



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 300001501
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2564
ประเภทวิชาสามัญพื้นฐาน

จัดทำโดย

นางพรชณี กองแก้ว

สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 300001501 วิชาชีวิตกับสังคมไทย
(Thai Life and Society)

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง/วิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้สอน พรีชณี กองแก้ว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 / นักศึกษาชั้นปีที่ 1

หมวดที่ 2 จุดประสงค์/สมรรถนะของรายวิชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาลในองค์กร หลักธรรมในการพัฒนางาน พัฒนาคณะและสังคม สันติวัฒนธรรม และความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก
2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยประยุกต์ใช้ศาสนธรรมในการพัฒนางาน พัฒนาคณะและสังคม การใช้หลักสันติวิธีในสังคมไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต
4. ตระหนักในการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมในการพัฒนางาน พัฒนาคณะและสังคม สันติวัฒนธรรม ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก บนพื้นฐานของศาสนธรรม
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในอาชีพและการดำเนินชีวิต
4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในสังคมระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

หน่วยที่		สมรรถนะ	แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ประเมินสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรมบน	ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
1	สังคมและโครงสร้างทางสังคม	✓			
2	การจัดระเบียบทางสังคม			✓	
3	ศิลปวัฒนธรรม	✓			✓
4	ภูมิปัญญาไทย				✓
5	หลักธรรมาภิบาลในองค์กร			✓	
6	หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนา งาน และสังคม	✓		✓	
7	สันติวัฒนธรรม			✓	
8	ความเป็นพลเมืองดี			✓	
9	ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ			✓	
10	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต				✓

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร)

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาลในองค์กร หลักธรรมเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคนและสังคม สันติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี ความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษด้วยตนเอง)
บรรยาย 51 ชั่วโมง (3-0-6) หน่วยกิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนและวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. ความรู้ หรือทักษะของรายวิชาที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดถึงสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวหรือองค์การในสังคมในลักษณะเชื่อมโยง สัมพันธ์เป็นเหตุและผลมีความเข้าใจสิ่งต่างๆได้ทั้งระบบไม่ใช่เพียงส่วนหนึ่งส่วนใดเท่านั้น ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาอย่างตรงจุด

2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1.

บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และวีดิทัศน์

3. วิธีจัดการเรียนการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยประมาณ 3-4 คน โดยคละนักศึกษาตามความสามารถและให้เพื่อนช่วยเพื่อนในการเรียน
3. ให้ศึกษาด้วยตนเองบางหัวข้อที่ไม่ยาก โดยการศึกษาจากสื่ออื่น ๆ
4. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในรูปแบบใดก็ได้
5. ฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม และใบงานตามที่เสนอไว้ในหนังสือเรียน หรือที่ผู้สอนให้เพิ่มเติมตามความเหมาะสม
6. สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

3 ท่วง ได้แก่ *ความพอประมาณ* คือ ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผล ใบงาน และกิจกรรม ให้พอดีกับเวลา และความสามารถของนักศึกษาโดยมีผู้สอนคอยชี้แนะ

ความมีเหตุผล คือ ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลในการกระทำนั้น ๆ ได้ และคำนึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง คือ ให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียน และเตรียมตัวที่พบสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคต

2 เงื่อนไข ได้แก่ *ความรู้* คือ นักศึกษารู้วิชาชีวิตกับสังคมไทย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

คุณธรรม คือ นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่โลภ ในการนำความรู้วิชาชีวิตกับสังคมไทยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

7. สอดแทรกคุณลักษณะ 3D ประกอบด้วย

ประชาธิปไตย (Democracy)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสมัครใจ ตามเงื่อนไข
2. รายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
3. แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า
3. มีความเพียรพยายาม กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
4. ร่วมมือทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลือผู้อื่น

ด้านภัยจากยาเสพติด (Drug – Free)

1. ปลุกฝังให้นักศึกษาทบทวนความรู้ตลอดเวลา
2. ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

4. สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตกับสังคมไทย(300001501)ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์และหนังสืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจาก Internet

5. การวัดผลและการประเมินผล

1. คะแนนคุณธรรม จริยธรรม 20 คะแนน
พิจารณาจากการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความสนใจใฝ่รู้ การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล รายกลุ่มและแบบประเมินพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. แบบฝึกหัด 20 คะแนน
พิจารณาจากการทำแบบประเมินผลในหนังสือเรียน โดยดูความถูกต้อง ความตรงต่อเวลา ความครบถ้วน และความใส่ใจในการทำงาน
3. การนำเสนองานโดยใช้ PPT 20 คะแนน
พิจารณาจากใบงานในหนังสือเรียน โดยดูเนื้อหาสาระ (ถูกต้อง ครบถ้วน) ความตรงต่อเวลา
4. ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน
5. ทดสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

และพิจารณาผลการเรียนดังนี้

คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 - 49	F

เกณฑ์การประเมินผล			
วัดผลสัมฤทธิ์จากแบบฝึกหัดและกิจกรรมมีเกณฑ์ดังนี้			
ร้อยละ 80-100		หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
ร้อยละ 70-79		หมายถึง	ผลการเรียนดี
ร้อยละ 60-69		หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
ร้อยละ 50-59		หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่าร้อยละ 50		หมายถึง	ผลการเรียนไม่ผ่าน
เกณฑ์			
แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม			
10	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดีมาก
8-9	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมดี
5-7	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมพอใช้
ต่ำกว่า 5	คะแนน	หมายถึง	พฤติกรรมต้องปรับปรุง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

(ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	วิธีวัดผล/ ประเมินผล
1-2	<p>แนะนำรายวิชา/มอบหมายงาน</p> <p>สังคมและโครงสร้างทางสังคม</p> <p>ความหมายของสังคม</p> <p>สาเหตุการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม</p> <p>ลักษณะทั่วไปของสังคม</p> <p>หน้าที่ของสังคม</p> <p>องค์ประกอบของสังคม</p> <p>2. โครงสร้างทางสังคม</p> <p>ความหมายของโครงสร้างทางสังคม</p> <p>ลักษณะโครงสร้างทางสังคม</p> <p>องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม</p>	6	<p>บรรยายผ่านสื่อการสอนPPT และคลิปวิดีโอ/แบ่งกลุ่มนำเสนองานทั้งหมด 16 กลุ่ม</p> <p>-ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม</p>	-
3	<p>การจัดระเบียบทางสังคม 1.</p> <p>การจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>-ความหมายของการจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>-ขอบเขตของการจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>-ระดับของการจัดระเบียบทางสังคม</p> <p style="text-align: right;">--</p>	3	<p>-บรรยายผ่านสื่อการสอนPPTและคลิปวิดีโอ /เอกสารประกอบ</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน</p> <p>-ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	วิธีวัดผล/ ประเมินผล
	<p>แนวทางการจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>พื้นฐานเบื้องต้นของการจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>ความสำคัญของการจัดระเบียบทางสังคม</p> <p>2. เครื่องมือในการจัดระเบียบทางสังคมบรรทัดฐานทางสังคมบทบาทสถานภาพ การควบคุมทางสังคม</p>			
4-5	<p>ศิลปวัฒนธรรมไทยความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมและศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>-พัฒนาการของสังคมและศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>-การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>-แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สังคมโลกในปัจจุบัน</p> <p>-แนวทางการอนุรักษ์วิถีชีวิตสังคมและศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>-ประโยชน์และความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยต่อสังคมไทย</p>	6	<p>-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในหนังสือเรียน</p> <p>-ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม</p>	
6-7	<p>ภูมิปัญญาไทย</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย</p> <p>-ประเภทของภูมิปัญญาไทย</p>	6	<p>-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	วิธีวัดผล/ ประเมินผล
	-การส่งเสริมพัฒนาสืบทอด ภูมิปัญญาไทย -แหล่ง การ เรียน รู้ และ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย -ความสำคัญและประโยชน์ ของภูมิปัญญาไทย		-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน หนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม	
8-9	หลักธรรมาภิบาลในองค์กร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลัก ธรรมาภิบาล -หลักธรรมาภิบาลกับการ บริหารองค์กร -เครื่องมือสนับสนุนให้การ บริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล -ความสำคัญและประโยชน์ ของหลักธรรมาภิบาล	6	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน หนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม	
10-11	หลักธรรมเพื่อการพัฒนา งาน พัฒนาคนและสังคม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ หลักธรรม -หลักธรรมเพื่อการพัฒนา งาน -หลักธรรมเพื่อการพัฒนาคน พัฒนาตนเอง -ประโยชน์ของหลักธรรมเพื่อ การพัฒนาคนพัฒนาคนและ สังคม	6	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน หนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม	
12	ความเป็นพลเมืองดี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความ เป็นพลเมืองดี	3	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	วิธีวัดผล/ ประเมินผล
	-คุณสมบัติของบุคคลที่เป็น พลเมืองดี -วิธีการพัฒนาเพื่อความเป็น พลเมืองดี -ความสำคัญและประโยชน์ ของความเป็นพลเมืองดี		-ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน หนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม	
13	สันติวัฒนธรรมความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับสันติวัฒนธรรม -องค์ประกอบของสันติ วัฒนธรรม -บุคคลและองค์กรที่เป็น พื้นฐานของการสร้างสันติ วัฒนธรรม -การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ในสังคมไทยด้วยสันติวิธี -ความสำคัญและประโยชน์ ของสันติวัฒนธรรม	3	-บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/ เอกสารประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน หนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม	
14-15	ความร่วมมือกับประเทศ ต่าง ๆ ในสังคมโลก -ความร่วมมือกับประเทศ เพื่อนบ้าน -ความร่วมมือไทย-กลุ่ม ประเทศอาเซียน + 3 -ความร่วมมือไทยกับองค์กร ระดับโลก	6	บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน หนังสือเรียน -ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม	
16-17	หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต -หลักทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	6	บรรยายผ่านสื่อการสอน PPT/เอกสาร ประกอบ -ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบใน หนังสือเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	วิธีวัดผล/ ประเมินผล
	<p>-องค์ประกอบของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-หลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>-การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดดำเนินชีวิต</p>		-ใบงานตามกิจกรรมการเรียนรู้และที่ผู้สอนมอบหมายเพิ่มเติม	
18	สอบปลายภาคเรียน		แบบทดสอบปลายภาคเรียน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนวิชาชีวิตกับสังคมไทย(300001501)ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์ และหนังสืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง
2. แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
3. Power Point
4. ข่าว ภาพ บทความ ที่ผู้เรียนค้นคว้าจาก Internet