



มคอ.๕

**วิชา การจัดการทางอุตสาหกรรม
รหัส ๓๐๒๐๑๒๓๑**

จัดทำโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปุกยณนุช กุระหงษ์

**สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๒๐๑๒๓๑ การจัดการทางอุตสาหกรรม
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) กลุ่มที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณณนุช ภูระหงษ์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นของการจัดการ อุตสาหกรรม	๓	๓	
แนวคิดและทฤษฎีของการจัดการ	๖	๖	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ภาระหน้าที่ของฝ่ายจัดการ	๖	๖	
การวิเคราะห์ปัญหาและกระบวนการ แก้ปัญหา	๖	๖	
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๖	๖	
แรงจูงใจในการทำงาน	๓	๓	
ภาระผู้นำ	๖	๖	
จริยธรรมกับองค์กร จริยธรรมและ จรรยาบรรณของวิศวกร	๖	๖	
มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน	๓	๓	
<p>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</p> <p>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง โดยเน้นให้นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบ และตรงต่อเวลา - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวินัยเรื่องเวลา ให้โอกาสนักศึกษาแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา ฝึกให้มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน - อภิปรายกลุ่ม 	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่มมักไม่ได้อะไรดีเห็น เนื่องจากนักศึกษาไม่เตรียมพร้อม
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างในการแก้ปัญหา โจทย์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา - กำหนดงานให้นักศึกษา เช่น แบบฝึกหัดทำยบทเรียน พร้อมทั้งเฉลยที่ถูกต้อง - กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โครงการ เพื่อนำมาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือทาง คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการนำมาสรุปและนำเสนอ 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- ฝึกให้ค้นคว้า ข้อมูล และทำกรณีศึกษา ฝึกทำวิเคราะห์ สถานการณ์ทางการจัดการ ทางอุตสาหกรรม ฝึก เขียนรายงานและให้รู้จัก การสรุปและอ้างอิง เอกสาร	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก ไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษา ในกลุ่ม อาจทำ ให้เกิดความสัมพันธ์ ที่ไม่ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา คนควาดวยตนเอง จาก และทำรายงาน โดย เน้นการนำตัวเลข การ ค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูน ความรู้ทางอินเทอร์เน็ต - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรมีการรวบรวมข้อมูลของนักศึกษา เพื่อประกอบความเข้าใจของบริบทที่แตกต่างกัน ทักษะ ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจ ของนักศึกษา ควรมีการปรับพื้นฐานด้านการการวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการทาง อุตสาหกรรมให้นักศึกษา จะส่งผลให้การวางแผนการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๓๗ คน																																							
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๓๗ คน																																							
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน																																							
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>๓</td> <td>๑๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>๓</td> <td>๑๐.๐๐</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>๑๐</td> <td>๓๓.๓๓</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>๑๔</td> <td>๔๖.๖๗</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>Ia</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>๐</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	๐	๐	B ⁺	๐	๐	B	๐	๐	C ⁺	๓	๑๐.๐๐	C	๓	๑๐.๐๐	D ⁺	๑๐	๓๓.๓๓	D	๑๔	๔๖.๖๗	F	๐	๐	I	๐	๐	Ia	๐	๐	ผ่าน (P, S)	๐	๐	ไม่ผ่าน (U)	๐	๐
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																						
A	๐	๐																																						
B ⁺	๐	๐																																						
B	๐	๐																																						
C ⁺	๓	๑๐.๐๐																																						
C	๓	๑๐.๐๐																																						
D ⁺	๑๐	๓๓.๓๓																																						
D	๑๔	๔๖.๖๗																																						
F	๐	๐																																						
I	๐	๐																																						
Ia	๐	๐																																						
ผ่าน (P, S)	๐	๐																																						
ไม่ผ่าน (U)	๐	๐																																						
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																								
ไม่มี																																								

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา เวลาในการนำเสนอานมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนด</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรเพิ่มชั่วโมงการนำเสนอรายงานกลุ่มและรายบุคคลมากขึ้น</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการคนควาจากอินเทอร์เน็ตนี้ ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและกาวทันเทคโนโลยี</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
กรณีศึกษาน้อย	เพิ่มกรณีศึกษา	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีไหนักศึกษาใดคนความมากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการที่มีประกอบกิจการ
ด้านอุตสาหกรรม เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปยุตย นุช ภูระหงษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑