



## บันทึกหลังการสอน

รหัสวิชา 20800202 วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน อาจารย์จันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ

### สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา

การจัดการสำนักงาน ปวส.2	วันจันทร์	เวลา 08.00 น. - 12.00น.
การตลาด ปวส. 2	วันอังคาร	เวลา 08.00 น. - 12.00น.
เทคนิคการผลิต ปวส.1/1	วันพุธ	เวลา 08.00 น. - 12.00น.
เทคนิคการผลิต ปวส.1/3	วันพฤหัสบดี	เวลา 08.00 น. - 12.00น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน 34 คน	ขาดเรียน 2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน 19 คน	ขาดเรียน 1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน 20 คน	ขาดเรียน 6 คน

---

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์**

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 1.2 ความหมายและลักษณะเด่นของคอมพิวเตอร์
- 1.3 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- 1.4 ประเภทของคอมพิวเตอร์

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์
  - 3.4.2 ลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
  - 3.4.3 ประเภทของคอมพิวเตอร์

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้
  - 4.2 บอกลักษณะเด่นและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้
  - 4.3 สามารถแยกประเภทของคอมพิวเตอร์ได้

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

/

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

#### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	6 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 1.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 1.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
- 3.4.1 รู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 3.4.3 การใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 3.4.4 ความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 สามารถบอกรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์
- 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
- 4.3 สามารถอธิบายการใช้งานและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต
- 4.4 สามารถบอกความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....  
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
 อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน

- 1.1 โปรแกรมระบบปฏิบัติการ
- 1.2 ส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
- 1.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
- 1.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้

- 3.4.1 รู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
- 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
- 3.4.3 การใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
- 3.4.4 การใช้โปรแกรมในการควบคุม

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 สามารถบอกเกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
- 4.2 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของหน้าต่างระบบปฏิบัติการ
- 4.3 สามารถอธิบายการใช้เมาส์ และการใช้หน้าจอ Multi - Touch
- 4.4 สามารถใช้โปรแกรมในการควบคุมได้

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	6 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์การใช้งาน (ต่อ)

- 1.1 การเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือไฟล์เดออร์
- 1.2 ส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
- 1.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และไฟล์เดออร์
- 1.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 รู้เกี่ยวกับการเรียกข้อมูลในโทรศัพท์หรือไฟล์เดออร์
  - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
  - 3.4.3 การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และไฟล์เดออร์
  - 3.4.4 การเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมระบบปฏิบัติการ
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบพื้นฐานของหน้าต่างโปรแกรม
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้การกำหนดรูปแบบการแสดงผลไฟล์และไฟล์เดออร์

#### 4.4 สามารถเลิกใช้งานและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

#### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน



1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
  - 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
  - 1.2 ส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
  - 1.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
  - 1.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ
  
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
  - 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ
  
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4 สมรรถนะที่ได้
    - 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ
    - 3.4.2 ความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
    - 3.4.3 การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
    - 3.4.4 การออกจากโปรแกรมประมวลผลคำ
  
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

  - 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถเรียกใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำได้
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบโปรแกรมประมวลผลคำ และแถบเครื่องมือต่าง ๆ
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้การสร้างแฟ้มข้อมูลใหม่และการบันทึกข้อมูล
  - 4.4 สามารถเลิกใช้งานและการออกจากโปรแกรมประมวลผลคำได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....  
ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

#### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 ธันวาคม ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	6 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งเอกสารและการตรวจสอบเอกสาร

- 1.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
- 1.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
- 1.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
- 1.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการ ถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
- 3.4.1 การกำหนดขนาดเอกสาร
- 3.4.2 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
- 3.4.3 การกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
- 3.4.4 การแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดขนาดเอกสาร
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตัวอักษร
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดข้อความบนหน้ากระดาษ การใช้คำสั่งย้ายและคัดลอก
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการแทรกรูปภาพและข้อความศิลป์

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	6 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างตาราง การปรับแต่ง และการจัดพิมพ์เอกสาร

- 1.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
- 1.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
- 1.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
- 1.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้

- 3.4.1 ส่วนประกอบพื้นฐานของตารางและการสร้างตาราง
- 3.4.2 การกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
- 3.4.3 การรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
- 3.4.4 การกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างตาราง
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดเส้นขอบตารางและลักษณะตัวอักษรในตาราง
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการรวมเซลล์ การจัดทิศทางในตาราง
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการกำหนดรูปแบบตารางอัตโนมัติ

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
 อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการ

- 1.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 1.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
- 1.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 1.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
  - 3.4.2 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ
  - 3.4.3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
  - 3.4.4 การใช้งานแถวและตารางทำการ

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานโปรแกรมตารางทำการ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมตารางทำการ

- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการป้อนและแก้ไขข้อมูล
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้งานแถวและตารางทำการ

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....  
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
 อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 2 มกราคม ถึงวันที่ 4 มกราคม 2561**

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมตารางทำการในการคำนวณ

- 1.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
- 1.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
- 1.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
- 1.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

## 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

## 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 ลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
  - 3.4.2 การสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
  - 3.4.3 การดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
  - 3.4.4 การเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

## 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลำดับและเครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างสูตรและคัดลอกสูตรโดยอ้างอิงตำแหน่งเซลล์
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการดูผลลัพธ์จากการคำนวณด้วยผลรวมอัตโนมัติ
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้งานฟังก์ชัน ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด

## 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				



.....  
ลงชื่อ.....  
(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม ถึงวันที่ 11 มกราคม 2561**

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างแผนภูมิและการพิมพ์รายงาน**

- 1.1 การสร้างแผนภูมิ
- 1.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 1.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
- 1.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
- 3.4.1 การสร้างแผนภูมิ
- 3.4.2 การย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 3.4.3 การจัดแต่งแผนภูมิ
- 3.4.4 การจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแผนภูมิ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการย้ายตำแหน่งและการแสดงข้อมูลในแผนภูมิ
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดแต่งแผนภูมิ
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำเส้นขอบและการจัดรูปแบบตัวเลข

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....  
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
 อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 มกราคม ถึงวันที่ 18 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	20 คน	ขาดเรียน	6 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

#### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน

- 1.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.2 แนวทางการเตรียมนำเสนอผลงาน
- 1.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

#### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

#### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้

- 3.4.1 ความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 3.4.2 แนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 3.4.3 การเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 3.4.4 ส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานของโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในแนวทางการเตรียมนำเสนองาน
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียกใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในส่วนประกอบหน้าต่างโปรแกรมนำเสนอผลงาน

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 มกราคม ถึงวันที่ 25 มกราคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน (ต่อ)

- 1.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
- 1.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
- 1.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
- 1.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การสร้างแฟ้มนำเสนองาน
  - 3.4.2 มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
  - 3.4.3 การลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง
  - 3.4.4 การบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการสร้างแฟ้มนำเสนองาน
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้มุมมองชิ้นงานโปรแกรมนำเสนอผลงาน
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการลบและเพิ่มแผ่นภาพนิ่ง

4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบันทึกแฟ้มนำเสนอผลงานและการปิดโปรแกรม

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
 อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การปรับแต่งการนำเสนอผลงาน**

- 1.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
- 1.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
- 1.3 การทำงานกับแผนภูมิ
- 1.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การทำงานกับข้อความและวัตถุ
  - 3.4.2 การทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
  - 3.4.3 การทำงานกับแผนภูมิ
  - 3.4.4 การทำงานกับภาพยนต์และเสียง

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับข้อความและวัตถุ
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับรูปภาพ ภาพตัดปะ และอักษรศิลป์
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับแผนภูมิ
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงานกับภาพยนต์และเสียง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....  
ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

**แบบบันทึกหลังสอน**

**สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561**

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างภาพเคลื่อนไหวกับงานนำเสนอ**

- 1.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 1.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชั้นบนภาพนิ่ง
- 1.3 การจัดทำบทบรรยายสำหรับผู้พูด
- 1.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

**2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน**

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน



- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

**3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน**

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
- 3.4.1 การใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 3.4.2 การใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชั้นบนภาพนิ่ง
- 3.4.3 การจัดทำบทบรรยายสำหรับผู้พูด
- 3.4.4 การเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับภาพนิ่ง
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้รูปแบบกับวัตถุแต่ละชั้นบนภาพนิ่ง
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำบทบรรยายสำหรับผู้พูด
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเตรียมเอกสารประกอบการบรรยาย

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....

.....

ลงชื่อ.....  
 (นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
 อาจารย์ผู้สอน

### แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

- หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล
  - 1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
  - 1.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
  - 1.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
  - 1.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
  - 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ
- พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4 สมรรถนะที่ได้

- 3.4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- 3.4.2 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
- 3.4.3 บริการบนอินเทอร์เน็ต
- 3.4.4 องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
- 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบริการบนอินเทอร์เน็ต
- 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การใช้อินเทอร์เน็ตและประโยชน์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นข้อมูล (ต่อ)

- 1.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 1.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
- 1.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
- 1.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
- 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 3.4 สมรรถนะที่ได้
  - 3.4.1 การเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
  - 3.4.2 เริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
  - 3.4.3 การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
  - 3.4.4 การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ
- 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเชื่อมต่อเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเริ่มต้นท่องเว็บด้วย Internet Explorer
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)  
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2561

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการ	36 คน	เข้าเรียน	34 คน	ขาดเรียน	2 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.1/1 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	26 คน	เข้าเรียน	22 คน	ขาดเรียน	4 คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวช.1/3 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	20 คน	เข้าเรียน	19 คน	ขาดเรียน	1 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายและจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศ
  - 1.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 1.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
  - 1.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
  
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
  - 2.1 ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
  - 2.2 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง และสอนโดยการสาธิตวิธีปฏิบัติ
  - 2.3 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดตามใบงาน พร้อมฝึกทักษะปฏิบัติ
  
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 3.1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
  - 3.2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
  - 3.3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
  - 3.4 สมรรถนะที่ได้
    - 3.4.1 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - 3.4.2 จริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
    - 3.4.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
  
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

  - 4.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 4.2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมสำหรับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต
  - 4.3 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
  - 4.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา	/				

.....  
.....  
ลงชื่อ.....

(นางจันทร์เพ็ญ ไตรมงคลเจริญ)

อาจารย์ผู้สอน

### แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

#### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา  
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการ	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
วัดผล วิชานี้					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			



สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>164</b>				
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>	<b>4.69</b>				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)