



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รหัสวิชา ๓๐๐๐๔๑๐๑

ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา

๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐

งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยนครพนม

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 คณะ/วิทยาลัย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๐๐๔๑๐๑ อาเซียนศึกษา
 ภาษาอังกฤษ (ASEAN STUDIES)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

บรรยาย ...๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 ปฏิบัติ ๒.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 ศึกษาด้วยตนเอง๕.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ ใช้สำหรับหลายหลักสูตร (หลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา...มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
๑	นางสาวภาวดี พันธรักษ์		อาจารย์	ปริญญาโท

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
๑	นางสาวภาวดี พันธรัักษ์		อาจารย์	ปริญญาโท
๒	นางสาวสุวิมล คำน้อย		อาจารย์	ปริญญาโท
๓	นางสาวอภิรดี แซ่โล		อาจารย์	ปริญญาโท
๔	ดร.อิทธิราชย์ นันขันตี		อาจารย์	ปริญญาเอก
๕	นางสาวสิริยาพร สาลีพันธ์		อาจารย์	ปริญญาโท
๖	ดร.วิศิษฐ์ คัดคำส่วน		อาจารย์	ปริญญาเอก
๗	นายณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี		อาจารย์	ปริญญาโท
๘	นายสมศักดิ์ ไชยมาโย		อาจารย์	ปริญญาโท

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา๑/๒๕๖๐.....ชั้นปีที่.....๑-๒.....

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ..คณะครุศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ฯ คณะวิทยาการจัดการฯ คณะวิทยาลัยการท่องเที่ยงฯ คณะวิทยาลัยเกษตรฯ.....)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่.....๕.....เดือน...กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๐.....

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา.....อาเซียนศึกษา.....โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีวินัยเป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน แนวคิดการรวมกลุ่มอาเซียน ลักษณะสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน โครงสร้าง บทบาทหน้าที่อาเซียน กฎบัตรอาเซียน กรอบการประชุมอาเซียน ความร่วมมือและเป้าหมายในการพัฒนาด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอาเซียน และผลกระทบของการรวมกลุ่มอาเซียนความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายของประเทศสมาชิก ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศไทย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภูมิภาคอาเซียน ในด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน

๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางสังคมศาสตร์แล้วนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้

๑.๔ เพื่อให้ศึกษามีความมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้

๑.๕ เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์	ข้อมูล/หลักฐาน	วิธีการพัฒนาปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	จาก มคอ.๕ /จากการสัมมนาแลกเปลี่ยนภายในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน ประจำรายวิชาและประจำกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพิ่มเติมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน/ปัญหาเกี่ยวกับสังคมในอาเซียน	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของอาเซียน แนวคิดการรวมกลุ่มอาเซียน ลักษณะสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน โครงสร้าง บทบาทหน้าที่อาเซียน กฎบัตรอาเซียน กรอบการประชุมอาเซียน ความร่วมมือและเป้าหมายในการพัฒนาด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอาเซียน และผลกระทบของการรวมกลุ่มอาเซียนความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายของประเทศสมาชิก ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศไทย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภูมิภาคอาเซียน ในด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประชาชน ในประเทศสมาชิกอาเซียน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ทฤษฎี	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๒	-	๓๒	๕๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ...อาจารย์จัดเวลาในช่วงเวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ ในวันพุธ ที่เป็นการให้คำแนะนำเพิ่มเติมที่เกิดจากข้อสงสัยจากการมอบหมายงานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้คำแนะนำผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ได้แก่ ไลน์ หรือเฟสบุ๊ก

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - ๑.๑.๑ มีศีลธรรมและจรรยาบรรณ
 - ๑.๑.๒ มีวินัยและความรับผิดชอบ
 - ๑.๑.๓ มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ๑.๑.๔ มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ๑.๑.๕ เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ บรรยายสอดคล้องคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๒.๒ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม

๑.๒.๓ **กรณีศึกษา**

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ พฤติกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๑.๓.๒ ประเมินจากการอภิปรายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๑.๓.๓ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิภาพงานที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน แนวคิดการรวมกลุ่มอาเซียน ลักษณะสำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน โครงสร้างบทบาทหน้าที่อาเซียน กฎบัตรอาเซียน กรอบการประชุมอาเซียน ความร่วมมือและเป้าหมายในการพัฒนา ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอาเซียน และผลกระทบของการรวมกลุ่มอาเซียนความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายของประเทศสมาชิก ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศไทย กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภูมิภาคอาเซียน ในด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประชาชนในประเทศสมาชิกอาเซียน

๒.๑.๒ สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม มอบหมายงาน นำเสนอรายงาน

๒.๒.๒ กรณีศึกษา วีดิทัศน์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ประเมินจากใบงาน รายงาน การนำเสนอรายงาน และสอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากกรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ สามารถประเมินข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่หลากหลายแล้วนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้

๓.๑.๒ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลโดยใช้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

และสังคมศาสตร์

๓.๑.๓ สามารถใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่

ถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ อภิปรายแบบมีส่วนร่วม วิเคราะห์ วิจัยและซักถาม

๓.๒.๒ วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขจากหลักการที่ศึกษาในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ๓.๓.๑ ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๓.๓.๒ ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาและการหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- ๓.๓.๓ สอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๔.๑.๑ สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ๔.๑.๒ สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำ ผู้ตามหรือเพื่อนร่วมงาน
- ๔.๑.๓ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งของตนเองและของทีมงาน
- ๔.๑.๔ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๑ บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- ๔.๒.๒ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๔.๒.๓ กรณีศึกษา
- ๔.๒.๔ สอบปลายภาค

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ๔.๓.๑ การตรวจงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ๔.๓.๒ การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๔.๓.๓ กรณีศึกษา
- ๔.๓.๔ สอบ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๕.๑.๑ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด อ่าน เขียนและนำเสนอ
- ๕.๑.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- ๕.๒.๑ บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- ๕.๒.๒ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕.๒.๓ กรณีศึกษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๕.๓.๑ การตรวจงานเดี่ยวและกลุ่ม
- ๕.๓.๒ การนำเสนอ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	บทและหัวข้อย่อย	จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	วิธีการ/กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	๑. เพื่อให้ นักศึกษา มีความซื่อสัตย์ มี ความรับผิดชอบ มี วินัยเป็นแบบอย่าง ที่ดี	ความรับผิดชอบหลัก - มีความซื่อสัตย์ - มีความรับผิดชอบ - มีระเบียบวินัยและ เป็นแบบอย่างที่ดี	บรรยายแบบมีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	Power point	พฤติกรรมมีส่วนร่วม	แบบสังเกต พฤติกรรม	คณาจารย์
๒-๓	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับอาเซียน	๑. เพื่อให้ นักศึกษา มีความซื่อสัตย์ มี ความรับผิดชอบ มี วินัยเป็นแบบอย่าง ที่ดี เสียสละ เคารพ ในสิทธิและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ๒. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในด้านมนุษย์ ศาสตร์และ	ความรับผิดชอบหลัก - มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น - สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มคนหลากหลายได้ - สามารถใช้เทคโนโลยี	บรรยายแบบมีส่วนร่วม และนำเสนอ VCD เรื่องกำเนิดอาเซียน -การอภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอด้วย Power point -แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -สรุปท้ายชั่วโมง	Power point/ VCD เรื่องกำเนิดอาเซียน/ เรื่องกำเนิดอาเซียน/ -การอภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอด้วย Power point -แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -สรุปท้ายชั่วโมง	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / การตอบคำถาม /การ นำเสนอ /ใบงานเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/สอบ	แบบสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วม/ แบบประเมิน การนำเสนอ/ตรวจ ใบงานเดี่ยว/ตรวจ งานกลุ่ม/ข้อสอบ	คณาจารย์

		<p>สังคมศาสตร์ และ ความรู้ด้านภาษา และการสื่อสารที่ เกี่ยวกับอาเซียน ๓. เพื่อให้นักศึกษา มีความมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีและมี ความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคน หลากหลายได้ ๔. เพื่อให้ศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าแหล่ง ความรู้ที่ทันสมัย และเลือกใช้สื่อการ นำเสนอต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม มี ทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้</p>	<p>สารสนเทศในการ ค้นคว้าแหล่งความรู้ ที่ทันสมัย - สามารถเลือกใช้สื่อ การนำเสนอต่างๆได้ อย่างเหมาะสม ความรับผิดชอบรอง - ความรู้ด้านภาษาและ การสื่อสาร - มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

๔	กฎบัตรอาเซียน	เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ เกี่ยวกับอาเซียน	ความรับผิดชอบหลัก - มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	บรรยายแบบมีส่วนร่วม ด้วย Power point และ เอกสารประกอบการสอน และสรุปแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	Power point/ เอกสารประกอบการ สอน	การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น /ใบงานเดี่ยว	การตอบคำถาม/ แบบประเมินการมี ส่วนร่วม ตรวจสอบ เดี่ยว/ข้อสอบ	คณาจารย์
๕-๘	ประเทศสมาชิกอาเซียน	๑.เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ เกี่ยวกับอาเซียน ๒.เพื่อให้ นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล สามารถ บูรณาการความรู้ใน การจัดการได้ ๓. เพื่อให้ นักศึกษา มีความมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและมี ความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น	ความรับผิดชอบหลัก - มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ -สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล สามารถ บูรณาการความรู้ใน การจัดการได้ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น - สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มคนหลากหลายได้ - สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าหาแหล่งความรู้	power point / อภิปรายกลุ่ม/กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ กรณีศึกษาและนำเสนอ	Power point/ เอกสารประกอบการ สอน/สารคดีประเทศ อาเซียนจากYoutube	บรรยายแบบมีส่วนร่วม/ กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้/ การนำเสนอ/ สอบ	แบบประเมินการมี ส่วนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้/การตอบ คำถาม/แบบ ประเมินการ นำเสนอ/ตรวจสอบ กลุ่ม/สอบ	คณาจารย์

		<p>สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคน หลากหลายได้</p> <p>๔. เพื่อให้นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าแหล่ง ความรู้ที่ทันสมัย และเลือกใช้สื่อการ นำเสนอต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม มี ทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้</p>	<p>ที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกใช้สื่อ การนำเสนอต่างๆได้ อย่างเหมาะสม <p>ความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ด้านภาษาและ การสื่อสาร - มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ลำดับที่	บทและหัวข้อย่อย	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (Learning Outcome)	วิธีการ/กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	ชื่อผู้สอน
๙-๑๐	ความร่วมมือในการพัฒนา ด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	๑. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ เกี่ยวกับอาเซียน ๒. เพื่อให้ นักศึกษา มีความมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมี ความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มคน หลากหลายได้ ๓. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าแหล่ง ความรู้ที่ทันสมัย	ความรับผิดชอบหลัก - มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น - สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มคนหลากหลายได้ - สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าหาแหล่งความรู้ ที่ทันสมัย - สามารถเลือกใช้สื่อ การนำเสนอต่างๆได้ อย่างเหมาะสม ความรับผิดชอบรอง - ความรู้ด้านภาษาและ การสื่อสาร - มีทักษะการสื่อสาร	power point / อภิปราย กลุ่ม/กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ กรณีศึกษาและนำเสนอ	Power point/ เอกสารประกอบการ สอน/บทความ/เพลง อาเซียน	กิจกรรมกลุ่มการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การ นำเสนอ	แบบประเมิน กิจกรรมกลุ่ม/แบบ ประเมินการ นำเสนอ/สอบ	คณาจารย์

		และเลือกใช้สื่อการ นำเสนอต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม มี ทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้	ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
๑๑-๑๓	ผลกระทบของการรวมกลุ่ม อาเซียน	๑. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ เกี่ยวกับอาเซียน ๒. เพื่อให้นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและ แก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล สามารถ บูรณาการความรู้ใน การจัดการได้ ๓. เพื่อให้นักศึกษา มีความมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีและมี ความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น สามารถสร้าง	ความรับผิดชอบหลัก - มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ - สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล สามารถ บูรณาการความรู้ใน การจัดการได้ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น - สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มคนหลากหลายได้ - สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าหาแหล่งความรู้ ที่ทันสมัย	บรรยายแบบมีส่วนร่วม และอภิปรายกลุ่มพร้อม นำเสนอ กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	บทความ/ power point /กรณีศึกษา	กิจกรรมกลุ่มการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การ นำเสนอ	แบบประเมิน กิจกรรมกลุ่ม/แบบ ประเมินการ นำเสนอ/สอบ	คณาจารย์

		<p>ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้</p> <p>๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าแหล่งความรู้ที่ทันสมัยและเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้</p>	<p>- สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>- ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร</p> <p>- มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>					
๑๔	กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน	<p>๑. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน</p> <p>๒. เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์ปัญหาและ</p>	<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>- มีความรู้ ความเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้</p>	บรรยายแบบมีส่วนร่วมและอภิปรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บทความ/ power point/ กรณีศึกษา	กิจกรรมกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การนำเสนอ	แบบประเมินกิจกรรมกลุ่ม/แบบประเมินการนำเสนอ	

		<p>แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษา มีความมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้</p> <p>๔. เพื่อให้นักศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าแหล่งความรู้ที่ทันสมัย และเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้</p>	<p>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น</p> <p>- สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้</p> <p>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าแหล่งความรู้ที่ทันสมัย</p> <p>- สามารถเลือกใช้สื่อการนำเสนอต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>- ความรู้ด้านภาษาและการสื่อสาร</p> <p>- มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

๑๕	อาเซียนปัจจุบันและอนาคต	<p>๑.เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน</p> <p>๒.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษา มีความมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมี ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคน หลากหลายได้</p> <p>๔. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>- มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>-สามารถวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล สามารถ บูรณาการความรู้ใน การจัดการได้</p> <p>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความเข้าใจใน ตนเองและผู้อื่น</p> <p>- สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มคนหลากหลายได้</p> <p>- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ ค้นคว้าหาแหล่งความรู้ ที่ทันสมัย</p> <p>- สามารถเลือกใช้สื่อ การนำเสนอต่างๆได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>- ความรู้ด้านภาษาและ การสื่อสาร</p>	<p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม และอภิปรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>บทความ/ power point / กรณีศึกษา/ข่าว</p>	<p>กิจกรรมกลุ่มการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ การนำเสนอ</p>	<p>แบบประเมิน กิจกรรมกลุ่ม/ แบบประเมินการ นำเสนอ</p>	
----	-------------------------	---	--	--	---	--	--	--

		สารสนเทศในการ ค้นคว้าแหล่ง ความรู้ที่ทันสมัย และเลือกใช้สื่อการ นำเสนอต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม มี ทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้	- มีทักษะการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
๑๖	สอบปลายภาค	-	-	-	-	สอบ	ข้อสอบปลายภาค	คณาจารย์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๑ การวัดผล

ผลการเรียนรู้ (learning Outcome)	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑/๔.๑	การเข้าเรียน การส่งงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑-๑๕	๑๐
๑.๑/๒.๑/๓.๑	ใบงานเดี่ยว	๑-๑๕	๑๐
๑.๑/๒.๑/๓.๑/๔.๑/ ๕.๑	อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ / กรณีศึกษา	๒-๑๒ และ ๑๓-๑๕	๕๐
๑.๑/๒.๑/๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๓๐
รวม			๑๐๐

๒.๒ การประเมินผล

ช่วงระดับคะแนน	ระดับคะแนน
๘๐-๑๐๐	A
๗๕-๗๙	B+
๗๐-๗๔	B
๖๕-๖๙	C+
๖๐-๖๔	C
๕๕-๕๙	D+
๕๐-๕๔	D
๐-๔๙	F

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนอาเซียนศึกษา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ณรงค์ ดพันธ์ฤกษานันท์. 2556. **อาเซียนศึกษา**. สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล : กรุงเทพฯ.

ประภัสสร เทพชาตรี. 2554. **ประชาคมอาเซียน**. สำนักพิมพ์เสมาธรรม : กรุงเทพฯ.

วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. 2556. **เศรษฐกิจอาเซียน**. สำนักพิมพ์แสงดาว : กรุงเทพฯ.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์เกี่ยวกับอาเซียน

เว็บไซต์เกี่ยวกับการก่อตั้งอาเซียน

เว็บไซต์ข่าวเกี่ยวกับพัฒนาการอาเซียน

เว็บไซต์ข่าวเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

เว็บไซต์เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน
- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินการสอนในข้อ ๑ และ ข้อ ๒ แล้ว จึงนำมาปรับปรุง การสอน โดยการจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ร่วมทีมการสอน เพื่อนำความเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง การสอนในครั้งต่อไป

๑๒

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

- คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสุ่มตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา