

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

30302205 แคลคูลัส (Calculus)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สมชาติ โสณะแสง

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2561

5. สถานที่เรียน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
ฟังก์ชัน	6	6	-
ลิมิตและความต่อเนื่อง	9	9	-
การหาอนุพันธ์	9	9	-

	6	6	-
การประยุกต์อนุพันธ์	6	6	
การหาปริพันธ์	6	6	
การประยุกต์ปริพันธ์	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มีระเบียบวินัยและเป็น แบบอย่างที่ดี 2. มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม 4. มีความซื่อสัตย์ 5. มีความรับผิดชอบ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านภาษาและการสื่อสาร 2. มีความรู้และความเข้าใจ ในด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 4. มีความรู้และความเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	1.สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล 2. สามารถบูรณาการความรู้ในการจัดการได้ 3. มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 2. สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้ 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น	✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรสอนโดยใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษบ้าง เพื่อให้ให้นักศึกษาคุ่นเคยกับภาษาอังกฤษมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	20
B+	3	60
B	1	20
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน	5	100
ถอนรายวิชา	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่คลาดเคลื่อน	-
----------------	---

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูผลสัมฤทธิ์ในการสอบแต่ละครั้ง	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การประเมินด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาประเมินผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี
- การประเมินด้านความเป็นครู นักศึกษาประเมิน ผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีอาจเป็นเพราะอาจารย์ผู้สอนได้ทำการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า สื่อการสอนในรายวิชานี้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มหาวิทยาลัยควรจัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และสื่อการสอน ครุภัณฑ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้อง กับบริบทของผู้เรียน	2562	อาจารย์สมชาติ โสนะแสง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจะมีการประสานงานสนับสนุนการพิมพ์เอกสารประกอบการสอนและห้องเรียนให้พร้อมใช้งานมากกว่านี้ในหลักสูตรนี้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์สมชาติ โสนะแสง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน,,,,,,.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดนุพัฒน์ ดวงมาลัย)