



บันทึกหลังการสอน

รหัสวิชา 10800202 วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ห้องเรียน 2202

ชั้น ปวช.1/1 เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08.00 น. - 11.00น.

ชั้น ปวช.1/2 เวลาเรียน วันพุธ เวลา 08.00 น. - 11.00น.

ชั้น ปวช.1/3 เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 08.00 น. - 11.00น.

ชั้น ปวช.1/4 เวลาเรียน วันพฤหัสบดี เวลา 11.00 น. - 15.00น.

และ ปวช. 1/1 ช่างเชื่อม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 1.2 ความหมายและลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
- 1.3 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- 1.4 ประเภทของคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์

3.4.2 ลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

3.4.3 ประเภทของคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถ

4.1 สามารถบอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้

4.2 บอกลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้

4.3 สามารถแยกประเภทของคอมพิวเตอร์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 13 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 1.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 1.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
- 3.4.1 รู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 3.4.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 3.4.4 ความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 4.3 สามารถอธิบายการใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 4.4 สามารถบอกความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน

- 1.1 โปรแกรมระบบปฏิบัติการ
- 1.2 ส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
- 1.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
- 1.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
 - 3.4.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
 - 3.4.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
 - 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
 - 4.3 สามารถอธิบายการใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
 - 4.4 สามารถใช้โปรแกรมในการควบคุมได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน (ต่อ)

- 1.1 การเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือโพลเดอร์
- 1.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
- 1.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์
- 1.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับการเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือโพลเดอร์
 - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
 - 3.4.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และโพลเดอร์

3.4.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ

4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม

4.3 นักศึกษามีความรู้การกำหนดรูปแบบการแสดงผลและโฟลเดอร์

4.4 สามารถเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 4 ธันวาคม ถึงวันที่ 8 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
- 1.2 ส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
- 1.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
- 1.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ

2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

3.4 สมรรถนะที่ได้

3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ

3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ

3.4.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล

3.4.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำได้

4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ

4.3 นักศึกษามีความรู้การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล

4.4 สามารถเลิกใช้งานและการออกจากโปรแกรมประมวลผลคำได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งเอกสารและการตรวจสอบเอกสาร

- 1.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
- 1.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
- 1.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
- 1.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดคล้องสอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
 - 3.4.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
 - 3.4.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
 - 3.4.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดขนาดเอกสาร
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตัวอักษร
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				

2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม ถึงวันที่ 22 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างตาราง การปรับแต่ง และการจัดพิมพ์เอกสาร

- 1.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
- 1.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
- 1.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
- 1.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
 - 3.4.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
 - 3.4.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
 - 3.4.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างตาราง

4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง

4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง

4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม)	ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 1.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 1.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 1.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
 - 3.4.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
 - 3.4.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
 - 3.4.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้งานแถวและตารางทำการ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 5 มกราคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการในการคำนวณ

1.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ

1.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์

- 1.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
- 1.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
 - 3.4.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
 - 3.4.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
 - 3.4.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			

5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 8 มกราคม ถึงวันที่ 12 มกราคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างแผนภูมิและการพิมพ์รายงาน

- 1.1 การสร้างแผนภูมิ
- 1.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 1.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
- 1.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การสร้างแผนภูมิ
 - 3.4.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
 - 3.4.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
 - 3.4.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแผนภูมิ

- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดแต่งแผนภูมิ
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 19 มกราคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน

- 1.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.2 แนวทางการเตรียมนำเสนอผลงาน
- 1.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

3.4 สมรรถนะที่ได้

- 3.4.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 3.4.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 3.4.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 3.4.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในแนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม ถึงวันที่ 26 มกราคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน (ต่อ)

- 1.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 1.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 1.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
 - 3.4.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
 - 3.4.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
 - 3.4.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 29 มกราคม ถึงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์ 20 คน เข้าเรียน 18 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์ 14 คน เข้าเรียน 12 คน ขาดเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งการนำเสนอผลงาน

- 1.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
- 1.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
- 1.3 การทำงานกับแผนภูมิ
- 1.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
 - 3.4.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
 - 3.4.3 การทำงานกับแผนภูมิ
 - 3.4.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับข้อความและวัตถุ
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับแผนภูมิ
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับภาพยนต์และเสียง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างภาพเคลื่อนไหวกับงานนำเสนอ

- 1.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 1.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
- 1.3 การจัดทำบทบรรยายสำหรับผู้พูด
- 1.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง

- 3.4.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
- 3.4.3 การจัดทำบรรยายสำหรับผู้พูด
- 3.4.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชิ้นบนภาพนิ่ง
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำบรรยายสำหรับผู้พูด
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล

- 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- 1.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
- 1.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
- 1.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
- 3.4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- 3.4.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
- 3.4.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
- 3.4.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบริการบนอินเทอร์เน็ต
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 199 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล (ต่อ)

- 1.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 1.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
- 1.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- 1.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
 - 3.4.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 - 3.4.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
 - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
 - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
--------------------------	---	---	---	---	---

1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บุรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 2 มีนาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างยนต์	20 คน	เข้าเรียน	18 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาช่างยนต์	14 คน	เข้าเรียน	12 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/4 สาขาวิชาช่างยนต์	16 คน	เข้าเรียน	14 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/1 สาขาวิชาช่างเชื่อม	2 คน	เข้าเรียน	2 คน	ขาดเรียน	- คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายและจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศ

- 1.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
- 1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
 - 3.4.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.4.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
 - 3.4.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต

4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	164				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.69				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- | | |
|--|---------------|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก | (4.50 – 5.00) |
| <input type="checkbox"/> ดี | (3.50 – 4.49) |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | (2.50 – 3.49) |
| <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุง | (1.50 – 2.49) |
| <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงอีกมาก | (1.00 – 1.49) |