

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่.....4 มิถุนายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.....

แนะนำข้อตกลงเบื้องต้น ก่อนการเรียน อบรมเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ในวิชาชีพแนะนำหลักการทฤษฎี และปฏิบัติ วิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานและการขยายย่านวัดของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบวงจรเครื่องขยายเสียงแบบต่าง ๆ
2. มีทักษะในการวัด การใช้งานและการบำรุงรักษาเบื้องต้นของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. มีกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องและปลอดภัย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิดไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้เครื่องมือไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ความ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)			/		
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	143/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.08				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่.....11 มิถุนายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.

บทที่ 2 ความผิดพลาดในการวัด

- ความผิดพลาดในการวัด
- ความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการวัด
- การหาค่าเฉลี่ยของการวัด

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1.บอกความหมายของการวัดได้
- 2.อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือวัดได้
- 3.จำแนกชนิดของเครื่องมือวัดได้
- 4.ยกตัวอย่างเครื่องมือวัดชนิดต่างๆ ได้
- 5.บอกส่วนประกอบของเครื่องมือวัดได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่.....18 มิถุนายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 3 โวลต์มิเตอร์ไฟตรงและวิธีวัดค่า

- 3.1 การแปลงคาร์สันวาล์มิเตอร์เป็นโวลต์มิเตอร์ไฟตรง
- 3.2 โครงสร้างโวลต์มิเตอร์ไฟตรง
- 3.3 การคำนวณวงจรโวลต์มิเตอร์
- 3.4 สเกลหน้าปัดและย่านวัดโวลต์มิเตอร์ไฟตรง
- 3.5 การต่อโวลต์มิเตอร์วัดแรงดันไฟตรง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

4. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานและการขยายย่านวัดของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบวงจรเครื่องขยายเสียงแบบต่าง ๆ
5. มีทักษะในการวัด การใช้งานและการบำรุงรักษาเบื้องต้นของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
6. มีกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องและปลอดภัย

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิดไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟกเตอร์ การใช้เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน โวลต์มิเตอร์ไฟตรงและวิธีวัดค่า ในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย ให้นักศึกษารู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานวิธีการวิเคราะห์และการออกแบบอุปกรณ์
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้...นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	145/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.14				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่.....25 มิถุนายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ_บทที่ 4 หลักการทำงานของมิเตอร์ไฟสลับ

- 4.1 การใช้มิเตอร์ไฟตรงวัดไฟสลับ
- 4.2 สัญญาณไฟฟ้ากระแสสลับ
- 4.3 การแปลงไฟสลับเป็นไฟตรง
- 4.4 มิเตอร์ไฟสลับใช้วงจรเรียงกระแสแบบครึ่งคลื่น
- 4.5 มิเตอร์ไฟสลับใช้วงจรเรียงกระแสแบบเต็มคลื่น
 - 4.5.1 วงจรเรียงกระแสเต็มบริดจ์
 - 4.5.2 วงจรเรียงกระแสครึ่งบริดจ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1.เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานและการขยายย่านวัดของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบวงจรเครื่องขยายเสียงแบบต่าง ๆ
- 2.มีทักษะในการวัด การใช้งานและการบำรุงรักษาเบื้องต้นของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- 3.มีกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องและปลอดภัย

คำนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์โตแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟกเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน หลักการทำงานของมิเตอร์ไฟสลับ ในการเรียนรู้
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย ให้นักศึกษารู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานวิธีการวิเคราะห์และการออกแบบอุปกรณ์
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ความ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้...นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)			/		
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	143/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.08				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่.....2 กรกฎาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 5 โอห์มมิเตอร์

- โอห์มมิเตอร์ ไฟฟ้ากระแสตรง
- ปฏิบัติการโอห์มมิเตอร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

2. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานและการขยายย่านวัดของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบวงจรเครื่องขยายเสียงแบบต่าง ๆ
3. มีทักษะในการวัด การใช้งานและการบำรุงรักษาเบื้องต้นของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
4. มีกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องและปลอดภัย

คำนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิดไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน โอห์มมิเตอร์ ในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย ให้นักศึกษารู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานวิธีการวิเคราะห์และการออกแบบอุปกรณ์
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)			/		
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชาขั้นต้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	143/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.08				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6..... วันที่.....9 กรกฎาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 6 โอห์มมิเตอร์และวิธีวัดค่า

- 1.1 การหาค่าความต้านทานด้วยแรงดันและกระแส
- 1.2 โครงสร้างโอห์มมิเตอร์
- 1.3 สเกลวัดค่าของโอห์มมิเตอร์
- 1.4 การใช้งานและการอ่านค่าโอห์มมิเตอร์
- 1.5 เมกโอห์มมิเตอร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานและการขยายย่านวัดของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบวงจรเครื่องขยายเสียงแบบต่าง ๆ
2. มีทักษะในการวัด การใช้งานและการบำรุงรักษาเบื้องต้นของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. มีกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องและปลอดภัย

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป ภูเขาของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิดไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์โตอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
 - 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
 - 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ โอห์มมิเตอร์และวิธีวัดค่า เบื้องต้น
 - 2.4 สอนลักษณะอธิบาย ให้นักศึกษารู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานวิธีการวิเคราะห์และการออกแบบอุปกรณ์
 - 2.5 สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้... นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)			/		
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	146/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.17				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7..... วันที่.....16 กรกฎาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ โวลต์มิเตอร์ไฟสลับ

แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน การนำไปใช้งาน ข้อควรระวังและการบำรุงรักษาโวลต์มิเตอร์ไฟสลับ
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. บอกโครงสร้างของโวลต์มิเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับได้
2. อธิบายหลักการทำงานของโวลต์มิเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับได้
3. คำนวณหาค่าแรงดันไฟสลับเมื่อใช้วงจรเรียงกระแสได้
4. คำนวณหาค่าความไวของโวลต์มิเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับได้
5. บอกวิธีการขยายย่านวัดแรงดันไฟฟ้าของโวลต์มิเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับได้
6. คำนวณหาค่าต่างๆในวงจรขยายย่านวัดแรงดันไฟสลับได้
7. บอกข้อควรระวังของโวลต์มิเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับได้
8. บอกวิธีบำรุงรักษาโวลต์มิเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ โวลต์มิเตอร์ไฟสลับเบื้องต้น
- 2.4 สอนลักษณะอธิบาย ให้นักศึกษารู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานวิธีการวิเคราะห์และการออกแบบอุปกรณ์
- 2.5 สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)			/		
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน			148/35		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.22		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8..... วันที่...23 กรกฎาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ มัลติมิเตอร์

แนะนำข้อตกลงเบื้องต้น ก่อนการเรียน อบรมเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ในวิชาชีพแนะนำหลักการทฤษฎี และปฏิบัติ วิชา เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- เข้าใจโครงสร้าง หลักการทำงานและการขยายย่านวัดของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีทักษะเกี่ยวกับการประกอบวงจรเครื่องขยายเสียงแบบต่าง ๆ
- มีทักษะในการวัด การใช้งานและการบำรุงรักษาเบื้องต้นของเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- มีกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบถูกต้องและปลอดภัย

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิดไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟกเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
 - สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
 - สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น
 - สอนลักษณะอธิบาย ให้นักศึกษารู้และเข้าใจทฤษฎีพื้นฐานวิธีการวิเคราะห์และการออกแบบอุปกรณ์
 - สอนลักษณะอธิบาย มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
- สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
 - สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
 - คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
 - สมรรถนะที่ได้...นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)			/		
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/	/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/	/			
14. วิชาขั้นต้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/	/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/	/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	143/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.08				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่.....30 กรกฎาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. การสอบประเมินผลการเรียน กลายภาคเรียน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

บทนำ

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... การสอบประเมินผลการเรียน กลายภาคเรียน.....
.....

ลงชื่อ.....
(...นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้.....)
อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					
รวมคะแนน	/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่.....6 สิงหาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. ดิจิตอลมัลติมีเตอร์

แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน การนำไปใช้งาน ข้อควรระวังและการบำรุงรักษาดิจิตอลมัลติมีเตอร์

จุดประสงค์รายวิชา_เพื่อให้

1. บอกชนิดของดิจิตอลมัลติมีเตอร์ได้
2. บอกหน้าที่จากโครงสร้างดิจิตอลมัลติมีเตอร์ได้
3. บอกหลักการแสดงผลของดิจิตอลมัลติมีเตอร์ได้
4. บอกคุณสมบัติของตัวแสดงผลได้
5. บอกส่วนประกอบโครงสร้างภายในของดิจิตอลมัลติมีเตอร์ได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมีเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน **ดิจิตอลมัลติมีเตอร์**
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ความ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่.....13 สิงหาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. เครื่องวัดกำลังไฟฟ้า

แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน การนำไปใช้งาน ข้อควรระวังและการบำรุงรักษาเครื่องวัดกำลังไฟฟ้าแบบต่างๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. บอกชนิดของเครื่องมือวัดกำลังไฟฟ้าได้
2. บอกโครงสร้างของวัตต์มิเตอร์ได้
3. บอกวิธีการอ่านค่ากำลังไฟฟ้าจากจากวัตต์มิเตอร์ได้
4. บอกชนิดของกำลังไฟฟ้าที่ต้องใช้วาร์มิเตอร์วัดได้
5. บอกชนิดทางปริมาณไฟฟ้าที่ใช้มิเตอร์ตัวประกอบกำลังวัดได้
6. บอกโครงสร้างของวัตต์-ฮาวร์มิเตอร์ได้
7. บอกหน่วยการวัดของวัตต์-ฮาวร์มิเตอร์ได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน **เครื่องวัดกำลังไฟฟ้า**
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ความ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่.....11 มิถุนายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. ออสซิลโลสโคป

แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หลักการทำงาน การนำไปใช้งาน ข้อควรระวังและการบำรุงรักษาออสซิลโลสโคป

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. บอกโครงสร้างของออสซิลโลสโคปได้
2. บอกส่วนประกอบของหลอดภาพออสซิลโลสโคปได้
3. บอกหน้าที่ภาคต่างๆ ของออสซิลโลสโคปได้
4. บอกสาเหตุของอาการผิดปกติที่หน้าจ่ออสซิลโลสโคปได้
5. บอกข้อควรระวังในการนำออสซิลโลสโคปไปใช้งานได้
6. บอกวิธีการบำรุงรักษาออสซิลโลสโคปได้
7. บอกข้อข้อต่อ-ปุ่มปรับของออสซิลโลสโคปได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิดไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน ออสซิลโลสโคป
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ความ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่.....27 สิงหาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. เครื่องกำเนิดสัญญาณ

แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญญาณไฟฟ้าชนิดต่างๆ

แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิด การนำไปใช้งาน ข้อควรระวังและการบำรุงรักษาเครื่องกำเนิดสัญญาณ

ปรับปรุงและทดสอบเครื่องกำเนิดสัญญาณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. บอกชนิดของสัญญาณไฟฟ้าได้
2. บอกคุณสมบัติของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
3. จำแนกชนิดของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
4. อธิบายการทำงานของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
5. บอกหน้าที่ภาคต่างๆ ของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
6. บอกความหมายค่าต่างๆ ของสัญญาณพัลส์ได้
7. บอกภาพสัญญาณที่เกิดจากเครื่องกำเนิดสัญญาณชนิดต่างๆ ได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้		/			
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ		/			
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	148/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.22				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่.....3 กันยายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.

บทที่ 2 ความผิดพลาดในการวัด

- ความผิดพลาดในการวัด
- ความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการวัด
- การหาค่าเฉลี่ยของการวัด

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1.บอกความหมายของการวัดได้
- 2.อธิบายหลักการทำงานของเครื่องมือวัดได้
- 3.จำแนกชนิดของเครื่องมือวัดได้
- 4.ยกตัวอย่างเครื่องมือวัดชนิดต่างๆ ได้
- 5.บอกส่วนประกอบของเครื่องมือวัดได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ความ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้...นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....

(...นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้.....)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่.....10 กันยายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. การนำออสซิลโลสโคปวัดค่าความต่างเฟสของสัญญาณ

- แสดงความรู้เกี่ยวกับสัญญาณไฟฟ้าชนิดต่างๆ
- แสดงความรู้เกี่ยวกับชนิด การนำไปใช้งาน ข้อควรระวังและการบำรุงรักษาเครื่องกำเนิดสัญญาณ
- ปรับปุ่มและทดสอบเครื่องกำเนิดสัญญาณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

- 1 บอกชนิดของสัญญาณไฟฟ้าได้
- 2 บอกคุณสมบัติของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
- 3 จำแนกชนิดของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
- 4 อธิบายการทำงานของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
- 5 บอกหน้าที่ภาคต่างๆ ของเครื่องกำเนิดสัญญาณได้
- 6 บอกความหมายค่าต่างๆ ของสัญญาณพลัสได้
- 7 บอกภาพสัญญาณที่เกิดจากเครื่องกำเนิดสัญญาณชนิดต่างๆ ได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิดไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟกเตอร์ การใช้เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ

2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การนำออสซิลโลสโคปวัดค่าความต่างเฟสของ

สัญญาณ

2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ไปศึกษาดูด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้... นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่.....17 กันยายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. การตรวจสอบแหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้า

- แสดงความรู้เกี่ยวกับแหล่งจ่ายแรงดันไฟตรงเบื้องต้น
- นำมัลติมิเตอร์และออสซิลโลสโคปตรวจสอบแหล่งจ่ายแรงดันไฟตรง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ตรวจสอบแหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้าได้
2. บอกความหมายของแหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้าได้
3. บอกลำดับขั้นตอนการทำงานด้วยแผนภาพบล็อกได้
4. บอกหน้าที่ของแต่ละภาคของแหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้าได้
5. อธิบายหลักการทำงานของวงจรแหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้าได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไดอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟคเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การตรวจสอบแหล่งจ่ายแรงดันไฟฟ้า
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้....นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่.....11 มิถุนายน 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. การตรวจสอบมัลติมิเตอร์เบื้องต้น

แสดงความรู้เกี่ยวกับอาการเสียของมัลติมิเตอร์ ลำดับขั้นตอนการตรวจสอบ การตรวจสอบสภาพของมัลติมิเตอร์และการบำรุงรักษามัลติมิเตอร์

- ทดสอบ ตรวจสอบมัลติมิเตอร์และการบำรุงรักษา มัลติมิเตอร์
- นำเสนอผลงานการตรวจสอบมัลติมิเตอร์หน้าห้อง

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. บอกอาการเสียที่พบบ่อยในมัลติมิเตอร์ได้
2. บอกชื่ออุปกรณ์ที่ชำรุดจากอาการเสียของมัลติมิเตอร์ได้
3. อธิบายลำดับขั้นตอนการตรวจสอบมัลติมิเตอร์ได้
4. อธิบายวิธีการตรวจสอบมัลติมิเตอร์ได้
5. บอกลำดับขั้นตอนการบำรุงรักษามัลติมิเตอร์หลังการตรวจสอบได้

บทนำ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงานของเครื่องวัด กระแส แรงดัน ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า มัลติมิเตอร์ และ ออสซิลโลสโคป กฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรความต้านทานแบบต่างๆ กฎของเคอร์ชอฟฟ์ การเกิด ไฟฟ้ากระแสสลับ เฟส และเฟสเซอร์ไคอะแกรม ปริมาณเชิงซ้อน วงจร RLC แบบต่างๆ เพาเวอร์แฟกเตอร์ การใช้ เครื่องวัดไฟฟ้าชนิดต่างๆ ต่อวงจรไฟฟ้ากระแสตรง กระแสสลับ และวัดหาค่าต่างๆของวงจร

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนลักษณะอธิบาย บรรยายและปฏิบัติ
- 2.2 สอนลักษณะอธิบาย ชี้แจงแนวการสอน ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การตรวจสอบมัลติมิเตอร์เบื้องต้น
- 2.3 สอนลักษณะอธิบาย อธิบายความรู้พื้นฐานสำหรับ ความผิดพลาดในการวัด เบื้องต้น

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง.. นำความรู้ ความสามารถ พื้นฐานไปใช้ในปรับใช้ ในชีวิตเบื้องต้นได้
- 3.2) สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง... การเรียนรู้ด้วยตนเองและการนำความรู้ ไปศึกษาด้วยตนเองใช้ได้
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม.. มีความรอบคอบ และให้ไปค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งอื่น
- 3.4) สมรรถนะที่ได้...นำความรู้และทักษะปฏิบัติมาสรุปผลการปฏิบัติงาน มีวินัยในการเรียนรู้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/	/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... (ไม่ขาดเรียน).....

ลงชื่อ.....
 (...นายนครเศรษฐ ไทยแท้.....)
 อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้			/		
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน		/			
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ			/		
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้		/			
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน			/		
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน		/			
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
รวมคะแนน	144/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.11				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....18..... วันที่.....1 ตุลาคม 2561..... เวลา.....8.00-12.00.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11..... คน เข้าเรียน.....11..... คน ขาดเรียน.....0..... คน

1.หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ. การสอบประเมินผลการเรียน ปลายภาคเรียน

-
จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

-
บทนำ

2.กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

..... การสอบประเมินผลการเรียน ปลายภาคเรียน.....
.....

ลงชื่อ.....
(...นายนครเศรษฐ์ ไทยแท้.....)
อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย					
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ					
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน					
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้					
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้					
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม					
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง					
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม					
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม					
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน					
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน					
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน					
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน					
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง					
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน					
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้					
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					
รวมคะแนน	/35				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35) การสอบประเมินผลการเรียน ปลายภาคเรียน					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)