

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไปรายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนารายวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๐๒๐๙๔๑๐ ชื่อวิชา การวิจัยดำเนินงาน

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นายยอดเปรม ภูกำเนิด

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) นายยอดเปรม ภูกำเนิด

๒) นายไชยา โฉมเฉลา

๓.๓ กลุ่มเรียน นักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน

๖๒๐๒ ห้องทฤษฎี ๒ (ชก) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | แผนการสอนตาม มคอ.๓ | จำนวน ชม. | แผนการสอนจริง |
|------------|-------------------------------|--------------|----------------|
| ๑ | บทนำและแนะนำรายละเอียดของวิชา | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๒ | สมการเชิงเส้นเบื้องต้น | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๓ | สมการเชิงเส้นเบื้องต้น (ต่อ) | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๔ | วิธี Simplex | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๕ | วิธี Simplex (ต่อ) | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๖ | การแก้ปัญหาการขนส่ง | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๗ | การแก้ปัญหาการขนส่ง (ต่อ) | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๘ | การแก้ปัญหาการขนส่ง (ต่อ) | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๙ | สอบกลางภาค | ๓ | สอดคล้องกับแผน |

| ลำดับที่ | แผนการสอนตาม มคอ.๓ | จำนวน ชม. | แผนการสอนจริง |
|----------|---------------------------------|--------------|----------------|
| ๑๐ | การวางแผนสำหรับโครงการ | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๑ | CPM & PERT | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๒ | การเร่งโครงการ | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๓ | การกำหนดงาน/ขั้นตอนของงาน | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๔ | การกำหนดงาน/ขั้นตอนของงาน (ต่อ) | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๕ | รูปแบบปัญหาพีสดุคคลัง | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๖ | ทฤษฎีของเกม | ๓ | สอดคล้องกับแผน |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๓ | สอดคล้องกับแผน |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การสอนโดยการบรรยายอธิบายหลักและวิธีการคำนวณ การแสดงตัวอย่างวิธีทำ การให้แบบฝึกหัดไปทำและการศึกษาจากตัวอย่างการคำนวณนั้นทำให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของรายวิชานี้มากขึ้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มใบงาน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาลงทะเบียน ๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

นักศึกษาคงอยู่ ๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

นักศึกษาที่ถอน ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | การกระจายคะแนน |
|------------|----------------|
| A | - |
| B+ | - |
| B | ๒ |
| C+ | ๑ |
| C | - |

| ระดับคะแนน | การกระจายคะแนน |
|------------|----------------|
| D+ | - |
| D | - |
| F | - |
| รวม | ๓ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เห็นควรให้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน ใบงาน และคู่มือการทดลองเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษาถัดไป สามารถใช้เนื้อหาบางส่วนบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ยอดเปรม ภูกำเนิด

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์อภิสิทธิ์ แก้วชาลุน

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน