



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20200903 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

จัดทำโดย  
อาจารย์ธีระ โลสันตา  
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 20200903 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ธีระ โลสันทา  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การเป็นผู้ประกอบการ

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 20200903 การเป็นผู้ประกอบการ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 3.2 ประเภทของรายวิชา สาขาวิชา การบัญชี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปวส. 1/3 และ 1/4 (ม.6)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ ห้อง 2403
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 4 มิถุนายน 2561

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20200903 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต  
 ชั้น ปวส.1 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
2. การออม	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
3. การลงทุน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
4. การเป็นผู้ประกอบการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
5. การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
6. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
7. รูปแบบแผนธุรกิจ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	3
8. หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
9. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
10.การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน	5	5	5	4	3	3	4	4	33	1	6
<b>รวมคะแนน</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

**คำอธิบาย** 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20200903 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 51 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้</li><li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำ PDCA ไปใช้ได้</li><li>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้</li><li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การออม	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้</li><li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออมได้</li><li>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออมได้</li><li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออมได้</li><li>5. แสดงความรู้เกี่ยวกับออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้</li><li>6. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทยได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การลงทุน	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุนได้</li><li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้</li><li>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้</li><li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุนได้</li><li>5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้</li><li>6. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในตราสารหนี้ได้</li><li>7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในตราสารทุนได้</li><li>8. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดยทำประกันชีวิตได้</li><li>9. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนในกองทุนได้</li><li>10. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนประกอบธุรกิจได้</li></ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้</li> <li>2. อธิบายความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการได้</li> <li>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>5. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการได้</li> <li>6. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินได้</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงินได้</li> <li>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงินได้</li> <li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการได้</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้</li> <li>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้</li> <li>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้าได้</li> <li>5. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานได้</li> <li>6. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคมได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน รูปแบบแผนธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้</li> <li>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้</li> <li>3. จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้</li> <li>4. จัดทำบทสรุปผู้บริหารได้</li> <li>5. จัดทำประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการได้</li> <li>6. วิเคราะห์สถานการณ์ได้</li> <li>7. จัดทำแผนการผลิตได้</li> </ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน รูปแบบแผนธุรกิจ (ต่อ)</p>	<p>8. จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานได้</p> <p>9. จัดทำแผนการผลิตได้</p> <p>10. จัดทำแผนการเงินได้</p> <p>11. จัดทำแผนฉุกเฉินได้</p> <p>12. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวกได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน</p> <p>หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพ และเพิ่มผลผลิตในองค์กร</p>	<p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้นได้</p> <p>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นได้</p> <p>3. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงานได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้</p> <p>2. เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนได้</p> <p>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</p>	<p>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้</p> <p>2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้</p> <p>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับโอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทยได้</p> <p>4. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียนได้</p> <p>5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียนได้</p>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20200903 วิชา การเป็นผู้ประกอบการ หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชา การบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผน เป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุม คุณภาพ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. การวางแผนด้วยวงจรการควบคุม คุณภาพ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. การนำ PDCA ไปใช้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. การวางแผนเป้าหมายชีวิต	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจร ควบคุมคุณภาพ	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การออม สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. เป้าหมายในการออม	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. ปัจจัยสำคัญในการออม	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. การวางแผนการออม	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
5. การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. รูปแบบการออมเพื่อการเกษียณอายุของประเทศไทย	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	18	18	18	24	25	24	24	24	24	24	18		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การลงทุน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย และลักษณะการลงทุนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ทางการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจาก การลงทุนได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุนได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนโดย ฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
6. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนใน ตราสารหนี้ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนใน ตราสารทุนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
8. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน โดยทำประกันชีวิตได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
9. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนใน กองทุนได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
10. แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุน ประกอบธุรกิจได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
รวม	30	30	30	37	39	40	40	40	40	30		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห้อง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การเป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายของผู้ประกอบการ ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะ พื้นฐานของผู้ประกอบการได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการ เป็นผู้ประกอบการได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การเป็นผู้ประกอบการได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการ หารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการได้	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	40	1
6. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของ ผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
รวม	18	18	18	24	25	24	24	24	24	24	18		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การจัดหาและ การวางแผนทางการเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผน ทางการเงินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	3
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ วางแผนทางการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	2
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการ ทางการเงินได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	4
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการ เงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	5
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็น ผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียน พาณิชย์ของผู้ประกอบการได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษี ตามประมวลรัษฎากรได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียน สิทธิบัตรได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมาย การค้าได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน ได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
6. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประกันสังคมได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห้อง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การเพิ่มผลผลิตในองค์กร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. จัดทำทสรุผู้บริหารได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
5. จัดทำประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
6. วิเคราะห์สถานการณ์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
7. จัดทำแผนการผลิตได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
8. จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
9. จัดทำแผนการผลิตได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
10. จัดทำแผนการเงินได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
11. จัดทำแผนฉุกเฉินได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
12. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวกได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
รวม	36	36	36	47	49	48	48	48	48	48	36		
ลำดับความสำคัญ	4	4	4	3	1	2	2	2	2	2	4		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ทักษะ			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน หลักเบื้องต้นในการ บริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตใน องค์กร สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน คุณภาพเบื้องต้นได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิต เบื้องต้นได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงาน คุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผน และดำเนินงานได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
รวม	9	9	9	12	13	12	12	12	12	9		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การประยุกต์ใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ เป็นผู้ประกอบการ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินธุรกิจได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชี ครัวเรือนได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ไทยได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การเตรียมความพร้อมของ ผู้ประกอบการในอาเซียน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับโอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทยได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียนได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียนได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
รวม	15	15	15	19	20	20	20	20	20	15			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต
3. มีเจตคติที่ดี ต่อการเป็นผู้ประกอบการและมีจินตสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัดและอดทน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
4. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออมและการลงทุน การเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจ หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 51 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม ( Is accepted by his/her group)

#### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment)ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

### บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

#### หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

## หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

### เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

### เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจเกี่ยวกับหลักการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนและการจัดการทางการเงิน หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สามารถจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- จัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย
- ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนและดำเนินงาน
- ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงาน

#### 3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จาก การศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและ กันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำ เสนองงาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและ กันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้าง ทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม ให้ชัดเจน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<b>การวางแผนเป้าหมายชีวิต ด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ</b> - การวางแผนด้วยวงจรการ ควบคุมคุณภาพ - การนำ PDCA ไปใช้ - การวางแผนเป้าหมายชีวิต - การวางแผนเป้าหมายชีวิต ด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ
2-3	<b>การออม</b> - ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม - เป้าหมายในการออม - ปัจจัยสำคัญในการออม - การวางแผนการออม - การออมเพื่อเกษียณอายุใน ประเทศไทย - รูปแบบการออมเพื่อการ เกษียณอายุของประเทศไทย	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3-4	<b>การลงทุน</b> - ความหมายและลักษณะ การลงทุน - การลงทุนทางการเงิน - ผลตอบแทนจากการลงทุน - หลักการลงทุน - การลงทุนโดยฝากเงินกับ ธนาคารพาณิชย์ - การลงทุนในตราสารหนี้ - การลงทุนในตราสารทุน - การลงทุนโดยทำประกัน ชีวิต - การลงทุนในกองทุน - การลงทุนประกอบธุรกิจ	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ
5-6	<b>การเป็นผู้ประกอบการ</b> - ความหมายของ ผู้ประกอบการ - คุณลักษณะพื้นฐานของ ผู้ประกอบการ - แนวทางการเป็น ผู้ประกอบการ - การวิเคราะห์การเป็น ผู้ประกอบการ - แนวทางการหารายได้จาก การเป็นผู้ประกอบการ - หน้าที่ของผู้ประกอบการใน การดำเนินธุรกิจ	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และ การใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
7	<b>การจัดการและการวางแผน ทางการเงิน</b> - การวางแผนทางการเงิน - หลักการวางแผนทางการเงิน - การจัดการทางการเงิน - การจัดการเงินสดและ สินทรัพย์สภาพคล่อง	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ
8-9	<b>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ เป็นผู้ประกอบการ</b> - การจดทะเบียนพาณิชย์ของ ผู้ประกอบการ - กฎหมายภาษีตามประมวล รัษฎากร - การจดทะเบียนสิทธิบัตร - เครื่องหมายการค้า - กฎหมายแรงงาน - กฎหมายประกันสังคม	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
10-11	<b>รูปแบบแผนธุรกิจ</b> - ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ - องค์ประกอบของแผนธุรกิจ - ปกหน้า สารบัญ และคำนำ - บทสรุปผู้บริหาร - ประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการ - การวิเคราะห์สถานการณ์ - แผนการตลาด - แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน - แผนการผลิต - แผนการเงิน - แผนฉุกเฉิน	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ
12-13	<b>หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร</b> - การบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น - การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น - การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.ธีระ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
14-15	<p><b>กาประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>- กาบัญชีครัวเรือน</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</li> </ul>	6	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.ธีระ
16-17	<p><b>การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้</li> <li>- การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</li> <li>- โอกาส และผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศ</li> <li>- สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน</li> <li>- การค้าระหว่างประเทศกับอาเซียน</li> </ul>	6	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.ธีระ

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	35%
	สอบปลายภาค	18	35%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเป็นผู้ประกอบการ ของสำนักพิมพ์เอมพันธ์ และเว็บไซต์อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
--

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li><li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักเรียน</li></ul>
<p><b>2. การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน</li><li>- แฟ้มงานของผู้เรียน</li><li>- คะแนนสอบของผู้เรียน</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน</li></ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน</li><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน</li></ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้</li><li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</li><li>- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน</li><li>- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA</li></ul>