

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชา หรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก การวิเคราะห์ ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาคร/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของ ผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|------------------|--|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีเครื่องกล

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๒๐๔๓๑๐

วิชาการปฏิบัติการสัมมนาทางเทคโนโลยีเครื่องกล

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์ อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน นักศึกษาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียนปฏิบัติการการศึกษางาน โรงงานสาขาวิชาช่างยนต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานข้อมูลการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | แผนการสอนตาม มคอ.๓ | จำนวน ชช. | แผนการสอนจริง |
|------------|---|--------------|----------------|
| ๑ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสัมมนา - วัตถุประสงค์ในการจัดสัมมนา - ลักษณะที่สำคัญของการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๒ | องค์ประกอบของการสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบด้านเนื้อหา - องค์ประกอบด้านบุคลากร | ๓ | สอดคล้องกับแผน |

| สัปดาห์ที่ | แผนการสอนตาม มคอ.๓ | จำนวน ชช. | แผนการสอนจริง |
|------------|--|--------------|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และ สถานที่ - องค์ประกอบด้านเวลา | | |
| ๓ | <ul style="list-style-type: none"> การเขียนโครงการสัมมนา - วัตถุประสงค์ของการเขียนโครงการ - หัวข้อส าคัญของโครงการจัดการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๔ | คณะกรรมการจัดการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๕ | <ul style="list-style-type: none"> ขั้นตอนในการจัด การนำเสนอสัมมนา - พิธีเปิด - การนำเสนอสัมมนา - ส่งเสริมความรู้ - การแบ่งกลุ่มย่อย - การรายงานผลการสัมมนา - สรุปและประเมินผลการสัมมนา - พิธีปิดการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๖ | ข้อดีและข้อจำกัดในการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๗ | <ul style="list-style-type: none"> การดำเนินการประชุมกลุ่ม - บุคลากรในกลุ่มสัมมนา - วิธีประชุมกลุ่มสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๘ | สอบถามภาค | | |
| ๙ | <ul style="list-style-type: none"> หน้าที่ของบุคลากรในกลุ่มสัมมนา - หน้าที่ของวิทยากรประจำ กลุ่ม - หน้าที่ของประธานกลุ่มสัมมนา - หน้าที่ของรองประธานกลุ่มสัมมนา - หน้าที่ของเลขานุการกลุ่มสัมมนา - หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๐ | การจัดการสัมมนาภายนอกหน่วยงาน | ๓ | สอดคล้องกับแผน |

| สัปดาห์ที่ | แผนการสอนตาม มคอ.๓ | จำนวน ชช. | แผนการสอนจริง |
|------------|---|--------------|----------------|
| | - ประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดสัมมนา - การจัดเตรียมเพื่อการจัดสัมมนา | | |
| ๑๑ | โสดทัศนุปกรณ์ที่ใช้ในการสัมมนา - ประเภทของโสดทัศนุปกรณ์ | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๒ | เอกสารประกอบการสัมมนา - โครงการจัดการสัมมนา - กำหนดการสัมมนา - หัวข้อสำหรับการสัมมนา - คำกล่าวรายงานของคณะกรรมการจัดการสัมมนา - คำกล่าวของประธานในพิธี เปิด/ปิดการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๓ | การน าการสัมมนามาใช้ในห้องเรียน และเทคนิคของการด านินการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๔ | สรุปกิจกรรมโครงการจัดสัมมนาฯ และ การประเมินผลการสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๕ | สรุปเนื้อหาที่ได้ศึกษา/สรุปกระบวนการจัดสัมมนา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การทำโครงการในสถานประกอบการนั้นทำให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของรายวิชานี้มากขึ้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มใบงาน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาลงทะเบียน ๑๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษาคงอยู่ ๑๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

นักศึกษาที่ถอน ○ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | การกระจายคะแนน |
|------------|----------------|
| A | ๘ |
| B+ | ๕ |
| B | ๕ |
| C+ | - |
| C | - |
| D+ | - |
| D | - |
| F | - |
| รวม | ๑๙ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลลัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษาตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษาตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เห็นควรให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป สามารถใช้เนื้อหาบางส่วนบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์รัณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีchanนท์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์กานุวัฒน์ นาคพงษ์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน