



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การบัญชีชั้นกลาง 1 รหัสวิชา 20216301
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2558
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน นางสาวหทัยา ภูน้ำเย็น
สาขาวิชาการบัญชี

นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี

ชั้น ปวส. 1/1 (สายตรง) การบัญชี จำนวน 16 คน เวลาเรียนวันจันทร์ 08.00 – 12.00 น.

ชั้น ปวส. 1/3 (ม.6) การบัญชี จำนวน 30 คน เวลาเรียนวันศุกร์ 08.00 – 12.00 น.

ชั้น ปวส. 1/4 (ม.6) การบัญชี จำนวน 33 คน เวลาเรียนวันพฤหัสบดี 08.00 – 12.00 น.

ชั้น ปวส. 1/5 (ม.6) การบัญชี จำนวน 22 คน เวลาเรียนวันจันทร์ 08.00 – 12.00 น.

ห้องเรียน 2405

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีเงินสด

- 1.1 ความหมายของเงินสด
- 1.2 รายการเทียบเท่าเงินสด
- 1.3 เงินขาดบัญชีและเงินเกินบัญชี
- 1.4 เงินฝากธนาคาร
- 1.5 เงินเบิกเกินบัญชี
- 1.6 การบัญชีเงินสดย่อย
- 1.7 งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของเงินสดและเงินฝากธนาคารได้
 - 4.2 อธิบายรายการรับและจ่ายเงินได้
 - 4.3 อธิบายความหมายของเงินขาดและเงินเกินได้
 - 4.4 อธิบายความหมายของเงินสดย่อยได้
 - 4.5 อธิบายวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
 - 4.6 บันทึกรายการเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
 - 4.7 อธิบายความหมายของงบพิสูจน์ยอดได้
 - 4.8 จัดทำงบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารวิธีต่างๆ ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีเงินสด

- 1.1 ความหมายของเงินสด
- 1.2 รายการเทียบเท่าเงินสด
- 1.3 เงินขาดบัญชีและเงินเกินบัญชี
- 1.4 เงินฝากธนาคาร
- 1.5 เงินเบิกเกินบัญชี
- 1.6 การบัญชีเงินสดย่อย
- 1.7 งบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของเงินสดและเงินฝากธนาคารได้
- 4.2 อธิบายรายการรับและจ่ายเงินได้
- 4.3 อธิบายความหมายของเงินขาดและเงินเกินได้
- 4.4 อธิบายความหมายของเงินสดย่อยได้
- 4.5 อธิบายวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
- 4.6 บันทึกรายการเกี่ยวกับเงินสดย่อยได้
- 4.7 อธิบายความหมายของงบพิสูจน์ยอดได้
- 4.8 จัดทำงบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารวิธีต่างๆ ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีลูกหนี้

- 1.1 ความหมายของลูกหนี้
- 1.2 ลูกหนี้การค้าที่เกิดจากการขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ
- 1.3 การวัดมูลค่าลูกหนี้การค้าในงบการเงิน
- 1.4 การบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญและหนี้สูญ
- 1.5 การตัดบัญชีลูกหนี้เป็นหนี้สูญ
- 1.6 หนี้สูญได้รับคืน
- 1.7 การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของลูกหนี้ได้
 - 4.2 บอกประเภทของลูกหนี้ได้
 - 4.3 อธิบายส่วนลดการค้าได้
 - 4.4 อธิบายส่วนลดจ่ายได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีส่วนลดจ่ายวิธีราคาขายขั้นต้นได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีส่วนลดจ่ายวิธีราคาขายสุทธิได้
 - 4.7 อธิบายการวัดมูลค่าลูกหนี้การค้าในงบการเงินได้
 - 4.8 อธิบายการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญและหนี้สูญได้
 - 4.9 อธิบายการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญเป็นหนี้สูญได้
 - 4.10 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญเป็นหนี้สูญได้
 - 4.11 อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้ได้
 - 4.12 อธิบายการนำบัญชีลูกหนี้ไปค้าประกันเงินกู้ได้
 - 4.13 บันทึกบัญชีการนำบัญชีลูกหนี้ไปค้าประกันเงินกู้ได้
 - 4.14 อธิบายการโอนบัญชีลูกหนี้ได้
 - 4.15 บันทึกบัญชีการโอนบัญชีลูกหนี้ได้
 - 4.16 อธิบายการขายบัญชีลูกหนี้ได้
 - 4.17 บันทึกบัญชีการขายบัญชีลูกหนี้โดยไม่มีเงื่อนไขได้

4.18 บันทึกบัญชีการขายบัญชีลูกหนี้โดยมีเงื่อนไขได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีลูกหนี้

- 1.1 ความหมายของลูกหนี้
- 1.2 ลูกหนี้การค้าที่เกิดจากการขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ
- 1.3 การวัดมูลค่าลูกหนี้การค้าในงบการเงิน
- 1.4 การบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญและหนี้สูญ
- 1.5 การตัดบัญชีลูกหนี้เป็นหนี้สูญ
- 1.6 หนี้สูญได้รับคืน
- 1.7 การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของลูกหนี้ได้
 - 4.2 บอกประเภทของลูกหนี้ได้
 - 4.3 อธิบายส่วนลดการค้าได้
 - 4.4 อธิบายส่วนลดจ่ายได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีส่วนลดจ่ายวิธีราคาขายขั้นต้นได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีส่วนลดจ่ายวิธีราคาขายสุทธิได้
 - 4.7 อธิบายการวัดมูลค่าลูกหนี้การค้าในงบการเงินได้
 - 4.8 อธิบายการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญและหนี้สูญได้
 - 4.9 อธิบายการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญเป็นหนี้สูญได้
 - 4.10 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สงสัยจะสูญเป็นหนี้สูญได้
 - 4.11 อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้ได้
 - 4.12 อธิบายการนำบัญชีลูกหนี้ไปค้ำประกันเงินกู้ได้
 - 4.13 บันทึกบัญชีการนำบัญชีลูกหนี้ไปค้ำประกันเงินกู้ได้
 - 4.14 อธิบายการโอนบัญชีลูกหนี้ได้
 - 4.15 บันทึกบัญชีการโอนบัญชีลูกหนี้ได้
 - 4.16 อธิบายการขายบัญชีลูกหนี้ได้

4.17 บันทึกบัญชีการขายบัญชีลูกหนี้โดยไม่มีเงื่อนไขได้

4.18 บันทึกบัญชีการขายบัญชีลูกหนี้โดยมีเงื่อนไขได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีตัวเงินรับ

- 1.1 ความหมายของตัวเงิน
- 1.2 ประเภทของตัวเงิน
- 1.3 การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ
- 1.4 การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีตัวเงินรับ
- 1.5 การบันทึกบัญชีตัวเงินรับระยะยาว
- 1.6 การแสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินรับ ในงบแสดงฐานะการเงิน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของตัวเงินได้
- 4.2 บอกประเภทของตัวเงินได้
- 4.3 บันทึกบัญชีกรณีถือตัวเงินรับจนครบกำหนดได้
- 4.4 บันทึกบัญชีกรณีให้กู้เงินโดยรับตัวสัญญาใช้เงินได้
- 4.5 อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้บัญชีตัวเงินรับได้
- 4.6 อธิบายการขายลดตัวโดยไม่มีเงื่อนไขได้
- 4.7 บันทึกบัญชีการขายลดตัวโดยไม่มีเงื่อนไขได้
- 4.8 อธิบายการขายลดตัวโดยมีเงื่อนไขได้
- 4.9 บันทึกบัญชีการขายลดตัวโดยมีเงื่อนไขได้
- 4.10 อธิบายการตัดบัญชีส่วนลดหรือส่วนเกินมูลค่าตัวเงินรับได้
- 4.11 บันทึกบัญชีการตัดบัญชีส่วนลดหรือส่วนเกินมูลค่าตัวเงินรับได้
- 4.12 บันทึกบัญชีตัวเงินรับระยะยาวได้
- 4.13 แสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินรับ ในงบแสดงฐานะการเงินได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 ธันวาคม ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีตัวเงินรับ

- 1.1 ความหมายของตัวเงิน
- 1.2 ประเภทของตัวเงิน
- 1.3 การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ
- 1.4 การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีตัวเงินรับ
- 1.5 การบันทึกบัญชีตัวเงินรับระยะยาว
- 1.6 การแสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินรับ ในงบแสดงฐานะการเงิน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของตัวเงินได้
- 4.2 บอกประเภทของตัวเงินได้
- 4.3 บันทึกบัญชีกรณีถือตัวเงินรับจนครบกำหนดได้
- 4.4 บันทึกบัญชีกรณีให้กู้เงินโดยรับตัวสัญญาใช้เงินได้
- 4.5 อธิบายการจัดหาเงินโดยใช้บัญชีตัวเงินรับได้
- 4.6 อธิบายการขายลดตัวโดยไม่มีเงื่อนไขได้
- 4.7 บันทึกบัญชีการขายลดตัวโดยไม่มีเงื่อนไขได้
- 4.8 อธิบายการขายลดตัวโดยมีเงื่อนไขได้
- 4.9 บันทึกบัญชีการขายลดตัวโดยมีเงื่อนไขได้
- 4.10 อธิบายการตัดบัญชีส่วนลดหรือส่วนเกินมูลค่าตัวเงินรับได้
- 4.11 บันทึกบัญชีการตัดบัญชีส่วนลดหรือส่วนเกินมูลค่าตัวเงินรับได้
- 4.12 บันทึกบัญชีตัวเงินรับระยะยาวได้
- 4.13 แสดงรายการเกี่ยวกับตัวเงินรับ ในงบแสดงฐานะการเงินได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสินค้าคงเหลือ
 - 1.1 ความหมายของสินค้าคงเหลือ
 - 1.2 การบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ
 - 1.3 การบันทึกสินค้าคงเหลือปลายงวดไม่ถูกต้อง
 - 1.4 ราคาทุนของสินค้าคงเหลือ
 - 1.5 มูลค่าสินค้าคงเหลือ
 - 1.6 การแสดงรายการสินค้าคงเหลือในงบแสดงฐานะการเงิน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของสินค้าคงเหลือได้
 - 4.2 บอกวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ
 - 4.3 บอกข้อแตกต่างของวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือได้
 - 4.4 บันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือวิธีต่างๆ ได้
 - 4.5 อธิบายการบันทึกสินค้าคงเหลือไม่ถูกต้องได้
 - 4.6 บันทึกบัญชีเมื่อพบข้อผิดพลาดได้
 - 4.7 อธิบายความหมายของราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้
 - 4.8 บอกรายการที่ต้องหักจากราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้
 - 4.9 คำนวณราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้
 - 4.10 อธิบายวิธีการตีราคาสินค้าคงเหลือวิธีการต่างๆ ได้
 - 4.11 คำนวณราคาสินค้าคงเหลือวิธีต่างๆ ได้
 - 4.12 การแสดงรายการสินค้าคงเหลือในงบแสดงฐานะการเงินได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสินค้าคงเหลือ

- 1.1 ความหมายของสินค้าคงเหลือ
- 1.2 การบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ
- 1.3 การบันทึกสินค้าคงเหลือปลายงวดไม่ถูกต้อง
- 1.4 ราคาทุนของสินค้าคงเหลือ
- 1.5 มูลค่าสินค้าคงเหลือ
- 1.6 การแสดงรายการสินค้าคงเหลือในงบแสดงฐานะการเงิน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของสินค้าคงเหลือได้
- 4.2 บอกวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ
- 4.3 บอกข้อแตกต่างของวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือได้
- 4.4 บันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือวิธีต่างๆ ได้
- 4.5 อธิบายการบันทึกสินค้าคงเหลือไม่ถูกต้องได้
- 4.6 บันทึกบัญชีเมื่อพบข้อผิดพลาดได้
- 4.7 อธิบายความหมายของราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้
- 4.8 บอกรายการที่ต้องหักจากราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้
- 4.9 คำนวณราคาทุนของสินค้าคงเหลือได้
- 4.10 อธิบายวิธีการตีราคาสินค้าคงเหลือวิธีการต่างๆ ได้
- 4.11 คำนวณราคาสินค้าคงเหลือวิธีต่างๆ ได้
- 4.12 การแสดงรายการสินค้าคงเหลือในงบแสดงฐานะการเงินได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีสินค้าคงเหลือ

- 1.1 ความหมายของสินค้าคงเหลือ
- 1.2 การบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ
- 1.3 การบันทึกสินค้าคงเหลือปลายงวดไม่ถูกต้อง
- 1.4 ราคาทุนของสินค้าคงเหลือ
- 1.5 มูลค่าสินค้าคงเหลือ
- 1.6 การแสดงรายการสินค้าคงเหลือในงบแสดงฐานะการเงิน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของเงินลงทุนได้
- 4.2 บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.3 อธิบายหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ได้
- 4.4 อธิบายการจัดประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.5 อธิบายความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้
- 4.6 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารทุนได้
- 4.7 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อค้าได้
- 4.8 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อขายได้
- 4.9 แสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงินได้
- 4.10 อธิบายความหมายของการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.11 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.12 อธิบายการต่ออายุของเงินลงทุนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม ถึงวันที่ 11 มกราคม 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีเงินลงทุน

- 1.1 ความหมายของเงินลงทุน
- 1.2 ประเภทของเงินลงทุน
- 1.3 ประเภทของหลักทรัพย์
- 1.4 การจัดประเภทของหลักทรัพย์
- 1.5 หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
- 1.6 การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว
- 1.7 การบัญชีบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้
- 1.8 การแสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงิน
- 1.9 การขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อ
- 1.10 การด้อยค่าของเงินลงทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของเงินลงทุนได้
- 4.2 บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.3 อธิบายหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ได้
- 4.4 อธิบายการจัดประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.5 อธิบายความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้
- 4.6 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารทุนได้
- 4.7 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อค่าได้
- 4.8 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อขายได้
- 4.9 แสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงินได้
- 4.10 อธิบายความหมายของการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.11 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.12 อธิบายการด้อยค่าของเงินลงทุนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 มกราคม ถึงวันที่ 18 มกราคม 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีเงินลงทุน

- 1.1 ความหมายของเงินลงทุน
- 1.2 ประเภทของเงินลงทุน
- 1.3 ประเภทของหลักทรัพย์
- 1.4 การจัดประเภทของหลักทรัพย์
- 1.5 หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
- 1.6 การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว
- 1.7 การบัญชีบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้
- 1.8 การแสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงิน
- 1.9 การขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อ
- 1.10 การด้อยค่าของเงินลงทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของเงินลงทุนได้
- 4.2 บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.3 อธิบายหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ได้
- 4.4 อธิบายการจัดประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.5 อธิบายความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้
- 4.6 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารทุนได้
- 4.7 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อค่าได้
- 4.8 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อขายได้
- 4.9 แสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงินได้
- 4.10 อธิบายความหมายของการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.11 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.12 อธิบายการด้อยค่าของเงินลงทุนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 มกราคม ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การบัญชีเงินลงทุน

- 1.1 ความหมายของเงินลงทุน
- 1.2 ประเภทของเงินลงทุน
- 1.3 ประเภทของหลักทรัพย์
- 1.4 การจัดประเภทของหลักทรัพย์
- 1.5 หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด
- 1.6 การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนชั่วคราว
- 1.7 การบัญชีบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในตราสารหนี้
- 1.8 การแสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงิน
- 1.9 การขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อ
- 1.10 การด้อยค่าของเงินลงทุน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความหมายของเงินลงทุนได้
- 4.2 บอกประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.3 อธิบายหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ได้
- 4.4 อธิบายการจัดประเภทของหลักทรัพย์ได้
- 4.5 อธิบายความหมายของหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดได้
- 4.6 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารทุนได้
- 4.7 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อค่าได้
- 4.8 บันทึกบัญชีบัญชีเกี่ยวกับตราสารหนี้ที่จัดประเภทเป็นหลักทรัพย์เพื่อขายได้
- 4.9 แสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงินได้
- 4.10 อธิบายความหมายของการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.11 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับการขายหลักทรัพย์หลังจากปีที่ซื้อได้
- 4.12 อธิบายการด้อยค่าของเงินลงทุนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์

- 1.1 ความหมาย ลักษณะ และประเภทของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
- 1.2 การรับรู้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
- 1.3 การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- 1.4 การได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชี
- 1.5 รายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์
- 1.6 ค่าเสื่อมราคา
- 1.7 การเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคา
- 1.8 การตีราคาสินทรัพย์ใหม่
- 1.9 การแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงิน
- 1.10 การตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
- 1.11 การบัญชีสำหรับทรัพยากรธรรมชาติ
- 1.12 การตัดมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.2 อธิบายการรับรู้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.3 อธิบายการวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้
 - 4.4 อธิบายการได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชีได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชีได้
 - 4.6 อธิบายรายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้
 - 4.7 บันทึกบัญชีรายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้
 - 4.8 อธิบายความหมายของค่าเสื่อมราคาได้
 - 4.9 คำนวณค่าเสื่อมราคาวิธีต่างๆ ได้
 - 4.10 บันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้
 - 4.11 อธิบายการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแทนได้
 - 4.12 บันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแทนได้

- 4.13 อธิบายการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้
- 4.14 บันทึกบัญชีการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้
- 4.15 อธิบายการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้
- 4.16 บันทึกบัญชีการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้
- 4.17 อธิบายการแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงินได้
- 4.18 แสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงินได้
- 4.19 อธิบายการตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
- 4.20 บันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
- 4.21 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.22 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสำหรับทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.23 อธิบายความหมายของมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.24 บันทึกบัญชีมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์
 - 1.1 ความหมาย ลักษณะ และประเภทของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 - 1.2 การรับรู้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 - 1.3 การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
 - 1.4 การได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชี
 - 1.5 รายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์
 - 1.6 ค่าเสื่อมราคา
 - 1.7 การเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคา
 - 1.8 การตีราคาสินทรัพย์ใหม่
 - 1.9 การแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงิน
 - 1.10 การตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 - 1.11 การบัญชีสำหรับทรัพยากรธรรมชาติ
 - 1.12 การตัดมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.2 อธิบายการรับรู้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.3 อธิบายการวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้
 - 4.4 อธิบายการได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชีได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชีได้
 - 4.6 อธิบายรายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้
 - 4.7 บันทึกบัญชีรายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้
 - 4.8 อธิบายความหมายของค่าเสื่อมราคาได้
 - 4.9 คำนวณค่าเสื่อมราคาวิธีต่างๆ ได้
 - 4.10 บันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้
 - 4.11 อธิบายการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแทนได้
 - 4.12 บันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแทนได้

- 4.13 อธิบายการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้
- 4.14 บันทึกบัญชีการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้
- 4.15 อธิบายการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้
- 4.16 บันทึกบัญชีการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้
- 4.17 อธิบายการแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงินได้
- 4.18 แสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงินได้
- 4.19 อธิบายการตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
- 4.20 บันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
- 4.21 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.22 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสำหรับทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.23 อธิบายความหมายของมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.24 บันทึกบัญชีมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์
 - 1.1 ความหมาย ลักษณะ และประเภทของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 - 1.2 การรับรู้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 - 1.3 การวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
 - 1.4 การได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชี
 - 1.5 รายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์
 - 1.6 ค่าเสื่อมราคา
 - 1.7 การเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคา
 - 1.8 การตีราคาสินทรัพย์ใหม่
 - 1.9 การแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงิน
 - 1.10 การตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
 - 1.11 การบัญชีสำหรับทรัพยากรธรรมชาติ
 - 1.12 การตัดมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติ
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
 1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
 2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
 3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
 1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
 2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
 3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
 4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.2 อธิบายการรับรู้ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
 - 4.3 อธิบายการวัดมูลค่าเริ่มแรกของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ได้
 - 4.4 อธิบายการได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชีได้
 - 4.5 บันทึกบัญชีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์และการบันทึกบัญชีได้
 - 4.6 อธิบายรายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้
 - 4.7 บันทึกบัญชีรายงานภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ได้
 - 4.8 อธิบายความหมายของค่าเสื่อมราคาได้
 - 4.9 คำนวณค่าเสื่อมราคาวิธีต่างๆ ได้
 - 4.10 บันทึกบัญชีค่าเสื่อมราคาได้
 - 4.11 อธิบายการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแทนได้
 - 4.12 บันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายและการเปลี่ยนแทนได้

- 4.13 อธิบายการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้
- 4.14 บันทึกบัญชีการเปลี่ยนแปลงค่าเสื่อมราคาได้
- 4.15 อธิบายการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้
- 4.16 บันทึกบัญชีการตีราคาสินทรัพย์ใหม่ได้
- 4.17 อธิบายการแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงินได้
- 4.18 แสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ในงบแสดงฐานะการเงินได้
- 4.19 อธิบายการตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
- 4.20 บันทึกบัญชีการตัดจำหน่ายที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ได้
- 4.21 อธิบายความหมายของทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.22 บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสำหรับทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.23 อธิบายความหมายของมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติได้
- 4.24 บันทึกบัญชีมูลค่าสูญสิ้นของทรัพยากรธรรมชาติได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- 1.1 ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.2 ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.3 การรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.4 การวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.5 การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.6 มูลค่าคงเหลือของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.7 การแสดงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงิน
- 1.8 การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้เมื่อเริ่มแรก
- 1.9 การขายหรือการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.10 การด้อยค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.2 บอกประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.3 อธิบายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนประเภทต่างๆ ได้
 - 4.4 อธิบายการรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.5 อธิบายการวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.6 อธิบายการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.7 คำนวณการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.8 อธิบายมูลค่าคงเหลือของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.9 อธิบายการแสดงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงินได้
 - 4.10 อธิบายการวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้เมื่อเริ่มแรกได้
 - 4.11 อธิบายการขายหรือการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.12 บันทึกการขายหรือการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.13 อธิบายการด้อยค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- 1.1 ความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.2 ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.3 การรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.4 การวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.5 การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.6 มูลค่าคงเหลือของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.7 การแสดงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงิน
- 1.8 การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้เมื่อเริ่มแรก
- 1.9 การขายหรือการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- 1.10 การด้อยค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.2 บอกประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.3 อธิบายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนประเภทต่างๆ ได้
 - 4.4 อธิบายการรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.5 อธิบายการวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.6 อธิบายการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.7 คำนวณการตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.8 อธิบายมูลค่าคงเหลือของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.9 อธิบายการแสดงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบแสดงฐานะการเงินได้
 - 4.10 อธิบายการวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้เมื่อเริ่มแรกได้
 - 4.11 อธิบายการขายหรือการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.12 บันทึกการขายหรือการจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้
 - 4.13 อธิบายการด้อยค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวหทัย ภูน้ำเย็น)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน					
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน			166		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.74		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)