



แผนการจัดการเรียนรู้
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา 10200201
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

จัดทำโดย
อาจารย์ประจิตรา หม่อมพะเนาว์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

แผนการจัดการเรียนรู้
มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา 10200201
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

จัดทำโดย
อาจารย์ประจิตรา หม่อมพะเนาว์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ เป็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2552 โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษามากที่สุด มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านพุทธานุภาพ จิตพิสัย และทักษะพิสัย

ลงชื่อ.....

(นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์)

รายละเอียดของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

| |
|---|
| 1.รหัสและชื่อรายวิชา 1020-0201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น |
| 2.จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต |
| 3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ |
| 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาวิ |
| 5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปวช. 2 |
| 6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น |
| 7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี |
| 8.สถานที่เรียน ตึกพื้นฐานประยุกต์ ห้อง 1204 ชั้น 2 |
| 9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 22 เมษายน 2560 |

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
2. เข้าใจโครงสร้างของระบบเศรษฐศาสตร์
3. เกิดความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน และราคาดุลยภาพ
4. สามารถนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชน เงินเพื่อ เงินดั่งตัว วัฏจักร เศรษฐกิจดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ และแนวทางแก้ไข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| | | | |
|------------|----------|------------------------------------|-------------------|
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| 18 ชั่วโมง | ไม่มี | 36 ชั่วโมง | 72 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีวินัย
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน
- มีความตั้งใจ
- การมีส่วนร่วม
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- มีความคิดริเริ่ม

- ความสุภาพ
- เคารพเชื่อฟังครูและผู้อาวุโส
- มีความเชื่อมั่น
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ครูผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
- อุปสงค์และอุปทาน
- การผลิตและทฤษฎีการผลิต
- การบริโภคและพฤติกรรมผู้บริโภค
- ตลาดในระบบเศรษฐกิจ
- การกำหนดราคา
- การเงินและนโยบายการเงิน
- การคลังและนโยบายการคลัง
- รายได้ประชาชาติ
- ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน
- ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ
- ลักษณะโครงสร้าง ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย
- การบูรณาการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนรู้ด้วยตนเองในแหล่งการเรียนรู้นอกชั้นเรียนจากรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นกับรายวิชาอื่น ๆ โดยมีหลักฐานการเรียนรู้ บันทึกการเรียนรู้ การประเมินผลความก้าวหน้าของตนเอง

วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน

- แนวการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นการนำ ขั้นการสอน และขั้นสรุปผลการสอน
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การฟังพาทอาศัยกันในทางที่ดี การสร้างทีมงาน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม โครงสร้างการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบได้แก่
- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ ทบทวนความรู้เดิม แสวงหาความรู้ใหม่ การศึกษาทำความเข้าใจสาระการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม การสรุปและจัดระเบียบความรู้ การปฏิบัติและหรือการแสดงผลงาน สุดท้ายคือการประยุกต์ใช้ความรู้
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา และร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิด วิเคราะห์ ของความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ทักษะการใช้ความรู้ในวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนโดยผู้เรียนสังเกตสภาพปัญหา และร่วมกันหาปัญหาที่เกิดขึ้น ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังกราฟิก เป็นรูปแบบการแสดงออกของความคิดที่สามารถ

มองเห็นและอธิบายได้อย่างเป็นระบบ

- มอบหมายภาระงานรายบุคคล

วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะเป็นประชาธิปไตยและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การฟังพหุอาศัยกันในทางที่ดี การสร้างทีมงาน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม โครงสร้างการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่
- รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค เป็นเทคนิคที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม
- กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มเติมความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- ทักษะการใช้ภาษาในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดอย่างเหมาะสม
- การศึกษานอกสถานที่ โดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือ

วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและการพูดประกอบสื่อเทคโนโลยี

วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ หมายเลขท้ายข้อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

| 5.1 แผนการสอน | | | | |
|---------------|--|--------------|---|-----------------------------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ - ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์ - หน่วยเศรษฐกิจและปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ - ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ | 2 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ (4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ (5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ (6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน (7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้ (8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน | นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์ |
| 2-3 | หน่วยที่ 2 อุปสงค์และอุปทาน - ความหมายและประเภทของอุปสงค์ - ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ | 4 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4 | นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์ |

| | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของอุปทาน - ลักษณะและการเปลี่ยนแปลงของเส้นอุปทาน - คุณภาพของตลาด | | <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของอุปสงค์ อุปทาน</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง อุปสงค์ อุปทาน</p> <p>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</p> <p>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p> | |
| 4-5 | <p>บทที่ 3 การผลิตและทฤษฎีการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะการผลิต - ปัจจัยการผลิต - ทฤษฎีการผลิตในระยะสั้น - ทฤษฎีการผลิตในระยะยาว - คุณภาพการผลิต | 4 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของการผลิตและทฤษฎีการผลิต</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การผลิตและทฤษฎีการผลิต</p> <p>(5) ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ</p> <p>(6) ให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นระหว่างเรียนในชั้นเรียน</p> <p>(7) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(8) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p> | นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์ |
| 6 | <p>หน่วยที่ 4 การบริโภคและพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการบริโภค | 2 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> | นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์ |

| | | | | |
|------|---|---|--|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของผู้บริโภค - ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภค และผลของการบริโภค - ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค | | <p>สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียน เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของการบริโภคและพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การบริโภคและพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <p>(5) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p> | |
| 7-8 | <p>หน่วยที่ 5 ตลาดในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของตลาด - คนกลางและองค์ประกอบของตลาด - ประเภทของตลาด - ขนาดและหน้าที่ของตลาด - ลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจ - ผลของการแข่งขันและการผูกขาด | 4 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียน เกี่ยวกับตลาดในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องตลาดในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>(5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p> | นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์ |
| 9,11 | <p>หน่วยที่ 6 การกำหนดราคา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการกำหนดราคา - ราคาคุณภาพและการปรับตัวของระดับราคา - การกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่างๆ - การกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ | 4 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียน เกี่ยวกับการกำหนดราคา</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การกำหนดราคา</p> <p>(5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อ</p> | นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์ |

| | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|
| | | | <p>ประเมินความเข้าใจ</p> <p>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p> | |
| 10 | สอบกลางภาค | | | นางสาวประจิตรา หม่อมพะเนาว์ |
| 11 | <p>หน่วยที่ 7 การเงินและนโยบายการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายความสำคัญและความเป็นมาของเงิน - หน้าที่และมาตรฐานของเงิน - ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ - ตลาดการเงิน - นโยบายการเงิน | 4 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับการเงินและนโยบายการเงิน</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องการเงินและนโยบายการเงิน</p> <p>(5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p> | |
| 12 | <p>หน่วยที่ 8 การคลังและนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของการเงิน - งบประมาณแผ่นดิน - หนี้สาธารณะ - นโยบายการคลัง - นโยบายการคลังและประเทศไทย | 2 | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับ การคลังและนโยบาย</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่อง การคลังและนโยบาย</p> <p>(5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ</p> | นางสาวเพชรนา นาเสื่อวัน |

| | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------------|
| | | | ตอบคำถามได้ (7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน | |
| 13-15 | หน่วยที่ 9 รายได้ประชาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของรายได้ประชาชาติ - การคำนวณรายได้ประชาชาติ - ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ประชาชาติ - รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล - ความสำคัญและประโยชน์ของบัญชีรายได้ประชาชาติ | 4 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของรายได้ประชาชาติ (4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องรายได้ประชาชาติ (5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ (6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้ (7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน | นางสาวเพชรนา นาเสื่อวัน |
| 16 | หน่วยที่ 10 ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ - นโยบายการค้าระหว่างประเทศ - การค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย - ดุลการค้าระหว่างประเทศ - การแก้ไขปัญหาการค้า ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน | 8 | (1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4 (3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานดุลการค้าและดุลการชำระเงิน (4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องดุลการค้าและดุลการชำระเงิน (5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ (6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้ (7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ | นางสาวเพชรนา นาเสื่อวัน |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----------------------|
| | | | กิจกรรมในบทเรียน | |
| 17 | <p>หน่วยที่ 11 ระบบเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและรูปแบบของระบบเศรษฐกิจ - ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ - ระดับการพัฒนาและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ - การวางแผนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ - การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย | | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>(5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถตอบคำถามได้</p> <p>(7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในบทเรียน</p> | นางสาวเพชร นาเสื่อวัน |
| 18 | <p>หน่วยที่ 12 ลักษณะโครงสร้าง ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย - ผลของการพัฒนาเศรษฐกิจในประเทศไทย - ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย - แนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย - การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ | | <p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในหมวด 4</p> <p>(3) ครูผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของลักษณะโครงสร้าง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย</p> <p>(4) ครูผู้สอนอธิบายเรื่องลักษณะโครงสร้าง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย</p> <p>(5) ครูผู้สอนสอบถามเพื่อประเมินความเข้าใจ</p> <p>(6) ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ</p> | นางสาวเพชร นาเสื่อวัน |

| | | | ตอบคำถามได้ (7) มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ กิจกรรมในบทเรียน | |
|--------------------------------|---|-----------------------|--|--|
| 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลนักศึกษา | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การ ประเมินผล | |
| | สอบกลางภาค | 30 | 30% | |
| | สอบปลายภาค | 30 | 30% | |
| | จิตพิสัย | 20 | 20% | |
| | วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | 20% | |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก
ไพรินทร์ แยมจินดา. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่ครูผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยครูผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหาความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA