



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10216305 วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์ธีระ โลสันตา
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา บัญชีห้างหุ้นส่วน รหัสวิชา 10216305 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ธีระ โลสันทา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 10216305	วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี
2.จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	
	3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธีระ โลสันตา	
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้น ปวช.2	
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)	ไม่มี	
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
8.สถานที่เรียน	ห้อง 2403 สาขาวิชาการบัญชี	
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	4 มิถุนายน 2561	

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10216305
ชั้น ปวช.2

วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี
สาขาวิชา การบัญชี

จำนวน 3 หน่วยกิต

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้เกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1	1	0.5	0.5	-	-	2	2	7	6	4
2. เงินได้พึงประเมิน	1	1	1	1	-	-	2	2	8	5	4
3. การหักค่าใช้จ่าย	1	1	1	1	-	-	3	3	10	4	8
4. การหักลดหย่อน	1	1	1	1	-	-	3	3	10	4	8
5. การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	1	1	2	2	-	-	4	4	14	1	8
6. แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.91) สำหรับผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงาน	1	1	1.5	1.5	-	-	4	4	13	2	8
7. แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.90) สำหรับผู้มีเงินได้กรณีทั่วไป	1	1	1.5	1.5	-	-	4	4	13	2	8
8. แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี ภ.ง.ด.94	1	1	1.5	1.5	-	-	4	4	13	2	8
9. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย	1	1	1	1	-	-	4	4	12	3	8
สอบกลางภาค											4
สอบปลายภาค											4
รวม	9	9	11	11	-	-	30	30	100		72
ลำดับความสำคัญ	3	3	2	2	-	-	1	1			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10216305

วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

จำนวน 3 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง

รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 1</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของภาษีอากร 2. หลักการที่ใช้และลักษณะของภาษีอากร 3. กฎหมายไทยที่ใช้ในการจัดเก็บภาษีอากร 4. ผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 5. เงินได้พึงประเมิน 6. แหล่งเงินได้พึงประเมิน 7. เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร
<p>หน่วยการสอนที่ 2</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน เงินได้พึงประเมิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของเงินได้พึงประเมิน 2. บุคคลธรรมดาที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องนำมารวมคำนวณภาษีเงินได้ 4. ประเภทของเงินได้พึงประเมิน
<p>หน่วยการสอนที่ 3</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การหักค่าใช้จ่าย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 และ 2 2. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 3 และ 4 3. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 5 4. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 6 5. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 7 6. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 8
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การหักลดหย่อน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการหักลดหย่อน 2. รายการหักลดหย่อน 3. ข้อพิจารณาการหักลดหย่อนก่อนการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ฯ (ภ.ง.ด.90, ภ.ง.ด.91) 4. การหักลดหย่อนและยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินบริจาค และรายชื่อสถานพยาบาล สถานศึกษา สถานสาธารณกุศล กองทุนสวัสดิการ ภายในส่วนราชการ และกองทุน ฯลฯ
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีแสดงการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2. ข้อควรพิจารณาภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาจากการขายอสังหาริมทรัพย์

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.91) สำหรับผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.91 2. การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.91 3. การคำนวณภาษี 4. รายการเงินได้ที่ได้รับยกเว้น 5. รายการลดหย่อนและยกเว้นหลังหักค่าใช้จ่าย 6. คำร้องขอคืนภาษี 7. กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบและชำระภาษี
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.90) สำหรับผู้มีเงินได้กรณีทั่วไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 2. การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.90 3. คำร้องขอคืนภาษี 4. การกรอกรายการเงินได้พึงประเมิน
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน แบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาประจำปี ภ.ง.ด.94</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.94 2. วิธีการกรอกแบบ ภ.ง.ด.94 3. การกรอกรายการเงินได้พึงประเมิน 4. รายการลดหย่อนและยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่าย
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย 2. หน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย 3. แบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย 4. กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษี 5. กำหนดเวลาและวิธีจัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย 6. การคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย 7. การแสดงรายการในแบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย 8. สถานที่ยื่นแบบและกำหนดเวลาในการนำภาษีส่ง 9. ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง
รหัสวิชา 10216305 วิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา จำนวน 3 (2-2-5) หน่วยกิต
ชั้น ปวช.2 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้เกี่ยวกับการเสีย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของภาษี อากร	2	2	3	2	-	-	-	-	5	-	14	2
2. หลักการที่ใช้และลักษณะของภาษี อากร	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	3
3. กฎหมายไทยที่ใช้ในการจัดเก็บภาษี อากร	2	2	2	2	-	-	-	2	2	-	12	3
4. ผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา	3	2	2	2	-	-	-	3	2	-	14	2
5. เงินได้พึงประเมิน	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	3
6. แหล่งเงินได้พึงประเมิน	2	2	2	2	-	-	-	2	2	-	12	3
7. เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร	2	2	2	2	-	-	-	2	2	-	12	3
8. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	1
รวม	18	17	18	17	3	3	3	11	23	3		
ลำดับความสำคัญ	2	3	2	3	5	5	5	4	1	5		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน เงินได้พึงประเมิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความหมายของเงินได้พึงประเมิน	2	3	3	3	-	-	-	-	3	-	14	2
2. บุคคลธรรมดาที่ได้รับยกเว้นภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	3
3. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นไม่ต้อง นำมารวมคำนวณภาษีเงินได้	2	3	3	3	-	-	-	-	3	-	14	2
4. ประเภทของเงินได้พึงประเมิน	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	3
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	1
รวม	11	13	13	13	2	2	2	2	16	2		
ลำดับความสำคัญ	3	2	2	2	4	4	4	4	1	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การหักค่าใช้จ่าย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 1 และ 2	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	34	2
2. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 3 และ 4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	35	1
3. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	35	1
4. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 6	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	35	1
5. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 7	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	35	1
6. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 8	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	35	1
7. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2	5	2	2	3	2	2	3	3	3	27	3
รวม	21	28	25	28	28	25	20	21	21	21		
ลำดับความสำคัญ	3	1	2	1	1	2	4	3	3	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การหักค่างลดหย่อน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความหมายของการหักลดหย่อน	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2
2. รายการหักลดหย่อน	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	36	1
3. ข้อพิจารณาการหักลดหย่อนก่อนการยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้ฯ (ภ.ง.ด.90, ภ.ง.ด.91)	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	2
4. การหักลดหย่อนและยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเงินบริจาค และรายซื้อสถานพยาบาล สถานศึกษา สถานสาธารณกุศล กองทุนสวัสดิการ ภายในส่วนราชการ และกองทุน ฯลฯ	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	36	1
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	5	2	2	3	2	2	3	3	3	27	3
รวม	12	19	14	16	19	16	14	15	15	15		
ลำดับความสำคัญ	5	1	4	2	1	2	4	3	3	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. วิธีแสดงการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	26	3
2. ข้อควรพิจารณาภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาจากการขายอสังหาริมทรัพย์	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33	2
3. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	39	1
รวม	8	8	8	10	10	10	9	11	12	12		
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	3	3	3	4	2	1	1		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน แบบแสดงรายการภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.91) สำหรับผู้มี เงินได้จากการจ้างแรงงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.91	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	15	4
2. การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.91	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	36	1
3. การคำนวณภาษี	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	31	3
4. รายการเงินได้ที่ได้รับยกเว้น	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	36	1
5. รายการลดหย่อนและยกเว้นหลังหัก ค่าใช้จ่าย	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	31	3
6. คำร้องขอคืนภาษี	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	31	3
7. กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบและชำระ ภาษี	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	36	1
8. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	34	2
รวม	24	22	24	25	22	22	25	27	30	27		
ลำดับความสำคัญ	4	5	4	3	5	5	3	2	1	2		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน แบบแสดงรายการภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.90) สำหรับผู้มีเงิน ได้กรณีทั่วไป สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90	3	4	2	2	-	-	-	-	3	3	17	5
2. การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด.90	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	26	4
3. คำร้องขอคืนภาษี	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	31	3
4. การกรอกรายการเงินได้พึงประเมิน	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	35	1
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	33	2
รวม	17	17	17	16	15	12	13	12	13	13		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	5	4	5	4	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน แบบแสดงรายการภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดาครึ่งปี ภ.ง.ด.94 สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.94	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	3	
2. วิธีกรอกแบบ ภ.ง.ด.94	3	2	3	3	-	-	-	-	3	3	17	2	
3. การกรอกรายการเงินได้พึงประเมิน	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	26	4	
4. รายการลดหย่อนและยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่าย	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	31	3	
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	27	1	
รวม	16	16	16	16	10	8	8	8	13	10			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	1	3	4	4	4	2	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	สัมพันธ์กัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	5
2. หน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย	3	2	3	3	-	-	-	-	3	3	17	4
3. แบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	5
4. กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบแสดง รายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่ง ภาษี	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	5
5. กำหนดเวลาและวิธีจัดทำหนังสือ รับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย	3	2	3	3	-	-	-	-	3	3	17	4
6. การคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	24	3
7. การแสดงรายการในแบบยื่นรายการ ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	25	2
8. สถานที่ยื่นแบบและกำหนดเวลาใน การนำภาษีส่ง	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	25	2
9. ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่ จ่าย	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	24	3
10. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ ละเอียด และสะอาดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4	5	4	3	2	2	2	2	3	2	29	1
รวม	30	30	27	30	14	12	12	12	30	17		
ลำดับความสำคัญ	1	1	2	1	4	5	5	5	1	3		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการคำนวณ และขั้นตอนการยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา2. มีทักษะปฏิบัติงานเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ตามที่กฎหมายกำหนด3. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความเป็นระเบียบ ละเอียดรอบคอบ ความอดทนรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี
2. มาตรฐานรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. เข้าใจหลักการ วิธีการคำนวณ และขั้นตอนการยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา2. กรอกแบบแสดงรายการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
3. คำอธิบายรายวิชา <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้พึงประเมิน และเงินได้พึงประเมินที่ได้รับการยกเว้น การหักค่าใช้จ่าย ค่าลดหย่อน การคำนวณภาษีในอัตราก้าวหน้า และการคำนวณจากรายรับในอัตรา 0.005 เครดิตภาษี เงินปันผล หรือเงินส่วนแบ่งกำไร การเสียภาษีของห้างหุ้นส่วนสามัญและคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ปฏิบัติงานคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และการกรอกแบบฟอร์มต่างๆ เกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีหัก ณ ที่จ่าย</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 40 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 28 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม

1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม

- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน
- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสุข รู้รักสามัคคี
- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย

1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง

ไม่ประมาท

- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

1.3 วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีเกี่ยวกับกิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน

2.1.3 มีกณินิสัย ความมีระเบียบ ละเอียดยรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

2.2 วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผลงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	ความรู้เกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 1. ความหมายและวัตถุประสงค์ของภาษีอากร 2. หลักการที่ใช้และลักษณะของภาษีอากร 3. กฎหมายไทยที่ใช้ในการจัดเก็บภาษีอากร 4. ผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 5. เงินได้พึงประเมิน 6. แหล่งเงินได้พึงประเมิน 7. เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร	1	1-4	1. บอกความหมายและวัตถุประสงค์ของภาษีอากรได้ 2. บอกหลักการที่ใช้และลักษณะของภาษีอากรได้ 3. อธิบายกฎหมายที่ใช้ในการจัดเก็บภาษีอากรได้ 4. บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ 5. อธิบายเงินได้พึงประเมินได้ 6. บอกแหล่งที่มาของเงินได้พึงประเมินได้ 7. อธิบายและยื่นคำร้องขอเลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากรได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตะ
2	เงินได้พึงประเมิน 1. ความหมายของเงินได้ พึงประเมิน 2. บุคคลธรรมดาที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องนำมารวมคำนวณภาษีเงินได้ 4. ประเภทของเงินได้พึงประเมิน	2	5-8	1. อธิบายความหมายของเงินได้พึงประเมินได้ 2. อธิบายลักษณะบุคคลธรรมดาที่ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้ 3. อธิบายเงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องนำมารวมคำนวณภาษีเงินได้ได้ 4. บอกประเภทของเงินได้พึงประเมินได้	
3	การหักค่าใช้จ่าย 1. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 และ 2 2. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 3 และ 4	3	9-12	1. อธิบายและคำนวณการหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 1 และ 2 ได้ 2. อธิบายและคำนวณการหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมินประเภทที่ 3 และ 4 ได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3	3. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึง ประเมินประเภทที่ 5 4. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึง ประเมินประเภทที่ 6 5. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึง ประเมินประเภทที่ 7 6. การหักค่าใช้จ่ายเงินได้พึง ประเมินประเภทที่ 8	4	13-16	3. อธิบายและคำนวณการหัก ค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 5 ได้ 4. อธิบายและคำนวณการหัก ค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 6 ได้ 5. อธิบายและคำนวณการหัก ค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 7 ได้ 6. อธิบายและคำนวณการหัก ค่าใช้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ประเภทที่ 8 ได้	
4	การหักลดหย่อน 1. ความหมายของการหักลดหย่อน 2. รายการหักลดหย่อน 3. ข้อพิจารณาการหักลดหย่อน ก่อนการยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้ฯ (ภ.ง.ด.90, ภ.ง.ด. 91) 4. การหักลดหย่อนและยกเว้น หลังจากหักค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ เงินบริจาค และรายชื่อ สถานพยาบาล สถานศึกษา สถานสาธารณกุศล กองทุน สวัสดิการภายในส่วนราชการ และกองทุน ฯลฯ	5-6	17-24	1. อธิบายความหมายของการ หักลดหย่อนได้ 2. อธิบายรายการหักลดหย่อน และหักลดหย่อนได้ 3. พิจารณาการหักลดหย่อน ก่อนการยื่นแบบแสดง รายการภาษีเงินได้ฯ (ภ.ง.ด. 90, ภ.ง.ด.91) ได้ 4. อธิบายและหักลดหย่อนและ ยกเว้นหลังจากหักค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับเงินบริจาค และ รายชื่อสถานพยาบาล สถานศึกษาสถานสาธารณ กุศล กองทุนสวัสดิการ ภายในส่วนราชการและ กองทุน ฯลฯ ได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย
5	การคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา 1. วิธีแสดงการคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา 2. ข้อควรพิจารณาภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาจากการขาย อสังหาริมทรัพย์	7-8	25-32	1. อธิบายและคำนวณภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดาได้ 2. อธิบายและคำนวณภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดาจากการ ขายอสังหาริมทรัพย์ได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
	ทบทวน/สอบกลางภาคเรียน	9	33-36		
6	แบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.91) สำหรับ ผู้มีเงินได้จากการจ้างแรงงาน 1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.91 2. การแสดงรายการในแบบ ภ.ง.ด. 91 3. การคำนวณภาษี 4. รายการเงินได้ที่ได้รับยกเว้น 5. รายการลดหย่อนและยกเว้น หลังหักค่าใช้จ่าย 6. คำร้องขอคืนภาษี 7. กำหนดเวลา สถานที่ ยื่นแบบ และชำระภาษี	10-11	37-44	1. บอกหน้าที่ในการยื่นแบบ ภ.ง.ด.91 ได้ 2. อธิบายและแสดงรายการใน แบบ ภ.ง.ด.91 ได้ 3. อธิบายและคำนวณภาษีได้ 4. อธิบายรายการเงินได้ที่ได้รับ ยกเว้นได้ 5. อธิบายและหักรายการ ลดหย่อนและยกเว้นหลังหัก ค่าใช้จ่ายได้ 6. อธิบายการยื่นคำร้องขอคืน ภาษีได้ 7. ยื่นแบบ ภ.ง.ด.91 ตาม กำหนดเวลา สถานที่ และ ชำระภาษีได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย
7	แบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา (ภ.ง.ด.90) สำหรับ ผู้มีเงินได้กรณีทั่วไป 1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 2. การแสดงรายการในแบบภ.ง.ด. 90 3. คำร้องขอคืนภาษี 4. การกรอกรายการเงินได้พึง ประเมิน	12-13	45-52	1. ยื่นแบบ ภ.ง.ด.90 ได้ 2. อธิบายและแสดงรายการใน แบบ ภ.ง.ด.90 ได้ 3. ยื่นคำร้องขอคืนภาษีได้ 4. อธิบาย แสดงวิธีกรอกร รายการและคำนวณการเสีย ภาษีจากเงินได้พึงประเมินได้	ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทุกเวที
8	แบบแสดงรายการภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาประจำปี ภ.ง.ด.94 1. ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบ ภ.ง.ด.94 2. วิธีกรอกรแบบ ภ.ง.ด.94 3. การกรอกรายการเงินได้พึง ประเมิน 4. รายการลดหย่อนและยกเว้น หลังจากหักค่าใช้จ่าย	14-15	53-60	1. บอกหน้าที่ในการยื่นแบบ ภ.ง.ด.94 ได้ 2. อธิบายและกรอกรแบบ ภ.ง.ด.94 ได้ 3. อธิบายและกรอกรายการเงิน ได้พึงประเมินได้ 4. อธิบายรายการลดหย่อน และยกเว้นหลังหักค่าใช้จ่าย ได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
9	<p>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย หน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย แบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษี กำหนดเวลาและวิธีจัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย การคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย การแสดงรายการในแบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย สถานที่ยื่นแบบและกำหนดเวลาในการนำภาษีส่ง ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย 	16-17	61-68	<ol style="list-style-type: none"> บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้ บอกหน้าที่ของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้ อธิบายและแสดงแบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้ กำหนดเวลา สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย และนำส่งภาษีได้ กำหนดเวลาและวิธีจัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่ายได้ อธิบายและคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้ คำนวณและแสดงรายการในแบบยื่นรายการภาษีหัก ณ ที่จ่ายได้ บอกสถานที่ยื่นแบบและกำหนดเวลาในการนำภาษีส่งได้ อธิบายความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายได้ 	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที</p>
-	ทบทวน/สอบปลายภาคเรียน	18	69-72		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	20%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือประกอบการเรียนภาษาจีนได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี 2. แบบประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียน
<p>6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA