

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา
- ๓๐๒๐๙๓๐๘ การวางแผนและการควบคุมการผลิต (Production Planning and Control)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
- ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายไชยา โฉมเฉลา
- กลุ่มเรียน อส.บ. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
- ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
5. สถานที่เรียน
- ห้องทฤษฎี ๒ (ชช) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน 25%
๑.บทบาทและความสำคัญของระบบการ วางแผนและการควบคุมการผลิต	๓	๓	
๒.เทคนิคการพยากรณ์	๓	๓	
๓.การประเมินความแม่นยำของการพยากรณ์ ในงานผลิต	๓	๓	
๔.การควบคุมวัสดุคงคลัง	๓	๓	
๕.การจัดการวัสดุคงคลังแบบ ABC และการ ปรับปรุงระบบการคงคลัง	๓	๓	
๖.การวางแผนและการจัดตารางการผลิต	๓	๓	
๗.การวางแผนความต้องการวัสดุและกำลังการผลิต	๓	๓	
๘.การวางแผน MRP, Just in time	๓	๓	
๙.สอบกลางภาค			
๑๐.ระบบการประกอบและการสมดุลของสาย งานผลิต	๓	๓	
๑๑.การจัดลำดับงานและตารางการผลิต	๓	๓	

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน 25%
๑๒.การบริหารใช้อุปทานและการจัดการ โลจิสติกส์	๓	๓	
๑๓.การใช้เทคนิคสมัยใหม่ในการวางแผนและ ควบคุมการผลิต	๓	๓	
๑๔.การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของ งานผลิต	๓	๓	
๑๕.การประมาณการเพื่อการตัดสินใจ	๓	๓	
๑๖.การจัดกระบวนการที่เหมาะสม	๓	๓	
สอบปลายภาคเรียน			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
(ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ มี และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 2. ตรวจสอบการเข้าเรียนและ พฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา 3. ตรวจสอบความตรงต่อเวลาใน การส่งงานและประสิทธิภาพของงาน ที่ได้รับมอบหมาย	✓		
2. ความรู้	การสอบกลางภาคและปลายภาค	✓		
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 2. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้าของงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ มี และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. การนำเสนองานกลุ่ม	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสนทนาในชั้นเรียน 2. ประสิทธิภาพของการเขียนแบบ และการฝึกปฏิบัติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
1) เพิ่มเวลาในการทบทวนคำศัพท์
2) แนะนำแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้อง
3) เน้นย้ำเรื่องความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๔.....คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

...๑๔....คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

...-....คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A $\geq$ 80-100		
B+ =75-79		
B = 70-74		
C+ =65-69	๑	๗
C = 60-64	๑๓	๙๓
D+ = 55-59		
D = 50-54		
F $\leq$ 49		
W = ถอน		
ลาออก		

** (ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ผลการสอบของนักศึกษาทำให้คะแนนต่ำกว่าที่คาดไว้ อาจเนื่องจากขาดการทบทวน แบบฝึกหัดมีน้อยเกินไป

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรมจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียน	รายวิชา ปรับเนื้อหาและการให้คะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหา	ผลกระทบ
เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบชำรุด และไม่ได้มาตรฐาน	ผลงานของนักศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กรปัญหา ผลกระทบ	
ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนด	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอนที่เน้นการทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น	ปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายไชยา โฉมเฉลา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :.....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน