



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20401114 วิชา การสอบบัญชี  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย  
อาจารย์มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์  
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การสอบบัญชี รหัสวิชา 20401114 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม



## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20401114  
ชั้น ปวส.2

วิชา การสอบบัญชี  
สาขาวิชา การบัญชี

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						จิตพิสัย (30%)	ทักษะพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพสอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
2. การทุจริตและข้อผิดพลาด	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
4. มาตรฐานการสอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
5. การวางแผนและการจัดทำ การตรวจสอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
6. การประเมินความเสี่ยง	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
7. การควบคุมภายในและการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
8. หลักฐานและวิธีการสอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
9. กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
10. การตรวจสอบวงจรรายได้	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
11. การตรวจสอบวงจรรายจ่าย	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
12. การตรวจสอบวงจรรายการผลิต	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	
13. รายงานของผู้สอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	
14. การบริการทางวิชาชีพสอบบัญชี	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	
15. การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการประมวลผล	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	
<b>รวม</b>	55	55	55	44	33	33	44	44			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	1	1	1	2	3	3	2	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20401114

วิชา การสอบบัญชี

จำนวน 3 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง

รวม 51 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพ สอบบัญชี	<ol style="list-style-type: none"><li>1. วัตถุประสงค์ของวิชาชีพสอบบัญชี</li><li>2. ความหมายของการสอบบัญชี</li><li>3. วัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี</li><li>4. ข้อจำกัดของการตรวจสอบงบการเงิน</li><li>5. ความสัมพันธ์ของการสอบบัญชีและการบัญชี</li><li>6. ประเภทของการตรวจสอบ</li><li>7. ประเภทของผู้ตรวจสอบ</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การทุจริตและข้อผิดพลาด	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความหมายของการทุจริตและข้อผิดพลาด</li><li>2. ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีเกี่ยวกับการพิจารณาการทุจริตในการตรวจสอบงบการเงิน</li><li>3. ข้อบ่งชี้การทุจริต</li><li>4. ข้อจำกัดของการสอบบัญชี</li><li>5. การรายงานการทุจริตและข้อผิดพลาด</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพสอบบัญชี	<ol style="list-style-type: none"><li>1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี</li><li>2. คุณสมบัติของผู้สอบบัญชี</li><li>3. จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</li><li>4. การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี</li><li>5. มาตรฐานการสอบบัญชี</li><li>6. ความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน แม่บทของมาตรฐาน การสอบบัญชี	<ol style="list-style-type: none"><li>1. องค์ประกอบของแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี</li><li>2. ลักษณะงานสอบบัญชีและบริการเกี่ยวเนื่อง</li><li>3. ระดับความเชื่อมั่นที่ให้ผู้ใช้อข้อมูล</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนงานสอบบัญชี	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ความหมายของการวางแผนงานสอบบัญชี</li><li>2. ขั้นตอนของการสอบบัญชี</li><li>3. การรับงานสอบบัญชี</li><li>4. การวางแผนงานสอบบัญชี</li></ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การประเมินความเสี่ยง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของความเสี่ยง</li> <li>2. ประเภทของความเสี่ยงในการสอบบัญชี</li> <li>3. การประเมินความเสี่ยง</li> <li>4. แบบจำลองการตรวจสอบที่อิงความเสี่ยง</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การควบคุมภายในและการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของการควบคุมภายใน</li> <li>2. องค์ประกอบของการควบคุมภายใน</li> <li>3. การศึกษาและทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน</li> <li>4. การประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ</li> <li>5. การรายงานจุดอ่อนของระบบการควบคุมภายใน</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน หลักฐานและวิธีการสอบบัญชี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของหลักฐานการสอบบัญชี</li> <li>2. ประเภทของหลักฐานการสอบบัญชี</li> <li>3. วิธีการรวบรวมหลักฐานการสอบบัญชี</li> <li>4. วิธีการตรวจสอบที่ใช้ในการสอบบัญชี</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของกระดาษทำการ</li> <li>2. วัตถุประสงค์ในการจัดทำกระดาษทำการ</li> <li>3. ลักษณะของกระดาษทำการที่ดี</li> <li>4. รูปแบบและเนื้อหาของกระดาษทำการ</li> <li>5. ข้อควรปฏิบัติในการจัดทำกระดาษทำการ</li> <li>6. การรวบรวมและเก็บรักษากระดาษทำการ</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบวงจรรายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวคิดเกี่ยวกับวงจรรายได้</li> <li>2. การทดสอบการควบคุมของวงจรรายได้</li> <li>3. การตรวจสอบเนื้อหาสาระของวงจรรายได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 11</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบวงจรรายจ่าย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวคิดเกี่ยวกับวงจรรายจ่าย</li> <li>2. การทดสอบการควบคุมของวงจรรายจ่าย</li> <li>3. การตรวจสอบเนื้อหาสาระของวงจรรายจ่ายทั่วไป</li> </ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 12</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบวงจรการผลิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับวงจรการผลิต</li> <li>2. กาสรทดสอบการควบคุมของวงจรการผลิต</li> <li>3. การตรวจสอบเนื้อหาสาระของวงจรการผลิต</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 13</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน รายงานของผู้สอบบัญชี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของรายงานของผู้สอบบัญชี</li> <li>2. ประเภทของรายงานของผู้สอบบัญชี</li> <li>3. ประเภทของความเห็นของผู้สอบบัญชี</li> <li>4. รายงานของผู้สอบบัญชีแบบมาตรฐาน</li> <li>5. สถานการณ์ซึ่งทำให้ผู้สอบบัญชีแสดงความเห็นแบบที่เปลี่ยนแปลงไป</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 14</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การบริการทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเภทบริการทางวิชาชีพ</li> <li>2. การสอบทานงบการเงิน</li> <li>3. การตรวจสอบข้อมูลทางการเงินตามวิธีการที่ตกลงร่วมกัน</li> <li>4. การรวบรวมข้อมูลทางการเงิน</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 15</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบบัญชี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยตรวจสอบบัญชี</li> <li>2. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการตรวจสอบ</li> <li>3. การควบคุมภายในของระบบสารสนเทศ</li> <li>4. การตรวจสอบระบบสารสนเทศ</li> <li>5. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบ</li> </ol>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 20216409

วิชา การสอบบัญชี

จำนวน 3 (2-2-5) หน่วยกิต

ชั้น ปวส.2

สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต			ซื่อสัตย์สุจริต
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. วิวัฒนาการของวิชาชีพสอบบัญชี	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. ความหมายของการสอบบัญชี	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. วัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. ข้อจำกัดของการตรวจสอบงบการเงิน	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
5. ความสัมพันธ์ของการสอบบัญชีและการบัญชี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
6. ประเภทของการตรวจสอบ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
7. ประเภทของผู้ตรวจสอบ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
<b>รวม</b>	21	21	21	24	27	28	28	28	28	28	21		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	5		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เจ็อนไซ									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีของกิจการ ให้บริการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมายของการทุจริตและข้อผิดพลาด	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีเกี่ยวกับการพิจารณาการทุจริตในการตรวจสอบงบการเงิน	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. ข้อบ่งชี้การทุจริต	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. ข้อจำกัดของการสอบบัญชี	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. การรายงานการทุจริตและข้อผิดพลาด	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
6. แปลความหมายศัพท์บัญชีได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
<b>รวม</b>	18	18	18	21	23	24	24	24	24	18			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน การบัญชีของกิจการซื้อ</b> <b>ขายสินค้า</b> <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b>												
1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. คุณสมบัติของผู้สอบบัญชี	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
5. มาตรฐานการสอบบัญชี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
6. ความเป็นอิสระของผู้สอบบัญชี	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
<b>รวม</b>	18	18	18	21	23	24	24	24	24	18		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน แม่บทของมาตรฐาน การสอบบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. องค์ประกอบของแม่บทของมาตรฐาน การสอบบัญชี	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. ลักษณะงานสอบบัญชีและบริการเกี่ยวเนื่อง	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. ระดับความเชื่อมั่นที่ให้ต่อผู้ใช้ข้อมูล	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
<b>รวม</b>	9	9	9	12	13	12	12	12	12	9			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เจ็อนไซ									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนงาน สอบบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมายของการวางแผนงานสอบบัญชี	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. ขั้นตอนของการสอบบัญชี	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. การรับงานสอบบัญชี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. การวางแผนงานสอบบัญชี	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	13	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม						
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การประเมินความเสี่ยง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมายและความสำคัญของความเสี่ยง	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. ประเภทของความเสี่ยงในการสอบบัญชี	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. การประเมินความเสี่ยง	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แบบจำลองการตรวจสอบที่อิงความเสี่ยง	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
<b>รวม</b>	12	12	12	13	16	16	16	16	16	12			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	ความรู้			คุณธรรม						
				รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การควบคุมภายในและ การประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมายของการควบคุมภายใน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. การศึกษาและทำความเข้าใจระบบ การควบคุมภายใน	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. การประเมินความเสี่ยงจากการแสดง ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. การรายงานจุดอ่อนของระบบการควบคุม ภายใน	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
<b>รวม</b>	15	15	15	18	20	20	20	20	20	15			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน หลักฐานและวิธีการ สอบบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมายและความสำคัญของ หลักฐานการสอบบัญชี	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. ประเภทของหลักฐานการสอบบัญชี	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. วิธีการรวบรวมหลักฐานการสอบบัญชี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. วิธีการตรวจสอบที่ใช้ในการสอบบัญชี	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	13	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน กระดาษทำการของ ผู้สอบบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมายของกระดาษทำการ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. วัตถุประสงค์ในการจัดทำกระดาษทำการ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. ลักษณะของกระดาษทำการที่ดี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. รูปแบบและเนื้อหาของกระดาษทำการ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. ข้อควรปฏิบัติในการจัดทำกระดาษทำการ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
6. การรวบรวมและเก็บรักษากระดาษทำการ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
<b>รวม</b>	18	18	18	21	23	24	24	24	24	18			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4			



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เจื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบวงจร รายได้ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แนวคิดเกี่ยวกับวงจรรายได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. การทดสอบการควบคุมของวงจรรายได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. การตรวจสอบเนื้อหาสาระของวงจร รายได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
<b>รวม</b>	9	9	9	12	13	12	12	12	12	9			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบวงจร รายจ่าย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แนวคิดเกี่ยวกับวงจรรายจ่าย	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. การทดสอบการควบคุมของวงจรรายจ่าย	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. การตรวจสอบเนื้อหาสาระของวงจร รายจ่ายทั่วไป	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
<b>รวม</b>	9	9	9	12	13	12	12	12	12	9			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน การตรวจสอบวงจร การผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับวงจรการผลิต	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. กาสรทดสอบการควบคุมของวงจร การผลิต	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. การตรวจสอบเนื้อหาสาระของวงจร การผลิต	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
<b>รวม</b>	9	9	9	12	13	12	12	12	12	9		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน รายงานของผู้สอบบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความหมายของรายงานของผู้สอบบัญชี	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. ประเภทของรายงานของผู้สอบบัญชี	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. ประเภทของความเห็นของผู้สอบบัญชี	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. รายงานของผู้สอบบัญชีแบบมาตรฐาน	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
5. สถานการณ์ซึ่งทำให้ผู้สอบบัญชีแสดงความเห็นแบบที่เปลี่ยนแปลงไป	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
<b>รวม</b>	15	15	15	18	20	20	20	20	20	15		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 14 ชื่อหน่วยการสอน การบริการทางวิชาชีพ ของผู้สอบบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ประเภทบริการทางวิชาชีพ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. การสอบทานงบการเงิน	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. การตรวจสอบข้อมูลทางการเงินตาม วิธีการที่ตกลงร่วมกัน	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. การรวบรวมข้อมูลทางการเงิน	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
<b>รวม</b>	12	12	12	13	16	16	16	16	16	12			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 15 ชื่อหน่วยการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยในการตรวจสอบบัญชี สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์ ช่วยตรวจสอบบัญชี	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. เทคโนโลยีสารสนเทศกับการตรวจสอบ	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. การควบคุมภายในของระบบสารสนเทศ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
5. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบ	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
<b>รวม</b>	15	15	15	18	20	20	20	20	20	15		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

### 1.จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชี หลักการสอบบัญชี กฎหมายเกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ
2. มีทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี
3. มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีในกาประกอบอาชีพ

### 2.มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและมาตรฐานการสอบบัญชี
2. ปฏิบัติงานสอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี

### 3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการวิชาชีพสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี หลักการและแนวคิดพื้นฐานของการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี การประเมินความเสี่ยง การวางแผนและการจัดทำแนวการตรวจสอบบัญชี การรวบรวมและวิเคราะห์หลักฐาน การปฏิบัติงานสอบบัญชี การจัดทำกระดาษทำการและสรุปผลการตรวจสอบ

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 14 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 50 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม</li> </ul> <p>1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม</li> <li>- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน</li> <li>- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสงบสุข รู้รักสามัคคี</li> <li>- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย</li> </ul> <p>1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ</li> <li>- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ</li> <li>- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท</li> </ul>



- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา      | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ                   | <input type="checkbox"/> ใบงาน                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต                  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม |   |

### บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

#### หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

#### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

#### เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

## เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและมาตรฐานการสอบบัญชี

2.1.2 ปฏิบัติงานสอบบัญชีตามมาตรฐานการสอบบัญชี

#### 2.1 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

#### 2.2 วิธีการประเมินผล

แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

ปฏิบัติงาน

แบบทดสอบ

ใบงาน

แบบสังเกต

แบบประเมินผลงาน

อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<p><b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิชาชีพสอบบัญชี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวัฒนาการของวิชาชีพ สอบบัญชี</li> <li>- ความหมายของการสอบ บัญชี</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการสอบ บัญชี</li> <li>- ข้อจำกัดของการตรวจสอบ งบการเงิน</li> <li>- ความสัมพันธ์ของการสอบ บัญชีและการสอบบัญชี</li> <li>- ประเภทของการตรวจสอบ</li> <li>- ประเภทของผู้ตรวจสอบ</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์
2	<p><b>การทุจริตและข้อผิดพลาด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการทุจริต และข้อผิดพลาด</li> <li>- ความรับผิดชอบของผู้สอบ บัญชีเกี่ยวกับการพิจารณา การทุจริตในการตรวจสอบง การเงิน</li> <li>- ข้อบ่งชี้การทุจริต</li> <li>- ข้อจำกัดของการสอบบัญชี</li> <li>- การรายงานการทุจริตและ ข้อผิดพลาด</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3)ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3	<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพสอบบัญชี</b> - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพสอบบัญชี - คุณสมบัติของผู้สอบบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี - การควบคุมคุณภาพ งานสอบบัญชี - มาตรฐานการสอบบัญชี - ความเป็นอิสระของผู้สอบ บัญชี	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
4	<b>แม่บทของมาตรฐานการ สอบบัญชี</b> - องค์ประกอบของแม่บทของ มาตรฐานการสอบบัญชี - ลักษณะงานสอบบัญชีและ บริการเกี่ยวเนื่อง - ระดับความเชื่อมั่นที่ให้ต่อ ผู้ใช้ข้อมูล	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5	<b>การตรวจแผนงานสอบบัญชี</b> - ความหมายของการ วางแผนงานสอบบัญชี - ขั้นตอนของการสอบบัญชี - การรับงานสอบบัญชี - การวางแผนงานสอบ บัญชี	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
6	<b>การประเมินความเสี่ยง</b> - ความหมายและ ความสำคัญของความเสี่ยง - ประเภทของความเสี่ยงใน การสอบบัญชี - วิธีประเมินความเสี่ยง - แบบจำลองการตรวจสอบ ที่อิงความเสี่ยง	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
7	<p><b>การควบคุมภายในและการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการควบคุมภายใน</li> <li>- องค์ประกอบของการควบคุมภายใน</li> <li>- การศึกษาและทำความเข้าใจระบบการควบคุมภายใน</li> <li>- การประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ</li> <li>- การรายงานจุดอ่อนของระบบการควบคุมภายใน</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงclairตัน
8	<p><b>หลักฐานและวิธีการสอบบัญชี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของหลักฐานการสอบบัญชี</li> <li>- ประเภทของหลักฐานการสอบบัญชี</li> <li>- วิธีการรวบรวมหลักฐานการสอบบัญชี</li> <li>- วิธีการตรวจสอบที่ใช้ในการสอบบัญชี</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงclairตัน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
9-10	<b>กระตาดำทำการของผู้สอบ บัญชี</b> - ความหมายของกระตาดำ ทำการ - วัตถุประสงค์ในการจัดทำ กระตาดำทำการ - ลักษณะของกระตาดำทำ การที่ดี - รูปแบบและเนื้อหาของ กระตาดำทำการ - ข้อปฏิบัติในการจัดทำ กระตาดำทำการ - การรวบรวมและเก็บรักษา กระตาดำทำการ	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
11	<b>การตรวจสอบวงจรรายได้</b> - แนวคิดเกี่ยวกับวงจรร รายได้ - การทดสอบการควบคุม ของวงจรรายจ่าย - การตรวจสอบเนื้อหาสาระ ของวงจรรายจ่ายทั่วไป	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
12	<b>การตรวจสอบวงจรการผลิต</b> - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับวงจรการผลิต - การทดสอบการควบคุมของวงจรการผลิต - การตรวจสอบเนื้อหาสาระของวงจรการผลิต	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
13-14	<b>รายงานของผู้สอบบัญชี</b> - ความหมายของรายงานของผู้สอบบัญชี - ประเภทของรายงานของผู้สอบบัญชี - ประเภทของความเห็นของผู้สอบบัญชี - รายงานของผู้สอบบัญชีแบบมาตรฐาน - สถานการณ์ซึ่งทำให้ผู้สอบบัญชีแสดงความเห็นแบบที่เปลี่ยนแปลงไป	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
15	<b>การบริการทางวิชาชีพของผู้สอบบัญชี</b> - ประเภทของบริการทางวิชาชีพ - การสอบทานงบการเงิน - การตรวจสอบข้อมูลทางการเงินตามวิธีการที่ตกลงร่วมกัน	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
16-17	<b>การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบบัญชี</b> - ความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยตรวจสอบบัญชี - เทคโนโลยีสารสนเทศกับการตรวจสอบ - การควบคุมภายในของระบบสารสนเทศ - การตรวจสอบระบบสารสนเทศ - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการตรวจสอบ	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	35%
	สอบปลายภาค	18	35%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบบัญชี ของสำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ จำกัด</li> </ul>
---

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA