



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การขายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 10200205
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุตติภา คำพันธ์

สาขาวิชา การตลาด

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 8 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 13 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 17 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 31 คน

ห้องเรียน 2102 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ชาติเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ชาติเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขาย

1. บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมินวัดผล และ
ทำความเข้าใจเรื่องการค้าและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและ
ประเมินผล

2. ความหมายของการขาย
3. บทบาทของการขาย
4. ประเภทของการประกอบอาชีพทางการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา
สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ
ถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการความหมายของการขายได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทของการขายได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของการประกอบอาชีพทางการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 7 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ชาติเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ชาติเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การแสวงหาผู้มุ่งหวัง

1. ความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
2. การวิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขยาย
3. ประเภทของผู้มุ่งหวัง
4. วิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวัง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
 - 4.2 ปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขยายได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของผู้มุ่งหวังได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวังได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561

- จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 3 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การแสวงหาผู้มุ่งหวัง (ต่อ)

1. วิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวัง
2. ประโยชน์ของการแสวงหาผู้มุ่งหวัง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวังได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการแสวงหาผู้มุ่งหวังได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตินา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 2 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ชาติเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ชาติเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเตรียมตัวก่อนเข้าพบผู้มุ่งหวัง

1. การวางแผนการขาย
2. การเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
3. การนัดหมายล่วงหน้า
4. การเตรียมความพร้อม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 ปฏิบัติการวางแผนการขายได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนัดหมายล่วงหน้าได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 ธันวาคม ถึงวันที่ 4 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 3 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเตรียมตัวก่อนเข้าพบผู้มุ่งหวัง(ต่อ)

1. การเตรียมความรู้
2. การวางแผนการเข้าพบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 ปฏิบัติการเตรียมความรู้ได้
 - 4.2 ปฏิบัติการวางแผนการเข้าพบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 ธันวาคม ถึงวันที่ 12 ธันวาคม 2561

- จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเข้าพบผู้มุ่งหวัง

1. ทฤษฎีการขาย
2. การแต่งกายสำหรับการเข้าพบ
3. จุดประสงค์ของการเข้าพบ
4. วิธีการเข้าพบผู้มุ่งหวัง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการขายได้
 - 4.2 ปฏิบัติการแต่งกายสำหรับการเข้าพบได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์การเข้าพบได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเข้าพบผู้มุ่งหวังได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม ถึงวันที่ 19 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 6 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเสนอขายและการสาธิต

1. ความรู้เกี่ยวกับการเสนอขาย
2. สิ่งที่พนักงานขายควรนำเสนอในการเสนอขาย
3. เทคนิคการเสนอขาย
4. รูปแบบการเสนอขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายได้
 - 4.2 ปฏิบัติสิ่งที่พนักงานขายควรนำเสนอในการเสนอขายได้
 - 4.3 ปฏิบัติเทคนิคการเสนอขายได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเสนอขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตินา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การเสนอขายและการสาธิต (ต่อ)

1. การเสนอขายที่มีประสิทธิภาพ
2. การสาธิตสินค้า
3. การสาธิตที่มีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายที่มีประสิทธิภาพได้
 - 4.2 ปฏิบัติการสาธิตสินค้าได้
 - 4.3 ประยุกต์ใช้การสาธิตที่มีประสิทธิภาพได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 ธันวาคม ถึงวันที่ 2 มกราคม 2562

- จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน - คน

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สอวัตความรู้กลางภาค และเรียนเรื่อง การตอบข้อโต้แย้ง
 - ความหมายของข้อโต้แย้ง
 - สาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้ง
 - เทคนิคการจัดการกับข้อโต้แย้ง
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 - การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 - ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน
 - สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 - คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 - สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของข้อโต้แย้งได้
 - แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้งได้
 - ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการกับข้อโต้แย้งได้
- ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม ถึงวันที่ 9 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การตอบข้อโต้แย้ง (ต่อ)

1. กลยุทธ์ในการจัดข้อโต้แย้ง
2. รูปแบบของข้อโต้แย้ง
3. การเตรียมตัวเพื่อตอบข้อโต้แย้ง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการจัดข้อโต้แย้งได้
- 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของข้อโต้แย้งได้
- 4.3 ปฏิบัติการเตรียมตัวเพื่อตอบข้อโต้แย้งได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 มกราคม ถึงวันที่ 16 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 6 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดการขาย

1. ความหมายของการปิดการขาย
2. หลักสำคัญของการปิดการขาย
3. บุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดี
4. สาเหตุที่ทำให้พนักงานขายไม่สามารถปิดการขายได้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการปิดการขายได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของการปิดการขายได้
 - 4.3 ปฏิบัติตามบุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดีได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ปิดการขายไม่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 มกราคม ถึงวันที่ 23 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 6 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การปิดการขาย (ต่อ)

1. ลักษณะของพนักงานขายที่ไม่สามารถปิดการขายได้
2. ช่วงเวลาที่ควรปิดการขาย
3. ปัจจัยที่ทำให้การปิดการขายประสบผลสำเร็จ
4. ยุทธวิธีในการปิดการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะของพนักงานขายที่ไม่สามารถปิดการขายได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับช่วงเวลาที่ควรปิดการขายได้
 - 4.3 ปฏิบัติตามยุทธวิธีในการปิดการขาย
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้การปิดการขายสำเร็จได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึงวันที่ 30 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 4 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การติดตามผลหลังการขยาย

- จุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขยาย
- วิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขยาย
- ผลที่เกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขยาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
- ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- สมรรถนะที่ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขยายได้
2. แสดงวิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขยายได้
3. แสดงผลที่เกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขยายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน 4 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 3 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบริการก่อนการขายและหลังการขาย

1. ลักษณะการให้บริการ

2. วิธีการให้บริการหลังการขาย

3. สาเหตุการเกิดข้อบกพร่องในการบริการหลังการขาย 4. วิธีการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้ 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการให้บริการได้

4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการให้บริการหลังการขายได้

4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดข้อบกพร่องในการบริการหลังการขายได้

4.4 ปฏิบัติการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ชาติเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ชาติเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จรรยาบรรณของนักขาย

1. ความหมายของจรรยาบรรณ
2. จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการ
3. จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้า
4. จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณได้
 - 4.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการได้
 - 4.3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้าได้
 - 4.4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อตนเองได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ชาติเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ชาติเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ โอกาสและความก้าวหน้าของพนักงานขาย

1. ความสำคัญของอาชีพการขาย
2. องค์ประกอบที่สร้างความสำเร็จให้กับอาชีพการขาย
3. คุณสมบัติของพนักงานขายที่ประสบความสำเร็จในอาชีพการขาย
4. รายได้และผลประโยชน์เกื้อกูลของผู้ประกอบอาชีพการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บอกความสำคัญของอาชีพการขายได้
 - 4.2 บอกองค์ประกอบที่สร้างความสำเร็จให้กับอาชีพการขายได้
 - 4.3 อธิบายคุณสมบัติของพนักงานขายที่ประสบความสำเร็จในอาชีพการขายได้
 - 4.4 อธิบายรายได้และผลประโยชน์เกื้อกูลของผู้ประกอบอาชีพการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการขาย

1. ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ
2. ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขาย
3. การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ต
4. ลักษณะธุรกิจการค้าในเครือข่ายดิจิทัล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขายได้
 - 4.3 ประยุกต์ใช้การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ตได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะธุรกิจการค้า ในเครือข่ายดิจิทัลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 4 มีนาคม ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 17 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 31 คน ขาดเรียน 2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

วันที่ 4-8 มีนาคม 2562

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

-

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน	163				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.66				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)