการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายแบบ Active Learning โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <p>ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่วิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การที่สัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none">- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา
บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>หลักความพอประมาณ นักศึกษารู้จักการเลือกซื้อเสื้อผ้าพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์คุ้มค่า</p> <p>หลักความมีเหตุผล นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนว่าจำเป็นในการที่จะใช้ในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียน โดยรู้จักคุณภาพ และประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จะนำไปใช้ และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อได้</p> <p>เงื่อนไขความรู้ นักศึกษามีความรู้ในการเลือกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ได้คุณภาพและมาตรฐานราคาเหมาะสมกับทรัพยากร</p> <p>เงื่อนไขคุณธรรม นักศึกษามีความประหยัด อดทนขยันหมั่นเพียร มีวินัยในตนเอง รู้รักขีโลก ประหยัดพลังงาน</p>
๒. ความรู้ ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none">- วิชางานเทคนิคพื้นฐานถือว่าเป็นหัวใจของการศึกษาในวิชาชีพของการเป็นช่างหรือเจ้าของสถานประกอบการ ในการศึกษาวิชานี้ให้ประสบความสำเร็จนั้นผู้เรียนจะต้องทำความเข้าใจจุดประสงค์รายวิชา ขอบข่ายของเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดท้ายบทด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเป็นผู้ควบคุมการจัดการเรียนการสอน (Friend Assisted Instruction) ร่วมกับอาจารย์ โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำบัตรคำชี้แจง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย
 - นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหาที่แต่ละคนได้รับ
 - ถามและตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
 - การสาธิตการใช้เครื่องมือ
 - การปฏิบัติตามใบงาน

๒.๓วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งใบงาน
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๓.๒วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่ม จะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
 - มอบหมายงานกลุ่ม
 - การสาธิตการใช้เครื่องมือ
 - การปฏิบัติตามใบงาน

๓.๓วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- การประเมินผลจากใบงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ

- ปฏิบัติการฝึกตามใบงาน การวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

๔.๒วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

๔.๓วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

๕.๒วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

๕.๓วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ หมายเลขท้ายข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

หมวดที่ ๕. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

๕.๑ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
๑	ลักษณะรายวิชา , จุดประสงค์ การเรียนรู้ แนวทางการจัดการ เรียนการสอน และเกณฑ์การ ประเมินผล ความปลอดภัย	๑	๔	บรรยายและการสาธิตโดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	
๒-๓	เครื่องมือทั่วไป	๒	๘	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	
๔-๕	เครื่องมือวัด	๒	๘	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	
๖	งานร่างแบบ	๑	๔	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	
๗-๘	งานเลื่อย	๒	๘	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	
๙-๑๑	งานตะไบ	๓	๑๒	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน บูรณาการกับหลักปรัชญาของ	

				<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หลักความพอประมาณ</p> <p>นักศึกษารู้จักการเลือกซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนพอประมาณกับราคา คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์คุ้มค่า</p> <p>หลักความมีเหตุผล</p> <p>นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนว่าจำเป็นในการที่จะใช้ในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน</p> <p>นักศึกษามีการวางแผนก่อนที่จะเป็นผู้ซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียน โดยรู้จักคุณภาพ และประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จะนำไปใช้ และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อได้</p> <p>เงื่อนไขความรู้</p> <p>นักศึกษามีความรู้ในการเลือกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม ได้คุณภาพและมาตรฐานราคาเหมาะสมกับทรัพยากร</p> <p>เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p>นักศึกษามีความประหยัดอดทนขยันหมั่นเพียร มีวินัยในตนเอง รู้รักโลก ประหยัดพลังงาน</p>	
๑๒	งานเจาะ	๑	๔	<p>บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน</p> <p>ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนและตำรา</p> <p>ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์</p> <p>ใบงาน</p>	
๑๓	งานสกัด งานเจาะ	๑	๔	<p>บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน</p> <p>ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนและตำรา</p> <p>ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์</p> <p>ใบงาน</p>	

๑๔-๑๕	งานทำเกลียวด้วยมือ	๒	๘	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	
๑๖-๑๗	งานโลหะแผ่น	๒	๘	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	
๑๘	งานประกอบ	๑	๔	บรรยายและการสาธิต โดยผู้สอน ศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน และตำรา ศึกษาจากสื่อวีดิทัศน์ ใบงาน	

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	ตลอดภาคเรียน	๒๐ %
สอบปลายภาค	เรียน	๒๐ %
การส่งใบงานงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	๔๐ %
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคเรียน	๒๐ %

หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก ชลอ การทวิ “ งานฝึกฝีมือ ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์, ๒๕๕๖. เมืองแมน สมตน เอกสารประกอบการสอนวิชางานเทคนิคพื้นฐาน ๒๕๕๖
๖.๒ หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ นริศ ศรีเมฆ “ งานฝึกฝีมือเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์, ๒๕๕๓ รศ. อำพล ชื่อดตรง งานฝึกฝีมือ ๑-๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๕๒ อำนาจ ทองแสน งานฝึกฝีมือ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองไทย. ๒๕๕๖