แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ๑๐๘๐๐๒๐๒ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดทำโดย
อาจารย์ยอดเปรม ภูกำเนิด
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ รหัส ๑๐๘๐๐๒๐๒ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึง การจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสาคัญ มีการกาหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้นี้ มีด้วยกันทั้งหมด ๘ หน่วยเรียน ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การจัดเก็บ สืบค้น ส่งผ่าน และดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทตัวเลขและตารางคำนวณ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศประกอบการบรรยายการนำเสนอ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพฉบับนี้ สามารถให้ความรู้และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ตลอดจนผู้สนใจศึกษาทั่วไปเป็นอย่างดี

ช่างกลโรงงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชา.ช่างกลโรงงาน.. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๘๐๐๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ
2. จำนวนหน่วยกิต .....๓..... หน่วยกิต
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา **3.1 หลักสูตร** ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง **3.2 ประเภทของรายวิชา** ช่างอุตสาหกรรม
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ยอดเปรม ภูกำเนิด
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒. ระดับชั้น ....ปวช..
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) .....ไม่มี.....
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน .....ไม่มี.....
8. สถานที่เรียน ห้อง ..คอมพิวเตอร์ .. สาขาวิชา.....ช่างกลโรงงาน.....
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด .....ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑.....

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา ...๑๐๘๐๐๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ...จำนวน.....๓....หน่วยกิต
ชั้น .....ปวช... สาขาวิชา .....ช่างกลโรงงาน.....

พฤติกรรมการเรียนรู้ / ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
หน่วยที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม	1	1	1	1	1		6	3	12	2	6
หน่วยที่ ๒ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	1	1	1	1	0	1	4	3	12	2	6
หน่วยที่ ๓ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	3	3	12	4	3
หน่วยที่ ๔ การจัดเก็บ สืบค้น ส่งผ่านและดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ	1	1	1	1	1	1	3	2	11	4	3
หน่วยที่ ๕ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ	1	1	2	2	1	1	3	2	13	4	3
หน่วยที่ ๖ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์	1	2	2	2	1	2	2	3	15	3	5
หน่วยที่ ๗ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทตัวเลขและตารางคำนวณ	1	1	1	1	1	1	5	2	13	1	8
หน่วยที่ ๘ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการบรรยายการนำเสนอ	1	1	2	1	1	1	4	2	13	1	8
รวมคะแนน	8	9	10	9	6	8	30	20	100		48
ลำดับความสำคัญ	5	4	3	4	6	5	1	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา ๑๐๘๐๐๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ

จำนวนหน่วยกิต ...๓...หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์..๔...ชั่วโมง รวม ....๗๒.....ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ ๑ **ชื่อหน่วยการสอน** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม 1. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ 3. หน่วยการทำงานที่สำคัญ 4. ความหมายของโทรคมนาคม 5. องค์ประกอบของเทคโนโลยีโทรคมนาคม	1. เข้าใจคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. เข้าใจและอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ 3. เข้าใจหน่วยการทำงานที่สำคัญ 4. เข้าใจและอธิบายความหมายของโทรคมนาคม 5. เข้าใจองค์ประกอบเทคโนโลยีโทรคมนาคม
หน่วยการสอนที่ ๒ **ชื่อหน่วยการสอน** ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. ส่วนประกอบของระบบเครือข่าย 3. เรียนรู้พื้นฐาน Network ด้วยตนเอง 4. การเข้าหัวสายแลน 5. ระบบสารสนเทศ 6. การแชร์ข้อมูลในระบบแลน	1. เข้าใจระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. เข้าใจและอธิบายส่วนประกอบของระบบเครือข่าย 3. อธิบายการเรียนรู้พื้นฐาน Network ด้วยตนเอง 4. รู้เรเข้าสายแลน 5. เข้าใจระบบสารสนเทศ 6. เข้าใจและอธิบายการแชร์ข้อมูลในระบบแลน
หน่วยการสอนที่ ๓ **ชื่อหน่วยการสอน** การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	1. เข้าใจและอธิบายการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
หน่วยการสอนที่ ๔ **ชื่อหน่วยการสอน** การจัดเก็บ สืบค้น ส่งผ่านและดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ 1. การจัดเก็บข้อมูล 2. การจัดเก็บข้อมูลรูปแบบเว็บไซต์ 3. ตัวอย่างเว็บไซต์	1. เข้าใจและอธิบายการจัดเก็บข้อมูล 2. เข้าใจการจัดเก็บข้อมูลรูปแบบเว็บไซต์ 3. สามารถบอกตัวอย่างเว็บไซต์สำหรับการสืบค้นข้อมูล
หน่วยการสอนที่ ๕ **ชื่อหน่วยการสอน** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ 1. ความหมายของโปรแกรมสำเร็จรูป	1 เข้าใจความหมายของโปรแกรมสำเร็จรูป 2 จำแนกประเภทของโปรแกรมสำเร็จรูป 3 เข้าใจการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้ (ต่อ)

รหัสวิชา ๑๐๘๐๐๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ

จำนวนหน่วยกิต ...๓...หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์..๔...ชั่วโมง รวม ....๗๒.....ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
2. การจำแนกโปรแกรมสำเร็จรูป 3. การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์	
หน่วยการสอนที่ ๖.. **ชื่อหน่วยการสอน** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ 1. การใช้โปรแกรม Microsoft Word พิมพ์งานต่างๆ 2. การจัดรูปแบบเอกสารด้วยโปแกรม Microsoft word 3. การจัดทำแผ่นพับ	1. เข้าใจและอธิบายการใช้โปรแกรม Microsoft Word พิมพ์งานต่างๆ 2. เข้าใจและอธิบายการจัดรูปแบบเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft word 3. เข้าใจและอธิบายการทำแผ่นพับ
หน่วยการสอนที่ ๗. **ชื่อหน่วยการสอน** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทตัวเลขและตารางคำนวณ 1. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2. การใช้โปรแกรม Excel จัดทำตารางประมาณราคา BOQ 3. การสร้างโปรแกรมคำนวณด้วย Excel 4. การใช้โปรแกรม Excel เขียนแผนผังFlow chart	1. เข้าใจและอธิบายการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2. เข้าใจและอธิบายการใช้โปรแกรม Excel จัดทำตารางประมาณ 3. เข้าใจและการสร้างโปรแกรมคำนวณด้วย Excel 4. รู้วิธีการใช้โปรแกรม Excel เขียนแผนผัง Flow chart
หน่วยการสอนที่ ๘. **ชื่อหน่วยการสอน** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการบรรยายการนำเสนอ 1. การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. การนำเสนองานด้วย PowerPoint 3. วิธีทำลูกเล่นต่างๆ ใน PowerPoint 4. การทำสไลด์โชว์ ด้วยโปรแกรม ProShow Gold 7	1. เข้าใจและอธิบายการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. เข้าใจและอธิบายการนำเสนองานด้วย PowerPoint 3. เข้าใจและอธิบายวิธีการทำลูกเล่นต่างๆ ใน PowerPoint 4. เข้าใจและอธิบายการทำสไลด์โชว์ ด้วยโปรแกรม ProShow Gold 7

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส..... ๑๐๘๐๐๒๐๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ **หน่วยกิต**.....๓....

ระดับชั้น.....ปวช.....**สาขาวิชา**.....ช่างกลโรงงาน.....

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 **ชื่อหน่วยการสอน** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ 3. หน่วยการทำงานที่สำคัญ 4. ความหมายของโทรคมนาคม 5. องค์ประกอบของเทคโนโลยีโทรคมนาคม	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6
หน่วยการสอนที่ 2 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. ส่วนประกอบของระบบเครือข่าย 3. เรียนรู้พื้นฐาน Network ด้วยตนเอง 4. การเข้าหัวสายแลน 5. ระบบสารสนเทศ 6. การแชร์ข้อมูลในระบบแลน	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 3 การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 2. การจำแนกโปรแกรมสำเร็จรูป 3. การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6
หน่วยการสอนที่ 4 การจัดเก็บ สืบค้น ส่งผ่านและดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. การจัดเก็บข้อมูล 2. การจัดเก็บข้อมูลรูปแบบเว็บไซต์ 3. ตัวอย่างเว็บไซต์	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3
หน่วยการสอนที่ 5 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. ความหมายของโปรแกรมสำเร็จรูป 2. การจำแนกโปรแกรมสำเร็จรูป 3. การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3
หน่วยการสอนที่ 6 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. การใช้โปรแกรม Microsoft Word พิมพ์งานต่างๆ 2. การจัดรูปแบบเอกสารด้วยโปแกรม	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง											
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)	รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
Microsoft word 3. การจัดทำแผ่นพับ												
หน่วยการสอนที่ 7 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทตัวเลขและตารางคำนวณ **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2. การใช้โปรแกรม Excel จัดทำตารางประมาณราคา BOQ 3. การสร้างโปรแกรมคำนวณด้วย Excel 4. การใช้โปรแกรม Excel เขียน Flow Chart	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42	
หน่วยการสอนที่ 8 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการบรรยายการนำเสนอ **สมรรถนะประจำหน่วยการสอน** 1. การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. การนำเสนองานด้วย PowerPoint **3.** วิธีทำลูกเล่นต่างๆ ใน PowerPoint **4.** การทำสไลด์โชว์ ด้วยโปรแกรม ProShow Gold 7	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45	3

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1.จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศการสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพ
2. สามารถสืบค้น จัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่าน จัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ นำเสนอและสื่อสารข้อมูล สารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ

2.มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสืบค้น จัดดำเนินการและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้อง
2. ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคมในการสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
3. จัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่านและจัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ
4. นำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การจัดเก็บ ค้นคืน ส่งผ่านและจัดดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศตามลักษณะงานอาชีพ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
...18.. ชั่วโมง	.....6..	...25..	.....5..... ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

...3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

มีระเบียบวินัยในเรื่องการตรงต่อเวลา

มีระเบียบวินัยในการใช้เครื่อง

ระเบียบวินัยในการแต่งกาย

1.2 วิธีการสอน

-สอนโดยการบรรยายในชั่วโมงที่ ๑

-สอนโดยการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

-ให้นักศึกษาทำการปฏิบัติในชั่วโมงที่ ๒-๓

-มอบหมายงานตามใบงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด
- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบปลายภาคและกลางภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 80		เกรด A
ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 75-79		เกรด B+
ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 70-74		เกรด B
ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 65-69		เกรด C+
ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 60-64		เกรด C
ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 55-59		เกรด D+
ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ร้อยละ 50-54		เกรด D
ได้คะแนนรวมจาก 3 ด้าน ไม่ถึงร้อยละ 50		เกรด F

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

เป็นบทสรุปของเศรษฐกิจพอเพียง นั่นเอง คือ สรุปให้เข้าใจได้ง่ายๆ ดังต่อไปนี้

3 ห่วง คือ ทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือว่าน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มี

ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

“หากทุกฝ่ายเข้าใจกรอบแนวคิด คุณลักษณะ คำนิยามของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแจ่มชัดแล้ว ก็จะง่ายขึ้นในการนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ และจะนำไปสู่ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี”

หลักความมีเหตุผล

หลักการดำเนินชีวิตที่จริงแท้ที่สุด กรอบแนวคิดของหลักปรัชญามุ่งเน้นความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา อันมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกระดับ ตลอดจนให้ความสำคัญกับคำว่าความพอเพียง ที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขของการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมที่ต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม”

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

คำนิยามของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแจ่มชัดแล้ว ก็จะง่ายขึ้นในการนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ และจะนำไปสู่ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี”

เงื่อนไขความรู้

มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขคุณธรรม

เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจระบบปฏิบัติการวินโดว์
- สามารถทำงานกับวินโดว์ ไฟล์และโฟลเดอร์ ได้
- อธิบายส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรม Ms-word Ms-Excel Ms-power point

2.2 **วิธีการสอน**

- บรรยาย
- สรุปเนื้อหา
- ทำแบบฝึกหัด
- ทำแบบทดสอบท้ายบท

2.1 พร้อมเฉลยสรุป วิธีการประเมินผล

- การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยสาธิตและตั้งคำถาม
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานโดยนักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากงานของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

1.4 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

1.5 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1-2	**หน่วยการสอนที่ ๑** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม 1. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2. ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ 3. หน่วยการทำงานที่สำคัญ 4. ความหมายของโทรคมนาคม 5. องค์ประกอบของเทคโนโลยีโทรคมนาคม	2	6	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point สาธิตและปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและการบำรุงรักษา	
3-4	**หน่วยการสอนที่ 2** ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๒. ส่วนประกอบของระบบเครือข่าย ๓. เรียนรู้พื้นฐาน Network ด้วยตนเอง ๔. การเข้าหัวสายแลน ๕. ระบบสารสนเทศ ๖. การแชร์ข้อมูลในระบบแลน	2	6	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point	
5	**หน่วยการสอนที่ 3** การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ๑. การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	1	3	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point สาธิตและปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	

6-7	**หน่วยการสอนที่ 4** การจัดเก็บ สืบค้น ส่งผ่านและดำเนินการข้อมูลสารสนเทศ 1. การจัดเก็บข้อมูล **2.** การจัดเก็บข้อมูลรูปแบบเว็บไซต์ **3.** ตัวอย่างเว็บไซต์	2	6	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point สาธิตและปฏิบัติการสืบค้น การจัดเก็บการส่งผ่านข้อมูลสารสนเทศ	

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล (ต่อ)

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
8	**หน่วยการสอนที่ 5** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ 1. ความหมายของโปรแกรมสำเร็จรูป 2. การจำแนกโปรแกรมสำเร็จรูป 3. การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมประยุกต์	1	3	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point สาธิตและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	
9	สอบกลางภาค				
10-12	**หน่วยการสอนที่ 6** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ๑. การใช้โปรแกรม Microsoft Word พิมพ์งานต่างๆ ๒. การจัดรูปแบบเอกสารด้วยโปแกรม Microsoft word ๓. การจัดทำแผ่นพับ	3	9	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point สาธิตและปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word พิมพ์งานต่างๆ การจัดรูปแบบเอกสารและกาสร้างแผ่นพับ	
13-15	**หน่วยการสอนที่ 7** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประเภทตัวเลขและตารางคำนวณ 1. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2. การใช้โปรแกรม Excel จัดทำตารางประมาณราคา BOQ 3. การสร้างโปรแกรมคำนวณด้วย Excel 4. การใช้โปรแกรม Excel เขียน	3	9	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point สาธิตและปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel .ในการสร้างตาราง การคำนวณ และการเขียนแผนผัง Flow	

	แผนผัง Flow chart			chart	
16-17	**หน่วยการสอนที่ 8** การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการบรรยายการนำเสนอ 1. การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. การนำเสนองานด้วย PowerPoint **3.** วิธีทำลูกเล่นต่างๆ ใน PowerPoint **4.** การทำสไลด์โชว์ ด้วยโปรแกรม ProShow Gold 7	2	6	บรรยาย อภิปราย ด้วย power point สาธิตและปฏิบัติการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint พื้นฐานและการประยุกต์ใช้งาน	
18	- สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	**สัปดาห์ที่ประเมิน**	**สัดส่วนของการ ประเมินผล**
สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 18	30% 30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
ชิ้นงาน/ใบงาน/แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	15%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม - การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	5%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. เอกสารประกอบการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ
2. หนังสือเรียนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการอาชีพ

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเตอร์เน็ต

เอกสาร PowerPoint