



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา เครื่องกลไฟฟ้าเบื้องต้น รหัสวิชา 20111903

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ครูผู้สอน นายชูธง สัมมัตตะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

นักศึกษาสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ชั้น ปวส.1 ห้อง 3,4,5

จำนวนเต็ม 61 คน ห้องเรียน 5203

เวลาเรียน วันอังคาร พฤหัสบดี เวลา 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่.....7,9 พ.ย 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยการสอนที่ 1

ชื่อหน่วยการสอน แม่เหล็กไฟฟ้า และวงจรแม่เหล็ก

- 1.1 สนามแม่เหล็ก
- 1.2 สนามแม่เหล็กที่เกิดขึ้นเนื่องจากกระแสไฟฟ้า
- 1.3 สนามแม่เหล็กกรอบเส้นลวดตัวนำที่มีกระแสไหลผ่าน
- 1.4 สนามแม่เหล็กกรอบขดลวด
- 1.5 ความหนาแน่นของเส้นแรงแม่เหล็ก
- 1.6 แรงเคลื่อนแม่เหล็ก
- 1.7 ความเข้มสนามแม่เหล็กหรือแรงแม่เหล็ก
- 1.8 ความซึมซาบได้
- 1.9 ความต้านทานแม่เหล็ก
- 1.10 เปรียบเทียบวงจรไฟฟ้ากับวงจรแม่เหล็ก
- 1.11 ฮิสเตอรีซิส
- 1.12 การสูญเสียเนื่องจากฮิสเตอรีซิสและกระแสไหลวน
- 1.13 วงจรแม่เหล็ก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
- 2.2 ถามตอบปัญหา
- 2.3 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้การแปลงระบบเลขฐานและรหัส

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

ครั้งที่ 2 วันที่.....12,14 พ.ย 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่2 หลักการเบื้องต้นของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
 - 2.1 เครื่องกำเนิดไฟฟ้าและเครื่องต้นกำลัง
 - 2.2 กฎการเหนี่ยวนำของแม่เหล็กไฟฟ้า
 - 2.3การกำเนิดแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำรูปคลื่นไซน์
 - 2.4 การทำงานของคอมมิวเตเตอร์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ถามตอบปัญหา
 - 2.3 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้การแปลงระบบเลขฐานและรหัส
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่.....19,21 พ.ย 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่3. โครงสร้างและส่วนประกอบของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
 - 3.1 ส่วนประกอบของเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง
 - 3.2 โครงเครื่องหรือกรอบโครง
 - 3.3 แกนของขั้วแม่เหล็กและโพลชู
 - 3.4 ขดลวดสนามแม่เหล็ก
 - 3.5 แกนเหล็กอาเมเจอร์
 - 3.6 ขดลวดอาเมเจอร์
 - 3.7 คอมมิวเตเตอร์
 - 3.8 แปรงถ่าน
 - 3.9 ชุดยึดแปรงถ่าน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้ฟังก์ชันล่อจิก
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่.....26,28 พ.ย 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่4. การพันขดลวดอาเมเจอร์
 - 4.1 อาเมเจอร์แบบวงแหวน
 - 4.2 อาเมเจอร์แบบดรัม
 - 4.3 การพันขดลวดอาเมเจอร์แบบแลพ
 - 4.4 ความหมายของคำต่างๆ ที่ใช้ในการพัน
 - 4.5 ขดลวดอาเมเจอร์
 - 4.6 การพันขดลวดอาเมเจอร์แบบเวฟ
 - 4.7 สรุปรูปการพันขดลวดอาเมเจอร์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้ตารางความจริง สัญลักษณ์ลोजิกเกต
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่.....3,5 ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่4. การพันขดลวดอาเมเจอร์
 - 4.1 อาเมเจอร์แบบวงแหวน
 - 4.2 อาเมเจอร์แบบดรัม
 - 4.3 การพันขดลวดอาเมเจอร์แบบแลพ
 - 4.4 ความหมายของคำต่างๆ ที่ใช้ในการพัน
 - 4.5 ขดลวดอาเมเจอร์
 - 4.6 การพันขดลวดอาเมเจอร์แบบเวฟ
 - 4.7 สรุปรูปการพันขดลวดอาเมเจอร์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้ตารางความจริง สัญลักษณ์ลอจิกเกต
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่.....12 ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่5 การแบ่งชนิดของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง

5.1 การแบ่งชนิดของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง

5.2 วงจรสมมูลย์ของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง

5.3 สมการของแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง

2.3 ถามตอบปัญหา

2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้ที่ซึ้งคณิต บุคลิก

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่.....17,19.. ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่5 การแบ่งชนิดของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง

5.1 การแบ่งชนิดของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง

5.2 วงจรสมมูลย์ของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง

5.3 สมการของแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง

2.3 ถามตอบปัญหา

2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้ที่ซึ้งคณิต บุคลิก

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่.....24,26.. ธ.ค. 2559..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่6. อาเมเจอร์รีแอกชันและคอมมิวเตชัน
 - 6.1อาเมเจอร์รีแอกชัน
 - 6.2ขดลวดขดเชยหรือขดลวดคอมเพนเซตตั้ง
 - 6.3คอมมิวเตชัน
 - 6.4การลดประกายไฟที่เกิดจากคอมมิวเตชัน
 - 6.5 อินเตอร์โพลหรือขั้วแทรก
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่.....7,9 ม.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่6. อาเมเจอร์รีแอกชันและคอมมิวเตชัน
 - 6.1อาเมเจอร์รีแอกชัน
 - 6.2ขดลวดขดเคยหรือขดลวดคอมเพนเซตติ้ง
 - 6.3คอมมิวเตชัน
 - 6.4การลดประกายไฟที่เกิดจากคอมมิวเตชัน
 - 6.5 อินเตอร์โพลหรือขั้วแทรก
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้คู่มือของผู้ผลิตและวงจรลอจิกต่าง ๆ
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่.....16,18 ม.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่7. คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง
 - 7.1 คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง
 - 7.2 คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกระตุ้นแยก
 - 7.3 คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกระตุ้นตัวเอง
 - 7.4 คุณลักษณะภายนอกของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบซันท์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่.....23,25 ม.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่7. คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง
 - 7.1 คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง
 - 7.2 คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกระตุ้นแยก
 - 7.3 คุณลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกระตุ้นตัวเอง
 - 7.4 คุณลักษณะภายนอกของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบซันท์
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่.....30,1 ม.ค. 2560..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่8. การสูญเสียและประสิทธิภาพ
 - 8.1 การสูญเสียในเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง
 - 8.2 กำลังในส่วนต่างๆของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่.....6,8 ก.พ. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่9. มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง

9.1 หลักการเบื้องต้นของมอเตอร์

9.2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมของเครื่องกำเนิดและมอเตอร์ไฟฟ้า

9.3 แรงเคลื่อนไฟฟ้าต่อต้าน

9.4 สมการแรงดันไฟฟ้าของมอเตอร์

9.5 แรงบิดที่อาเมเจอร์ของมอเตอร์

9.6 แรงบิดที่ปลายเพลลา

9.7 ความเร็วของมอเตอร์

9.8 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดกับความเร็ว

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point

2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง

2.3 ถามตอบปัญหา

2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง

- ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เงื่อนไขความรู้

- เงื่อนไขคุณธรรม

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม

- การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย

3.4) สมรรถนะที่ได้

- แสดงความรู้แผนผังคาโนห์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่.....13,15 ก.พ. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
หน่วยที่9. มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง
 - 9.1 หลักการเบื้องต้นของมอเตอร์
 - 9.2 การเปรียบเทียบพฤติกรรมของเครื่องกำเนิดและมอเตอร์ไฟฟ้า
 - 9.3 แรงเคลื่อนไฟฟ้าต่อต้าน
 - 9.4 สมการแรงดันไฟฟ้าของมอเตอร์
 - 9.5 แรงบิดที่อาเมเจอร์ของมอเตอร์
 - 9.6 แรงบิดที่ปลายเพลลา
 - 9.7 ความเร็วของมอเตอร์
 - 9.8 ความสัมพันธ์ระหว่างบิดกับความเร็ว
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่.....20,22 ก.พ. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

หน่วยที่10. คุณลักษณะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง

- 10.1 คุณลักษณะของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง
- 10.2 คุณลักษณะของมอเตอร์ไฟฟ้าแบบซิงค์
- 10.3 คุณลักษณะสมรรถนะของมอเตอร์ไฟฟ้าแบบซิงค์
- 10.4 คุณลักษณะของมอเตอร์ไฟฟ้าแบบซีรี่ย์
- 10.5 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของมอเตอร์
- 10.6 คุณลักษณะของมอเตอร์ไฟฟ้าแบบคอมปานด์
- 10.7 การสูญเสียและประสิทธิภาพ

8.4 แนวทางการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแสงสว่าง2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
- 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
- 2.3 ถามตอบปัญหา
- 2.4 แบบทดสอบท้ายบท

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
- 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่.....27 ก.พ. 2561..... เวลา..... 8.00-12.00 น. 8.00-16.00 น.....
 จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....61..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ
 - หน่วยที่11.การเริ่มต้นและการควบคุมความเร็ว
 - 11.1 การควบคุมความเร็วของชั้นทมอเตอร์
 - 11.2 การควบคุมความเร็วของซีรึสมอเตอร์
 - 11.3การเริ่มต้นมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง
 - 11.4 การกลับทิศทางการหมุน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 - 2.1 สอนบรรยาย ตามหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระโดยใช้หนังสือเรียน และ Power Point
 - 2.2 ทดลองใบงานตามหัวข้อเรื่อง
 - 2.3 ถามตอบปัญหา
 - 2.4 แบบทดสอบท้ายบท
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง
 - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 - 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - เงื่อนไขความรู้
 - เงื่อนไขคุณธรรม
 - 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม
 - การตรงเวลา การรักษาระเบียบวินัย
 - 3.4) สมรรถนะที่ได้
 - แสดงความรู้แผนผังคาโนห์
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - นักเรียนมีความเข้าใจตามเนื้อหาที่สอน
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชูธง สัมมัตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของคุณครูผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน		/			
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้		/			
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน		/			
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน		/			
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง		/			
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน		/			
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน		/			
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน		/			
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
รวมคะแนน			160		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.57		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)