

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีเครื่องกล

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๒๐๘๔๐๖ ไฮดรอลิกส์และนิวแมติกส์ประยุกต์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นายพนพฤทธิ พรหมลิ่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายพนพฤทธิ พรหมลิ่ง อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน นักศึกษาเทคโนโลยีเครื่องกล ชั้นปีที่ ๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๐ . สถานที่เรียน

ห้องเรียนปฏิบัติการการศึกษางาน โรงงานสาขาวิชาช่างยนต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	แผนการสอนตาม มคอ.๓	จำนวน ชม.	แผนการสอนจริง
๑	- ความรู้เบื้องต้นไฮดรอลิกส์ - อุปกรณ์ส่งถ่ายพลังงาน - การส่งถ่ายพลังงานไฮดรอลิกส์	๓	สอดคล้องกับแผน
๒	- อุปกรณ์ควบคุมและบังคับพลังงาน - วงจรพื้นฐานไฮดรอลิกส์ - การใช้งานไฮดรอลิกส์	๓	สอดคล้องกับแผน
๓	- การบำรุงรักษาระบบไฮดรอลิกส์ - ความรู้เบื้องต้นนิวแมติกส์	๓	สอดคล้องกับแผน

สัปดาห์ที่	แผนการสอนตาม มคอ.๓	จำนวน ชม.	แผนการสอนจริง
	- อุปกรณ์ส่งถ่ายพลังงาน - การเตรียมลมอัด		
๔	- การส่งถ่ายพลังงานนิวแมติกส์ - เครื่องมือนิวแมติกส์ - อุปกรณ์ควบคุมและบังคับพลังงาน	๓	สอดคล้องกับแผน
๕	- วงจรพื้นฐานนิวแมติกส์การเขียน - ไดอะแกรมการทำงาน	๓	สอดคล้องกับแผน
๖	- การบังคับนิวแมติกส์ด้วยไฟฟ้า - วงจรนิวแมติกส์ควบคุมด้วยไฟฟ้า - หลักการเขียนและออกแบบนิวแมติกส์	๓	สอดคล้องกับแผน
๗	- อุปกรณ์ทำงานของระบบนิวแมติก - วาล์วและสัญลักษณ์	๓	สอดคล้องกับแผน
๘	สอบกลางภาค		
๙	- วงจรนิวแมติกส์ควบคุมลำดับที่อลม	๓	สอดคล้องกับแผน
๑๐	- วงจรนิวแมติกส์ควบคุมด้วยลอจิก	๓	สอดคล้องกับแผน
๑๑	- PLC - คาสั่งซีเควนซ์พื้นฐาน	๓	สอดคล้องกับแผน
๑๒	- ขั้นตอนการออกแบบโดยใช้ PLC - การประยุกต์ใช้ PLC ในการควบคุมซีเควนซ์	๓	สอดคล้องกับแผน
๑๓	- ระบบไฮดรนิวแมติกส์ - การบำรุงรักษาระบบนิวแมติกส์ - การบำรุงรักษาระบบไฮดรลิคส์	๓	สอดคล้องกับแผน
๑๔	- การจ่ายลมอัดและเลือกขนาดท่อ - การเลือกขนาดอุปกรณ์ที่ใช้ในวงจรนิวแมติกส์	๓	สอดคล้องกับแผน
๑๕	- หลักการพื้นฐานของระบบควบคุม	๓	สอดคล้องกับแผน

สัปดาห์ที่	แผนการสอนตาม มคอ.๓	จำนวน ชม.	แผนการสอนจริง
๑๖	ระบบนิวแมติกส์ที่ถูกควบคุมแบบ วงจรปิด	๓	
๑๗	สอบปลายภาค		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การทำโครงการในสถานประกอบการนั้นทำให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของรายวิชานี้มากขึ้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มใบงาน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาลงทะเบียน ๑๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษาคงอยู่ ๑๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

นักศึกษาที่ถอน ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	การกระจายคะแนน
A	-
B+	-
B	-
C+	๘
C	6
D+	-
D	-

ระดับคะแนน	การกระจายคะแนน
F	-
รวม	๑๔

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เห็นควรให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป สามารถใช้เนื้อหาบางส่วนบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์นพฤทธิ์ พรหมลั่ง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ภานุวัฒน์ นาคพงษ์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน