

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 มิถุนายน ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม

1. ความหมายของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม
2. หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม
3. องค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์
4. ความหมายและหน้าที่ของแป้นพิมพ์
5. ความหมายและวิธีการใช้เม้าส์
6. วิธีการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเสนอสู่บุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินตน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประหมัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บอกความหมายของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ได้
 - 4.2 บอกหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ได้
 - 4.3 บอกองค์ประกอบพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ได้
 - 4.4 บอกความหมายและหน้าที่ของแป้นพิมพ์ ได้
 - 4.5 บอกความหมายและวิธีการใช้เม้าส์ ได้
 - 4.6 บอกวิธีการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคม ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารักษ์ อุ่มอังวะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน ถึงวันที่ 16 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั้งยนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั้งยนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. บทบาทของระบบสารสนเทศ
4. ระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์
5. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
6. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำงานลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยดี
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บอกความหมายระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้
 - 4.2 บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
 - 4.3 บอกบทบาทของระบบสารสนเทศได้
 - 4.4 บอกระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ได้
 - 4.5 บอกระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้
 - 4.6 บอกการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปั้นคุณภาพของครรษณ์กิจพอดี	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารณ์ อุ่มอังวง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 มิถุนายน ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ช่างยนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ช่างยนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
2. เว็บไซต์และโปรแกรมเว็บбраузอร์
3. วิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สารบัญเว็บ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่ระบบเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยด้วย
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บอกความหมายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตได้
 - 4.2 บอกความหมายของเว็บไซต์และโปรแกรมเว็บбраузอร์ได้
 - 4.3 อธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้สารบัญเว็บได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปั้นบุคลิกภาพเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารักษ์ อุ่มอังวง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ช่างยนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ช่างยนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต (ต่อ)

4. วิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เครื่องมือช่วยค้น
5. ตัวอย่างเว็บไซต์ที่ให้บริการสืบค้นทั้งของไทยและของต่างประเทศ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บันทึกเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทับใจ
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.4 อธิบายวิธีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เครื่องมือช่วยค้นได้
 - 4.5 ยกตัวอย่าง เว็บไซต์ที่ให้บริการสืบค้นทั้งของไทยและของต่างประเทศได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษารู้ความสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนคงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารณ์ อุ่มอัจฉริยะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม ถึงวันที่ 7 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดเอกสารและการนำเอกสารมาใช้งาน

1. การจัดเรียงลำดับข้อมูลในตารางเอกสาร
2. การแทรกเลขหน้า หัว/ท้ายกระดาษ
3. การสร้างจดหมายเวียนและซองจดหมาย
4. การพิมพ์เอกสารออกแบบเครื่องพิมพ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย
3. ใบงานฝึกปฏิบัติ ข้อ 5.1 – ข้อ 5.2

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประยุกต์
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1. ลำดับขั้นตอนการจัดเรียงลำดับข้อมูลในตารางเอกสาร ได้
 - 4.2 ลำดับขั้นตอนการแทรกเลขหน้า หัว/ท้ายกระดาษ ได้
 - 4.3 ลำดับขั้นตอนการสร้างจดหมายเวียนและซองจดหมาย ได้
 - 4.4 พิมพ์เอกสารออกแบบเครื่องพิมพ์ ได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปัจจัยของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารณ์ อุ่มอังวะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 กรกฏาคม ถึงวันที่ 14 กรกฏาคม 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางธุรกิจด้วยโปรแกรม Microsoft Excel

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Excel
2. ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Excel

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย
3. ใบงานฝึกปฏิบัติ ข้อ 6.1 – ข้อ 6.2

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บอกขั้นตอนการนำเข้าสู่โปรแกรม Microsoft Excel ได้อย่างถูกต้อง
 - 4.2 บอกส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Excel ได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนคงสภาพ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรากรณ์ อุ่มอังวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม ถึงวันที่ 21 กรกฎาคม 2560
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน
จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณทางธุรกิจด้วยโปรแกรม Microsoft Excel (ต่อ)

3. การกำหนดขอบเขตของข้อมูล
4. การคำนวณและการใช้สูตรฟังก์ชัน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบทดสอบหลังเรียนและเฉลย
3. ใบงานฝึกปฏิบัติ ข้อ 6.3 – ข้อ 6.4

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยด้วย
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.3 อธิบายขั้นตอนการกำหนดขอบเขตของข้อมูลได้
 - 4.4 คำนวณและการใช้สูตรฟังก์ชัน ได้อย่างถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษารู้ความสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. ผู้เรียนสามารถอ่าน	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนคงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรากรณ์ อุ่มอังวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม ถึงวันที่ 28 กรกฎาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดรูปแบบข้อมูล การแก้ไข ลบ คัดลอก และเคลื่อนย้ายข้อมูล

1. การจัดรูปแบบประเภทของข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ใบงานฝึกปฏิบัติ ข้อที่ 7.1

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายการจัดรูปแบบประเภทของข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษารู้ความสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนคงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรากรณ์ อุ่มอังวะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม ถึงวันที่ 4 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งยนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งยนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดรูปแบบข้อมูล การแก้ไข ลบ คัดลอก และเคลื่อนย้ายข้อมูล (ต่อ)

2. การแก้ไขข้อมูลบนเซลล์
3. การคัดลอกเซลล์ ลบ และเคลื่อนย้ายข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และเรียนรู้ทางการสอน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และเรียนรู้ทางการสอน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

4. ใบงานฝึกปฏิบัติ ข้อที่ 7.2 – ข้อที่ 7.3

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สามารถล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สามารถล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทับใจ

4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 การแก้ไขข้อมูลได้

- 4.2 คัดลอกเซลล์ ลบ และเคลื่อนย้ายเซลล์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามได้	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. สร้างเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ถึงที่อ.....

(นางสาววราภรณ์ อุ่มอังวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 สิงหาคม ถึงวันที่ 11 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งยนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งยนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบันทึก และการจัดรูปแบบข้อมูล

1. การบันทึก และการจัดรูปแบบข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ลดความลังเลในการท่องจำเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. ลดความลังเลปรับเปลี่ยนความรู้สึกใจพอดี การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจฝรั่ง การประทับใจ

4. สามารถนำไปใช้ได้

- 4.1 บันทึกข้อมูลและจัดรูปแบบข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

- 4.2 นักศึกษารู้สึกเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนคงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารณ์ อุ่มอังวงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 สิงหาคม ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การพิมพ์ข้อมูลจากโปรแกรมคำนวณและการประยุกต์ใช้ในการนำเสนอ

1. การกำหนดรายละเอียดของเอกสารก่อนพิมพ์ออกแบบเครื่องพิมพ์
2. การสร้างกราฟเปรียบเทียบการนำเสนอข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเสนอสู่บุพเพรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำงานลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยด้วยความตั้งใจ
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถกำหนดรายละเอียดของเอกสารก่อนพิมพ์ออกแบบเครื่องพิมพ์ได้
 - 4.2 สามารถสร้างกราฟเปรียบเทียบการนำเสนอข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. สร้างเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรากรณ์ อุ่มอังวง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม ถึงวันที่ 25 สิงหาคม 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การพิมพ์ข้อมูลจากโปรแกรมคำนวณและการประยุกต์ใช้ในการนำเสนอ (ต่อ)

1. การออกแบบและตกแต่งกราฟเปรียบเทียบข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่ระบบเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้ทางเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทับใจ

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 สามารถออกแบบและตกแต่งกราฟเปรียบเทียบข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. สร้างเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนคงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารณ์ อุ่มอังวะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึงวันที่ 1 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลด้วย โปรแกรม Microsoft Access

1. ความหมายและลักษณะของโปรแกรม Microsoft Access
2. วิธีการสร้างตารางบนฐานข้อมูล
3. การกำหนดและออกแบบเขตข้อมูลสำหรับตาราง
4. การป้อนข้อมูล การเพิ่มและการแก้ไขข้อมูลในตาราง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และการเรียนรู้ทาง การใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยด้วย
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 บอกความหมายและลักษณะของโปรแกรม Microsoft Access ได้
 - 4.2 บอกวิธีการสร้างตารางบนฐานข้อมูลได้
 - 4.3 อธิบายการกำหนดและออกแบบเขตข้อมูลสำหรับตาราง ได้
 - 4.4 อธิบายการป้อนข้อมูล การเพิ่มและการแก้ไขข้อมูลในตาราง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปั้นบุคลิกภาพเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรากรณ์ อุ่มอังวง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กันยายน ถึงวันที่ 8 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสร้างรายงานจากโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลและการดูแลฐานข้อมูล

- 1 การสร้างและบันทึกรายงาน
2. ตัวช่วยสร้างรายงาน
3. รายงานอัตโนมัติแบบเรียงเป็นแนว
4. รายงานอัตโนมัติแบบตาราง
5. การสร้างปุ่มคำสั่งในฟอร์ม
6. การดูแลฐานข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทับใจ
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถสร้างและบันทึกรายงานได้
 - 4.2 บอกตัวช่วยสร้างรายงานได้
 - 4.3 สามารถสร้างรายงานอัตโนมัติแบบเรียงเป็นแนวได้
 - 4.4 สร้างรายงานอัตโนมัติแบบตารางได้
 - 4.5 บอกการสร้างปุ่มคำสั่งในฟอร์มได้
 - 4.6 บอกการดูแลฐานข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปั้นบุคลิกภาพเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรากรณ์ อุ่มอังวง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กันยายน ถึงวันที่ 15 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงานและการผลิตสื่อผสมด้วย โปรแกรม Microsoft PowerPoint

1. ความรู้พื้นฐานโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft PowerPoint
3. หลักการออกแบบงานนำเสนอ กับการจัดการข้อมูลบนสไลด์
4. การเลือกมุมของการนำเสนอผลงาน
5. ขั้นตอนการสร้างผลงานด้วยตนเอง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเสนอสู่บุคลากร และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้และ การใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สามารถล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สามารถล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทัยด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้พื้นฐานโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้
 - 4.2 บอกส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้
 - 4.3 สามารถออกแบบงานนำเสนอ กับการจัดการข้อมูลบนสไลด์ ได้
 - 4.4 บอกการเลือกมุมของการนำเสนอผลงาน ได้
 - 4.5 บอกขั้นตอนการสร้างผลงานด้วยตนเอง ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปัจจัยของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารณ์ อุ่มอังวง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กันยายน ถึงวันที่ 22 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การแก้ไข ตกแต่ง และการถ่ายสไลด์จากโปรแกรมการนำเสนอผลงาน

1. การแก้ไขและลงรูปแบบสไลด์
2. การเพิ่มจากหลังสไลด์ ตกแต่งสไลด์
3. การกำหนดสีพื้นหลังสไลด์
4. การกำหนดลักษณะของการเปลี่ยนภาพถ่ายสไลด์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่ระบบเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้เบื้องต้น และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำงานลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทับใจ
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถแก้ไขและลงรูปแบบสไลด์ได้
 - 4.2 สามารถเพิ่มจากหลังสไลด์ ตกแต่งสไลด์ได้
 - 4.3 สามารถกำหนดสีพื้นหลังสไลด์ได้
 - 4.4 สามารถกำหนดลักษณะของการเปลี่ยนภาพถ่ายสไลด์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปั้นบุคลิกภาพเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรารณ์ อุ้มอัจจะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กันยายน ถึงวันที่ 29 กันยายน 2560

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/1 ชั่งนนต์ 20 คน เข้าเรียน 20 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา (เต็ม) ปวส.2/3 ชั่งนนต์ 21 คน เข้าเรียน 21 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การแก้ไข ตกแต่ง และการฉายสไลด์จากโปรแกรมการนำเสนอผลงาน (ต่อ)

1. การกำหนดข้อความและภาพให้เคลื่อนที่แบบกำหนดเอง
2. การกำหนดเวลาในการฉายสไลด์
3. การสร้างผังองค์กร (Organization Chart)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่ระบบเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทำงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำงานลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจ ใฝ่รู้ การประทับใจ
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 สามารถกำหนดข้อความและภาพให้เคลื่อนที่แบบกำหนดเองได้
 - 4.2 สามารถกำหนดเวลาในการฉายสไลด์ได้
 - 4.3 สามารถสร้างผังองค์กร (Organization Chart) ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ให้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนคงสาเหตุ และให้กำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวรากรณ์ อุ่มอังวง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณิตศาสตร์

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสัปดาห์ก่อน ดังนี้
 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง						
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชา	✓					
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	✓					
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	✓					
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	✓					
5. เข้าสอนสมำเสมอและตรงเวลา	✓					
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		✓				
7. บริมานของเนื้อหาวิชาเหมาะสมสมกับเวลาเรียน	✓					
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		✓				
9. สอนแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		✓				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	✓					
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน						
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมสมกับผู้เรียน						
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	✓					
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	✓					
14. วิชานี้กระตุนให้เกิดความคิดริเริ่ม		✓				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้เจ้มแจ้ง	✓					
16. กระตุนให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	✓					
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	✓					
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระฉับ	✓					
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	✓					
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	✓					
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		✓				
22. บริมานงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		✓				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกฝนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	✓					
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	✓					

	5 มาตรฐาน	4 มาตรฐาน	3 มาตรฐาน	2 มาตรฐาน	1 มาตรฐานหรือไม่เลย
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนอาจนำไปสู่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายการในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนานอกเวลาเรียน	/				
30. ขัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	164				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.69				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)