



**แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**รหัส 1000-0801 วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1
(Rover Scout Activities 1)**

**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม**

**จัดทำโดย
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง**

**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม**

คำนำ

วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 รหัสวิชา 1000-0801 จำนวน 0 หน่วยกิต 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในหมวดวิชาเครื่องวัด วิชาชีพสาขา งาน ผู้จัดทำได้บริหารสาระการเรียนรู้แบ่งเป็น 13 หน่วยการเรียนรู้ ได้จัดแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนที่ มุ่งเน้นสมรรถนะ (Competency Based) และการบูรณาการ (Integrated) ตรงตามจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน รายวิชา คำอธิบายรายวิชา ในแต่ละบทเรียนมุ่งให้ความสำคัญส่วนที่เป็นความรู้ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และส่วนที่เป็นทักษะประสบการณ์ เร่งพัฒนาบทบาทของผู้เรียนเป็นผู้จัดการแสวงหาความรู้ (Explorer) เป็นผู้สอนตนเองได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และบทบาทของผู้สอนเปลี่ยนจากผู้ให้ความรู้มาเป็นผู้จัดการชี้แนะ (Teacher Roles) จัดสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อความสนใจเรียนรู้ และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Co-investigator) จัด ห้องเรียนเป็นสถานที่ทำงานร่วมกัน (Learning Context) จัดกลุ่มเรียนรู้ให้รู้จักทำงานร่วมกัน ฝึกความใจกว้าง (Grouping) มุ่งสร้างสรรค์คนรุ่นใหม่ สอนความสามารถที่นำไปทำงานได้ (Competency) สอนความรัก ความเมตตา (Compassion) ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ (Trust) เป้าหมายอาชีพอันยังประโยชน์ (Productive Career) และชีวิตที่มีศักดิ์ศรี (Noble Life) เหนือสิ่งอื่นใดเป็นคนดีทั้งกาย วาจา ใจ มีคุณธรรม จรรยาบรรณและวิชาชีพ

ส่งเสริมสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (Vocational Qualification System) สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ (Occupational Standard) สร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ กำลังแรงงาน การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานระดับชาติ (National Benchmarking) และการ วิเคราะห์หน้าที่การงาน (Functional Analysis) เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ทุกสาขาอาชีพ

ขอขอบคุณ ท่านอาจารย์ผู้สอน ผู้ประสาทวิชาความรู้ เอกสาร หนังสือ สื่ออินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ตลอดจนนักศึกษา คณะครู-อาจารย์ ทุกท่านที่ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน ณ โอกาสนี้

จจรศักดิ์ สิงห์ตันต์
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา 1000-0801 วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 (Rover Scout Activities 1)
2.จำนวนหน่วยกิต 0(0-2-0) 0 หน่วยกิต 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา ช่างอุตสาหกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ คจรศักดิ์ สิงห์นต์
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปีที่ 1
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
8.สถานที่เรียน โรงยิม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1000-0801 วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 จำนวน 0 หน่วยกิต
 ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ /	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
พิธีเปิดประชุมกอง	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
การทำความสะอาด และระเบียบแถว	5	5	5	4	4	4	4	4	35	5	8
สัญญาณ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	5	8
ประวัติลูกเสือ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	5	8
การบริหารคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	5	8
หลักสูตรวิชาพิเศษ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
คาบปฏิญาณ, กฎ, คติพจน์ของลูกเสือ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
กฎ คาบปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือกับการดำรงชีวิตประจำวัน	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
หลักการลูกเสือกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
การจัดทำโครงการสาธารณะประโยชน์ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
ประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
การจัดการประชุมลูกเสือ	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
การเดินสวนสนาม	5	5	5	4	4	4	4	4	35	4	8
รวมคะแนน	65	65	65	52	52	52	52	52	315	56	104
ลำดับความสำคัญ	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 1000-0801 วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1

จำนวนหน่วยกิต 0 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 34 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 พิธีเปิดประชุมกอง	1. กองเข้าร่วมเปิดประชุมกอง 2. การแบ่งหมู่ลูกเสือ 3. ภาระหน้าที่ของสมาชิกในหมู่ลูกเสือ
หน่วยการสอนที่ 2 การทำความเคารพ และระเบียบแถว	1. การทำความเคารพ 1.1. ทำมือเปล่า 1.2. ทำอาวุธ 1.3. การแสดงรหัสลูกเสือ 2. ทบทวนระเบียบแถว - แถวตอน - หน้ากระดาน ปิดระยะ เปิดระยะ - แถวรัศมี - ครึ่งวงกลม - วงกลม
หน่วยการสอนที่ 3 สัญญาณ	1. สัญญาณมือสากล 2. สัญญาณนกหวีด
หน่วยการสอนที่ 4 ประวัติลูกเสือ	1. ประวัติลูกเสือโลก 2. ประวัติลูกเสือไทย 3. การก่อตั้งลูกเสือวิสามัญ
หน่วยการสอนที่ 5 การบริหารคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ	1. ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ 2.1. ลูกเสือสำรอง 2.2. ลูกเสือสามัญ

	<p>2.3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>2.4. ลูกเสือวิสามัญ</p> <p>2.5. ลูกเสืออำเภอ, ลูกเสือจังหวัด</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>หลักสูตรวิชาพิเศษ</p>	<p>วิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ 11 รายวิชา</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>คำปฏิญาณ, กฎ, คติพจน์ของลูกเสือ</p>	<p>1. ความหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ</p> <p>2. ความหมายและกฎของลูกเสือ</p> <p>3. ความหมายและคติพจน์ของลูกเสือ</p> <p>4. ท่องคำปฏิญาณ, กฎ, และคติพจน์ของลูกเสือ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>กฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ของลูกเสือกับการดำรงชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. การเปรียบเทียบกฎลูกเสือกับหลักคำสอนของศาสนา</p> <p>2. การนำไปใช้ในการดำรงชีวิต</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 9</p> <p>หลักการลูกเสือกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ความหมายความสำคัญทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. การนำหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการของลูกเสือเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>3. การเขียนแผนภูมิการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 10</p> <p>การจัดทำโครงการสาธารณะประโยชน์ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ</p>	<p>1. หลักการเขียนโครงการ</p> <p>2. หลักการทำงานระบบหมู่</p> <p>3. การเขียนรายงานโครงการ</p> <p>4. การนำเสนอผลงาน</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 11</p> <p>ประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>1. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ตระหนักถึงคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 12</p> <p>การจัดการประชุมลูกเสือ</p>	<p>1. ประโยชน์ของการจัดการประชุม</p> <p>2. รูปแบบของการจัดการประชุม</p>

	3. การบันทึกรายงานการประชุม
หน่วยการสอนที่ 13 การเดินทางสวนสนาม	1. ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ 2. การเดินทางสวนสนาม

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ ผล 5 มิติ/ นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 1000-0801 วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 หน่วยกิต 0(0-2-0)

ระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
พิธีเปิดประชุมกอง	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
การทำความเคารพ และระเบียบแถว	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
สัญญาณ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
ประวัติลูกเสือ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
การบริหารคณะกรรมการ ลูกเสือแห่งชาติ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
หลักสูตรวิชาพิเศษ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
คาบปฏิญาณ, กฏ, คติพจน์ ของลูกเสือ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
กฏ คาบปฏิญาณ และคติพจน์ของ ลูกเสือกับการดำรงชีวิตประจำวัน	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
หลักการลูกเสือกับทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
การจัดทำโครงการสาธารณะ ประโยชน์ตามคติพจน์ของลูกเสือ วิสามัญ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
ประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
การจัดการประชุมลูกเสือ	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
การเดินสวนสนาม	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45	4
รวม	65	52	52	52	65	65	65	52	65	52	585	52
ลำดับความสำคัญ	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1.จุดประสงค์รายวิชา <ol style="list-style-type: none">เข้าใจหลักการและกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือวิสามัญ มีทักษะทางลูกเสือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญมีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
2.มาตรฐานรายวิชา <ol style="list-style-type: none">ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คำปฏิญาณ กฎและระเบียบข้อบังคับของลูกเสือวิสามัญวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทักษะทางลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นในสถานการณ์ต่าง ๆใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
3.คำอธิบายรายวิชา <p>ปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ ขบวนการและพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือวิสามัญ การปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎ ระเบียบของลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมทักษะทางลูกเสือ การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติกิจกรรมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 0 ชั่วโมง	สอนเสริม 0	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 2	การศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 34 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none">1. มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี2. มีความซื่อสัตย์ พุดจาสุภาพ3. ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น4. กล้าแสดงความคิดเห็น5. มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมห้อง และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
1.2 วิธีการสอน <p>แจ้งเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และอภิปรายถึงเนื้อหา สาระการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา ตามเนื้อหา การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ ตกลงหลักเกณฑ์การวัดผล และการให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ ร่วมกัน ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และเขียนรายงานสรุปผลการเรียนรู้</p>
1.3 วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none">1. คะแนนคุณธรรมจริยธรรม2. คะแนนระหว่างเรียน ได้แก่คะแนนทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน คะแนนทดสอบย่อย และคะแนนการปฏิบัติ3. คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์
บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>หลักความพอประมาณ เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงาน และใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด</p> <p>หลักความมีเหตุผล ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผล</p> <p>หลักการมีภูมิคุ้มกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างภาคภูมิใจ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน</p> <p>เงื่อนไขความรู้ ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติ โดยให้มีการเน้นทักษะกระบวนการในการคิดแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง</p> <p>เงื่อนไขคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงานของตนเอง สักมมีส่วนร่วม และประเทศชาติ</p>

2. ความรู้

1. ความรู้ที่ต้องได้รับ ได้แก่ การทำแบบฝึกหัด การปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้
2. วิธีการสอน ได้แก่ อธิบายโครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม สาธิต สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานจากแบบทดสอบ และภารกิจการฝึกทักษะ
3. วิธีการประเมินผล ได้แก่ แบบฝึกหัดและการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

3. ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การฝึกทบทวนเนื้อหาก่อนเรียนและหลังเรียน และการค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้
2. วิธีการสอน ได้แก่ อธิบายโครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม สาธิต สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานจากแบบทดสอบ และภารกิจการฝึกทักษะ
3. วิธีการประเมินผล ได้แก่ แบบฝึกหัดและการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ได้แก่ การมอบหมายงานในชั้นเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 3-5 คน ออกมาอภิปรายและสรุปผลงานร่วมกันหน้าชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประสพการณ์ ข่าวสารในท้องถิ่นจากสื่อต่าง ๆ และช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน
2. วิธีการสอน ได้แก่ อธิบายโครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม สาธิต สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานจากแบบทดสอบ และภารกิจการฝึกทักษะ
3. วิธีการประเมินผล ได้แก่ แบบฝึกหัดและการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

2. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา
สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือประกอบการเรียนการสอน Power Point แบบฟอร์มการแนะนำตนเองของนักศึกษา แบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. สื่อโสตทัศน ได้แก่ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ลำโพง สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอ โดยโปรแกรม Power Point

3. สื่อของจริง ได้แก่ ไม้จิ้มฟัน เชือก นกหวีด เข็มทิศ กลอง ฉิ่ง ฉาบ และเครื่องขยายเสียง

4. แหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยศึกษาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ศูนย์หนังสือ อินเทอร์เน็ต ห้องสมุดประชาชน

2.2 วิธีการสอน ได้แก่ อธิบาย โครงสร้างเนื้อหา บทเรียน กิจกรรม สาธิต สรุปสาระสำคัญของบทเรียน ตอบคำถามเพื่อการทบทวน นำเสนอผลงานจากแบบทดสอบ และภารกิจการฝึกทักษะ

2.3 วิธีการประเมินผล ได้แก่ แบบฝึกหัดและการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ผลการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการซักถาม ตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย สังเกตจากการทำงานกลุ่ม การประเมินตนเอง และการเขียนรายงานตนเอง (Self-Report)

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	พิธีเปิดประชุมกอง	0	2	1. กองเข้าร่วมเปิดประชุมกอง 2. การแบ่งหมู่ลูกเสือ 3. ภาระหน้าที่ของสมาชิกในหมู่ลูกเสือ	
2-3	การทำความเคารพ และ ระเบียบแถว	0	4	1. การทำความเคารพ 1.1. ท่ามือเปล่า 1.2. ท่าอาวุธ 1.3. การแสดงรหัสลูกเสือ 2. ทบทวนระเบียบแถว - แถวตอน - หน้ากระดาน ปิดระยะ เปิดระยะ - แถวรัศมี - ครึ่งวงกลม - วงกลม	
4	สัญญาณ	0	2	1. สัญญาณมือสากล 2. สัญญาณนกหวีด	
5	ประวัติลูกเสือ	0	2	1. ประวัติลูกเสือโลก 2. ประวัติลูกเสือไทย 3. การก่อตั้งลูกเสือวิสามัญ	
6-7	การบริหารคณะกรรมการ ลูกเสือแห่งชาติ	0	4	1. ชื่อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ 2.1. ลูกเสือสำรอง	

				2.2. ลูกเสือสามัญ 2.3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 2.4. ลูกเสือวิสามัญ 2.5. ลูกเสืออำเภอ, ลูกเสือจังหวัด	
8-9	หลักสูตรวิชาพิเศษ	0	4	วิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ 11 รายวิชา	
10-11	คำปฏิญาณ, กฎ, คติพจน์ ของลูกเสือ	0	4	1. ความหมายและคำปฏิญาณของ ลูกเสือ 2. ความหมายและกฎของลูกเสือ 3. ความหมายและคติพจน์ของลูกเสือ 4. ท่อคำปฏิญาณ, กฎ, และคติพจน์ของ ลูกเสือ	
12	กฎ คำปฏิญาณ และคติพจน์ ของลูกเสือกับการดำรงชีวิต ประจำวัน	0	2	1. การเปรียบเทียบกฎลูกเสือกับหลักคำ สอนของศาสนา 2. การนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	
13	หลักการลูกเสือกับทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง	0	2	1. ความหมายความสำคัญทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียง 2. การนำหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจ พอเพียงและหลักการของลูกเสือเพื่อ การดำรงชีวิต 3. การเขียนแผนภูมิการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	
14	การจัดทำโครงการสาธารณะ ประโยชน์ตามคติพจน์ของ ลูกเสือวิสามัญ	0	4	1. หลักการเขียนโครงการ 2. หลักการทำงานระบบหมู่ 3. การเขียนรายงานโครงการ 4. การนำเสนอผลงาน	
15	ประโยชน์ของกิจกรรมลูกเสือ	0	2	1. บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. ตระหนักถึงคุณค่าของกิจกรรม ลูกเสือ	

16	การจัดการประชุมลูกเสือ	0	2	1. ประโยชน์ของการจัดการประชุม 2. รูปแบบของการจัดการประชุม 3. การบันทึกรายงานการประชุม	
17-18	การเดินสวนสนาม	0	4	1. ระเบียบแถวท่าประกอบอาวุธ 2. การเดินสวนสนาม	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม (กิริยามารยาท)	1-18	20 %
การแต่งกาย อุปกรณ์	1-18	40 %
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	1-9	20 %
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	10-18	20 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก สมบัติ เดชบำรุง. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2557.</p>
<p>6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ ปานเดชา ทองเลิศ. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2556. ปรัชญ์ ผุดผ่อง. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ, 2535. ไตรภพ เทียบพิมพ์. กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเมืองไทย, 2558.</p>