



บัณฑิตกหลังการสอน

วิชา การใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง

รหัสวิชา 20217302 วิชา การใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน อรุณี บุญสว่าง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ชั้น ปวส.2 (สายตรง), ม.6

จำนวนเต็ม 14 คน ห้องเรียน ห้อง 2202

เวลาเรียน วันอังคาร เวลา 8.00 น. - 12.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่ 6 มิถุนายน 2562 เวลา...8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....12..... คน ขาดเรียน.....2..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสร้างเอกสารเชิงวิชาการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนยการเรียนรู โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. ขั้นตอนในการทำงานเชิงวิชาการ

2. รูปแบบต่างๆ ที่ใช้ในการทำงานเชิงวิชาการ

3. ใช้เทคนิคในการสร้างเอกสารเชิงวิชาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถสร้างเอกสารเชิงวิชาการ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่ 13 มิถุนายน 2562 เวลา...8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....13..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การสร้างเอกสารเชิงวิชาการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. ขั้นตอนในการทำงานเชิงวิชาการ

2. รูปแบบต่างๆ ที่ใช้ในการทำงานเชิงวิชาการ

3. ใช้เทคนิคในการสร้างเอกสารเชิงวิชาการ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ 1. ขั้นตอนในการทำงานเชิงวิชาการ

2. รูปแบบต่างๆ ที่ใช้ในการทำงานเชิงวิชาการ

3. ใช้เทคนิคในการสร้างเอกสารเชิงวิชาการ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่ 20 มิถุนายน 2562 เวลา...8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จดหมายเวียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. สร้างจดหมายเวียน

2. พิมพ์ซองจดหมาย

3. สร้างใบปะหน้าแฟกซ์

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ 1. สร้างจดหมายเวียนได้

2. พิมพ์ซองจดหมายได้

3. สร้างใบปะหน้าแฟกซ์ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่ 27 มิถุนายน 2562 เวลา... 8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....13..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้ฟังก์ชันการคำนวณ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เขียนสูตรฟังก์ชันการคำนวณ

2. แก้ไขสูตรฟังก์ชันการคำนวณ

3. ใช้ Past Function ในการสร้างฟังก์ชันที่ต้องการ

4. ใช้ฟังก์ชัน Autosum ในการหาผลรวม

5. ใช้ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญ

6. ใช้ฟังก์ชันเกี่ยวกับตัวอักษรที่สำคัญ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ฟังก์ชันการคำนวณ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่ 4 กรกฎาคม 2562 เวลา... 8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบริหารข้อมูลที่มีปริมาณมาก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เรียงลำดับข้อมูล

2. คัดเลือกข้อมูล

3. คัดเลือกข้อมูลด้วย AutoFilter

4. กำหนดเงื่อนไขการคัดเลือกข้อมูล

5. สร้าง Group ของข้อมูล

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การบริหารข้อมูลที่มีปริมาณมาก

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6..... วันที่ 11 กรกฎาคม 2562 เวลา...8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การวิเคราะห์และคำนวณข้อมูลขั้นสูง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา - ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. หาผลลัพธ์ในสูตรคำนวณ

2. หาแนวทางที่เป็นไปได้

3. ตรวจสอบความถูกต้องของสูตร

4. กำหนดค่าคงที่ในการคำนวณ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์และคำนวณข้อมูลขั้นสูง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7..... วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 เวลา...8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เทคนิคการจัดการข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. ใช้เครื่องมือ Text to Columns แยกข้อมูลออกจากเซลล์แบ่งเป็นคอลัมน์

2. ใช้ฟังก์ชัน Concatenate รวมข้อมูลจากหลายเซลล์เป็นข้อความเดียวกัน

3. ใช้เครื่องมือ Remove Duplicates ตรวจสอบและลบชุดข้อมูลที่ซ้ำกันในตาราง

4. ใช้เครื่องมือ Data Validation สร้างเงื่อนไขป้องกันการป้อนข้อมูลที่ซ้ำ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้

1. ใช้เครื่องมือ Text to Columns แยกข้อมูลออกจากเซลล์แบ่งเป็นคอลัมน์

2. ใช้ฟังก์ชัน Concatenate รวมข้อมูลจากหลายเซลล์เป็นข้อความเดียวกัน

3. ใช้เครื่องมือ Remove Duplicates ตรวจสอบและลบชุดข้อมูลที่ซ้ำกันในตารางได้

4. ใช้เครื่องมือ Data Validation สร้างเงื่อนไขป้องกันการป้อนข้อมูลที่ซ้ำได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8..... วันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เวลา...8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้งาน Pivot Table

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. บอกความหมายและประโยชน์ของ Pivot Table

2. สร้าง Pivot Table

3. เพิ่มสูตรคำนวณเข้าไปใน Pivot Table

4. สร้างแผนภูมิโดยใช้ข้อมูลจาก Pivot Table

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

1. บอกความหมายและประโยชน์ของ Pivot Table ได้

2. สร้าง Pivot Table ได้

3. เพิ่มสูตรคำนวณเข้าไปใน Pivot Table ได้

4. สร้างแผนภูมิโดยใช้ข้อมูลจาก Pivot Table ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่ 1 สิงหาคม 2562 เวลา....8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้แม่โคโร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. อธิบายการใช้งานของแม่โคโร

2. บอกขั้นตอนการสร้างแม่โคโร

3. บอกขั้นตอนการเรียกใช้แม่โคโร

4. อธิบายวิธีลัดในการเลือกใช้แม่โคโร

5. อธิบายขั้นตอนการลบแม่โคโร

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แม่โคโรได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่ 8 สิงหาคม 2562 เวลา... 8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เทคนิคการใช้เอ็กเซล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. ป้องกันข้อมูลในแบบ Protect Sheet

2. ป้องกันข้อมูลในแบบ Protect Workbook

4. ป้องกันข้อมูลก่อนการบันทึก

5. ยกเลิกป้องกันข้อมูล

6. ใช้การบันทึกอัตโนมัติ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการใช้เอ็กเซล

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่ 15 สิงหาคม 2562 เวลา....8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....13..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ นำเสนองานสไลด์และการพิมพ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนการนำเสนองาน

2. สร้างเอกสารประกอบการบรรยายและนำเสนองาน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถ

1. เตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ก่อนการนำเสนองานได้

2. สร้างเอกสารประกอบการบรรยายได้

3. นำเสนองานได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่ 22 สิงหาคม 2562 เวลา....8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....13..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการฐานข้อมูลทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Access

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. ความหมายและส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Access
2. วิธีการสร้างตาราง (Table) บนฐานข้อมูล (Database)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้

1. บอกความหมายและส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Access ได้

2. อธิบายวิธีการสร้างตาราง (Table) บนฐานข้อมูล (Database) ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่ 29 สิงหาคม 2562 เวลา....8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการฐานข้อมูลทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Access

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ 1. ความหมายและส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Access
2. วิธีการสร้างตาราง (Table) บนฐานข้อมูล (Database)

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้

1. บอกความหมายและส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft Access ได้

2. อธิบายวิธีการสร้างตาราง (Table) บนฐานข้อมูล (Database) ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่ 5 กันยายน 2562 เวลา....8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....13..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การใช้แถบเครื่องมือรูปวาดและการจัดการกับวัตถุ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ การใช้แถบเครื่องมือรูปวาดและการจัดการกับวัตถุ

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แถบเครื่องมือรูปวาดและการจัดการกับวัตถุได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่ 12 กันยายน 2562 เวลา....8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....13..... คน ขาดเรียน.....1..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เทคนิคการสร้างพีเซนเตชั่น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ เทคนิคการสร้างพีเซนเตชั่น

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสร้างพีเซนเตชั่น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่ 19 กันยายน 2562 เวลา...8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ เทคนิคการสร้างพีเซนเตชั่น

ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ เทคนิคการสร้างพีเซนเตชั่น

ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสร้างพีเซนเตชั่น

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่ 26 กันยายน 2562 เวลา....8.00 น. - 12.00 น.

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....14..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน.....-..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ จดโน้ตแบบดิจิทัลด้วย OneNote

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยแบ่งกิจกรรมดังนี้

- นักศึกษานำเสนอตามเนื้อหา

- ถามและตอบข้อสงสัย

- อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่องข้อ 5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้อ 1 พอประมาณ

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม นักศึกษาความมีมนุษยสัมพันธ์ความมีวินัยความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ จดโน้ตแบบดิจิทัลด้วย OneNote

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้จดโน้ตแบบดิจิทัลด้วย OneNote ได้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางอรุณี บุญสว่าง)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง	/				
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย		/			
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
14. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้		/			
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
14. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
14. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
14. มีการประเมินผลการเรียนรู้อันระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน		/			
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง		/			
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้		/			
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน					
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)					

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)