



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชา การขายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 10200205  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุตติภา คำพันธ์  
สาขาวิชา การตลาด

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 13 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 6 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 19 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวช.1	จำนวนเต็ม 24 คน

ห้องเรียน 2102 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 16 พฤศจิกายน – 20 พฤศจิกายน 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 3 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 2 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 1 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปฐมนิเทศรายวิชา

บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่องผลการวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

#### บทเรียนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขาย

- 1.1 ความหมายของการขาย
- 1.2 บทบาทของการขาย
- 1.3 ประเภทของการประกอบอาชีพการขาย
- 1.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย
- 1.5 การพัฒนาพนักงานขาย
- 1.6 คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพขาย
- 1.7 กระบวนการขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

บอกจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพได้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ บอกแนวทางวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการขายได้
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับบทบาทของการขายได้
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของการประกอบอาชีพการขายได้
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจัดจำหน่ายได้
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานขายได้
6. ปฏิบัติตามคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพขายได้
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขายได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน – 27 พฤศจิกายน 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 7 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 2 การแสวงหาผู้มุ่งหวัง

1. ความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
2. การวิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขยาย
3. ประเภทของผู้มุ่งหวัง
4. วิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวัง
5. ประโยชน์ของการแสวงหาผู้มุ่งหวัง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
  2. ปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มุ่งหวังด้วยทฤษฎีการขยายได้
  3. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของผู้มุ่งหวังได้
  4. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการแสวงหาผู้มุ่งหวังได้
  5. แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการแสวงหาผู้มุ่งหวังได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา  
ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 4 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 3 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 2 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 3 การเตรียมตัวก่อนเข้าพบผู้มุ่งหวัง

- 3.1 การวางแผนการขาย
- 3.2 การเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวัง
- 3.3 การนัดหมายล่วงหน้า
- 3.4 การเตรียมความพร้อม
- 3.5 การเตรียมความรู้
- 3.6 การวางแผนการเข้าพบ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. ปฏิบัติการวางแผนการขายได้
  2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผู้มุ่งหวังได้
  3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการนัดหมายล่วงหน้าได้
  4. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมได้
  5. ปฏิบัติการเตรียมความรู้ได้
  6. ปฏิบัติการวางแผนการเข้าพบได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 7 ธันวาคม – 11 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 2 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 4 การเข้าพบผู้มุ่งหวัง

- 4.1 ทฤษฎีการขาย
- 4.2 การแต่งกายสำหรับการเข้าพบ
- 4.3 จุดประสงค์ของการเข้าพบ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการขายได้
  2. ปฏิบัติการแต่งกายสำหรับการเข้าพบได้
  3. แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการเข้าพบได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)  
อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม – 18 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 3 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 2 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 1 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 4 การเข้าพบผู้มุ่งหวัง(ต่อ)

4.4 วิธีการเข้าพบผู้มุ่งหวัง

4.5 สิ่งจำเป็นที่ช่วยให้พนักงานขายเข้าพบอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการเข้าพบผู้มุ่งหวังได้

2. แสดงความรู้เกี่ยวกับสิ่งจำเป็นที่ช่วยให้พนักงานขายเข้าพบอย่างมีประสิทธิภาพได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตินา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 21 ธันวาคม – 25 ธันวาคม 2563

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 2 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 3 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 5 การเสนอขายและการสาธิต

- 5.1 ความรู้เกี่ยวกับการเสนอขาย
- 5.2 สิ่งที่พนักงานขายควรนำเสนอในการเสนอขาย
- 5.3 เทคนิคการเสนอขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายได้
  2. ปฏิบัติสิ่งที่พนักงานขายควรนำเสนอในการเสนอขายได้
  3. ปฏิบัติเทคนิคการเสนอขายได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม 2563 – 1 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 8 คน ชาติเรียน 6 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 13 คน ชาติเรียน 2 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 22 คน ชาติเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 17 คน ชาติเรียน 3 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 5 การเสนอขายและการสาธิต (ต่อ)

- 5.4 รูปแบบการเสนอขาย
- 5.5 การเสนอขายที่มีประสิทธิภาพ
- 5.6 การสาธิตสินค้า
- 5.7 การสาธิตที่มีประสิทธิภาพ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  4. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการเสนอขายได้
  5. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายที่มีประสิทธิภาพได้
  6. ปฏิบัติการสาธิตสินค้าได้
  7. ประยุกต์ใช้การสาธิตที่มีประสิทธิภาพได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 4 มกราคม 2564 – 8 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 6 การตอบข้อโต้แย้ง

- 6.1 ความหมายของข้อโต้แย้ง
- 6.2 สาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้ง
- 6.3 เทคนิคการจัดการกับข้อโต้แย้ง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของข้อโต้แย้งได้
  2. แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้งได้
  3. ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการกับข้อโต้แย้งได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 11 มกราคม - 15 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2563

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 18 มกราคม – 22 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน - คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 6 การตอบข้อโต้แย้ง (ต่อ)

- 6.1 ความหมายของข้อโต้แย้ง
- 6.2 สาเหตุของการเกิดข้อโต้แย้ง
- 6.3 เทคนิคการจัดการกับข้อโต้แย้ง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  4. ประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการจัดข้อโต้แย้งได้
  5. แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของข้อโต้แย้งได้
  6. ปฏิบัติการเตรียมตัวเพื่อตอบข้อโต้แย้งได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 25 มกราคม – 29 มกราคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 2 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 6 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน – คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 7 การปิดการขาย

- 7.1 ความหมายของการปิดการขาย
- 7.2 หลักสำคัญของการปิดการขาย
- 7.3 บุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดี
- 7.4 สาเหตุที่ทำให้พนักงานขายไม่สามารถปิดการขายได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการปิดการขายได้
  2. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักสำคัญของการปิดการขายได้
  3. ปฏิบัติตามบุคลิกภาพของนักปิดการขายที่ดีได้
  4. แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้พนักงานขายไม่สามารถปิดการขายได้ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ – 5 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 2 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 6 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน – คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 7 การปิดการขาย(ต่อ)

- 7.5 ลักษณะของพนักงานขายที่ไม่สามารถปิดการขาย
- 7.6 ช่วงเวลาที่ควรปิดการขาย
- 7.7 ปัจจัยที่ทำให้การปิดการขายประสบผลสำเร็จ
- 7.8 ยุทธวิธีในการปิดการขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะของพนักงานขายที่ไม่สามารถปิดการขายได้
  2. แสดงความรู้เกี่ยวกับช่วงเวลาที่ควรปิดการขายได้
  3. แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้การปิดการขายประสบผลสำเร็จได้
  4. ปฏิบัติตามยุทธวิธีในการปิดการขายได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 8 กุมภาพันธ์ – 12 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 4 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 3 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 8 การติดตามผลหลังการ

- 8.1 จุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขาย
- 8.2 วิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขาย
- 8.3 ผลที่เกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์ของการติดตามผลหลังการขายได้
  2. แสดงวิธีปฏิบัติในการติดตามผลหลังการขายได้
  3. แสดงผลที่เกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขาย ได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้า เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ – 19 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน 4 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 3 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 8 การติดตามผลหลังการ(ต่อ)

8.4 ขั้นตอนการติดตามผลหลังการขาย

8.5 เทคนิคการติดตามผลหลังการขาย

8.6 การจัดการกับปัญหาที่มักเกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนการติดตามผลหลังการขายได้

2. แสดงเทคนิคการติดตามผลหลังการขายได้

3. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการกับปัญหาที่มักเกิดขึ้นจากการติดตามผลหลังการขายได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 26 กุมภาพันธ์ 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน (เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 9 การบริการก่อนการขายและหลังการขาย

- 9.1 ลักษณะการให้บริการ
- 9.2 วิธีการให้บริการหลังการขาย
- 9.3 สาเหตุการเกิดข้อบกพร่องในการบริการหลังการขาย
- 9.4 วิธีการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขาย
- 9.5 ประโยชน์จากการให้บริการหลังการขาย
- 9.6 การจัดการกับคำว่าร้องเรียน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 1 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะการให้บริการได้
  - 2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการให้บริการหลังการขายได้
  - 3 แสดงความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดข้อบกพร่องในการบริการได้
  - 4 ปฏิบัติการแก้ปัญหาจากการให้บริการหลังการขายได้
  - 5 แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์จากการให้บริการหลังการขายได้
  - 6 ปฏิบัติการจัดการกับคำว่าร้องเรียนได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม - 5 มีนาคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 10 จรรยาบรรณของนักขาย

- 10.1 ความหมายของจรรยาบรรณ
- 10.2 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการ
- 10.3 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้า
- 10.4 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อตนเอง
- 10.5 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อสังคม
- 10.6 จรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อคู่แข่ง
- 10.7 จรรยาบรรณของธุรกิจขายตรงโลก

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณได้
  2. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อกิจการได้
  3. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อลูกค้าได้
  4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อตนเองได้
  5. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อสังคมได้
  6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงานขายที่มีต่อคู่แข่งได้
  7. แสดงความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของธุรกิจขายตรงโลกได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 8 มีนาคม - 12 มีนาคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน  
จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทเรียนที่ 11 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการขาย

- 11.1 ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ
- 11.2 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขาย
- 11.3 การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ต
- 11.4 ลักษณะธุรกิจการค้าในเครือข่ายดิจิทัล
- 11.5 ความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย
- 11.6 อี-คอมเมิร์ซ
- 11.7 การชำระเงินด้วยบัตรเครดิต
- 11.8 เปรียบเทียบระหว่างระบบการค้าแบบเก่าและการทำธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระ ใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา สาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศได้
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารการขายได้
3. ประยุกต์ใช้การสื่อสารการขายทางอินเทอร์เน็ตได้
4. แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะธุรกิจการค้าในเครือข่ายดิจิทัลได้
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยได้
6. ประยุกต์ใช้อี-คอมเมิร์ซได้
7. แสดงความรู้เกี่ยวกับการชำระเงินด้วยบัตรเครดิตได้
8. แสดงความรู้เกี่ยวกับเปรียบเทียบระหว่างระบบการค้าแบบเก่าและการทำธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 15 มีนาคม ถึงวันที่ 18 มีนาคม 2564

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.1 13 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน(เต็ม) ปวช.1 6 คน ขาดเรียน 1 คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เต็ม) ปวช.1 19 คน ขาดเรียน - คน

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (เต็ม) ปวช.1 24 คน ขาดเรียน 2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2563

วันที่ 15 - 8 มีนาคม 2564

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

1. สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด    4 = มาก    3 = ปานกลาง    2 = น้อย    1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย
32. บุรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน	163				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.66				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)