



แผนการจัดการเรียนรู้
วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
รหัสวิชา 1000-5101
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

โดย
นายสมศักดิ์ ไชยมาโย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/สาขาพื้นฐานประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1000-5101 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-2) หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน
4. อาจารย์ผู้สอน นายสมศักดิ์ ไชยมาโย
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2562 / นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3

หมวดที่ 2 จุดประสงค์/สมรรถนะของรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันครอบครัวและสถานบันทางสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดี และหลักธรรมของศาสนา
2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
3. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
4. ตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่ถูกต้องดีงามในฐานศาสนิกชนและพลเมืองดี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถาบันครอบครัวและสถานบันทางสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดี และหลักธรรมของศาสนา
2. วิเคราะห์หลักการของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต
3. นำหลักศาสนา หลักธรรมและหลักกฎหมาย มาประยุกต์ใช้เพื่อการเป็นพลเมืองดี

กรอบมาตรฐานสมรรถนะรายเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 2000-5101

หน่วยที่		สมรรถนะ		
		แสดงความรู้เกี่ยวกับสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดี และ	วิเคราะห์หลักการของวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นำหลักศาสนา หลักธรรมและหลักกฎหมาย มาประยุกต์ใช้เพื่อการเป็นพลเมืองดี
1	สถาบันทางสังคม และสถาบันครอบครัว	✓	✓	✓
2	การจัดระเบียบทางสังคมและการขัดเกลาทางสังคม	✓	✓	✓
3	สังคมไทย วัฒนธรรมไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และภูมิปัญญาไทย	✓	✓	✓
4	การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	✓	✓	✓
5	สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย	✓	✓	✓
6	พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓
7	ศาสนากับการดำเนินชีวิต	✓	✓	✓
8	พุทธประวัติ วันสำคัญ องค์ประกอบทางพระพุทธศาสนา และเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	✓	✓	✓
9	หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา	✓	✓	✓
10	หน้าที่ชาวพุทธและศาสนิกชนตัวอย่าง	✓	✓	✓
11	มารยาทชาวพุทธ	✓	✓	✓
12	ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู	✓	✓	✓

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษด้วยตนเอง)

บรรยาย 32 ชั่วโมง 2 (2-0-2) หน่วยกิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ความรู้ หรือทักษะของรายวิชาที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สิทธิหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1.

บรรยาย แบ่งกลุ่มนำเสนอ นำเสนอผลงานแบบเดี่ยว แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. วิธีจัดการเรียนการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 3-4 คน โดยคละนักศึกษาตามความสามารถและให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน
3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยการศึกษาจากสื่ออื่น ๆ
4. นักศึกษาทำรายงาน / โครงการเป็นกลุ่ม/เดี่ยว โดยเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
5. ฝึกทักษะ / ปฏิบัติกิจกรรม และใบงาน
6. สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

3 *ห้วง* ได้แก่ *ความพอประมาณ* คือนักศึกษา ศึกษา ใบบาง และกิจกรรม ให้พอดีกับเวลา และความสามารถของนักศึกษาโดยมีผู้สอนคอยชี้แนะ

ความมีเหตุผล คือนักศึกษาสามารถอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้น ๆ ได้ และคำนึงผลที่ คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง คือนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเรียน สามารถแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2 *เงื่อนไข* ได้แก่ *ความรู้* คือ นำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

คุณธรรม คือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยัน สามัคคี มีน้ำใจ โดยมีจุดเน้นให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ ดีมีความสุข ด้วยการให้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบัน การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าของการมีศีลธรรมและจริยธรรมใน ด้านต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมที่ดีงาม

7. สอดแทรกคุณลักษณะ 3D ประกอบด้วย

ประชาธิปไตย (Democracy)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสมัครใจ ตามเงื่อนไข
2. รายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
3. แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
3. มีความเพียรพยายาม กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4. ร่วมมือทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลือผู้อื่น

ต้านภัยจากยาเสพติด (Drug – Free)

1. ปลุกฝังให้นักศึกษาทบทวนความรู้ตลอดเวลา
2. ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

4. สื่อการเรียนการสอน

1. . หนังสือเรียนหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (1000-1501) ของ สำนักพิมพ์เอมพันธ์และ หนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. Internet

5.การวัดผลและการประเมินผล

1. คะแนนคุณธรรม จริยธรรม 10 คะแนน

พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความสนใจใฝ่รู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล รายกลุ่มและแบบประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ใบงาน /แบบฝึกทักษะ 25 คะแนน

พิจารณาจากการทำแบบประเมินผลในหนังสือเรียน โดยดูความถูกต้อง ความตรงต่อเวลา ความครบถ้วน และความใส่ใจในการทำงาน

3. การนำเสนองานโดยใช้ PPT 10 คะแนน

พิจารณาจากใบงาน หนังสือเรียน โดยดูเนื้อหาสาระถูกต้อง ตรงต่อเวลา

4. ทดสอบย่อย 25 คะแนน

ใช้แบบทดสอบหลากหลายวิธี

5. ทดสอบปลายภาคเรียน 30 คะแนน

และพิจารณาผลการเรียนดังนี้

คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 - 49	F

เกณฑ์การประเมินผล**วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบฝึกหัดและกิจกรรมมีเกณฑ์ดังนี้**

ร้อยละ 80-100	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ร้อยละ 70-79	หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
ร้อยละ 50-59	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่าร้อยละ 50	หมายถึง	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

10	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
8-9	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
5-7	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
1	แนะนำรายวิชา/มอบหมายงาน	2	บรรยาย / ซักถาม	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์
	ทดสอบก่อนเรียน		แบบทดสอบก่อนเรียน	- ผลสอบ
2	สถาบันทางสังคม และสถาบันครอบครัว 1. สังคมมนุษย์ 2. โครงสร้างทางสังคม 3. สถาบันทางสังคมที่สำคัญ	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPTและคลิปวิดีโอ / เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน -สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%- ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 1/ต้อง ผ่าน50%
3	การจัดระเบียบทางสังคมและการขัดเกลา ทางสังคม 1. ความหมายและความสำคัญของ การจัดระเบียบทางสังคม 2. องค์ประกอบของการจัดระเบียบ ทางสังคม 3. การขัดเกลาทางสังคม	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือเรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ข.ม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
4	สังคมไทย วัฒนธรรมไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย 1. สังคมไทย 2. วัฒนธรรมไทย 3. คุณธรรม จริยธรรม 4. ค่านิยม 5. ภูมิปัญญาไทย	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือเรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%- ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 2/ต้อง ผ่าน50%
5	การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข 1. การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. รูปแบบของรัฐ 3. การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข 4. ฐานะและพระราชอำนาจของ พระมหากษัตริย์	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือเรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%- ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 3/ต้อง ผ่าน50%
6	สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบ ประชาธิปไตย 1. สิทธิของพลเมือง 2. เสรีภาพของพลเมือง 3. บทบาทหน้าที่ของเยาวชนในฐานะ พลเมืองของประเทศ	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน	ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%- ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 4/ต้อง ผ่าน50%

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
7	พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบในหนังสือเรียน/ต้องทำแบบฝึกหัดมากกว่า 80% /ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนผ่าน 50% -ตรวจแบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 5/ต้องผ่าน50%
8	ศาสนากับการดำเนินชีวิต 1. ความหมายของศาสนา 2. จุดกำเนิดของศาสนา 3. ความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต 4. ลักษณะของศาสนา 5. ศาสนาสำคัญของโลก 6. ประเภทของศาสนา	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบในหนังสือเรียน/ต้องทำแบบฝึกหัดมากกว่า 80% /ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนผ่าน 50% -ตรวจแบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 6/ต้องผ่าน50%
9	สอบกลางภาคเรียน	2	ข้อสอบกลางภาคเรียน	คะแนนสอบ
10	พุทธประวัติ วันสำคัญ องค์ประกอบทางพระพุทธศาสนา และเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก 1. พระพุทธประวัติโดยสังเขป 2. ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง 3. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. คัมภีร์สำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบในหนังสือเรียน/ต้องทำแบบฝึกหัดมากกว่า 80% /ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนผ่าน 50% -ตรวจแบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 7/ต้องผ่าน50%

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
11-12	<p>หลักธรรมและหลักปฏิบัติทาง พระพุทธศาสนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 2. ทุกข์ 3. สมุทัย 4. นิโรธ 5. มรรค 6. หลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา 	4	<p>-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือเรียน</p>	<p>-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%</p> <p>-ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 8/ต้อง ผ่าน50%</p>
13-14	<p>หน้าที่ชาวพุทธและศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณสมบัติที่ดีของชาวพุทธ 2. การสร้างศรัทธาให้เกิดมีในตน 3. การเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติในการ ไปวัด 4. วิธีปฏิบัติในการประกอบพิธีกรรม ที่วัดในโอกาสต่าง ๆ 5. วิธีปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อ พระสงฆ์ 6. ศาสนิกชนตัวอย่าง 	4	<p>-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือเรียน</p>	<p>-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%</p> <p>-ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 9/ต้อง ผ่าน50%</p>
15-16	<p>มารยาทชาวพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มารยาทชาวพุทธ 2. การนั่ง 3. การยืน 4. การเดิน 5. การไหว้ 6. การกราบ 	4	<p>-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือเรียน</p>	<p>-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50%</p> <p>-ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 10/ต้อง ผ่าน50%</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ข.ม.	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อ	วิธีวัดผล/ประเมินผล
17	ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู 1. หลักธรรมของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู 2. อารยธรรมอินเดียในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3. อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียที่มี ต่อวัฒนธรรมไทย	2	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบในหนังสือเรียน	-ตรวจแบบฝึกหัด/ แบบทดสอบในหนังสือ เรียน/ต้องทำแบบฝึกหัด มากกว่า 80% /ทำ แบบทดสอบท้าย บทเรียนผ่าน 50% -ตรวจแบบทดสอบเก็บ คะแนนครั้งที่ 11/ต้อง ผ่าน50%
18	สอบปลายภาคเรียน		สอบปลายภาคเรียน	ใช้ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 60 ข้อ 20 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หนังสือเรียนหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (1000-1501) ของ สำนักพิมพ์เอมพันธ์และหนังสืออื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง
- แบบฝึกหัดเสริมทักษะ / ใบความรู้ / ใบงาน
- Power Point
- Internet
- บทเรียนสำเร็จรูป