

ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 1011 4405 (การออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม)
1011 4405 (Landscape Architectural Design and Drawing)
2. สภาพรายวิชา วิชาชีพ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
4. รายวิชาพื้นฐาน
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง **รวมทั้งสิ้น 64 ชั่วโมง** และนักศึกษา
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์
(ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)
6. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา 7.1 มีความรู้และความเข้าใจการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประเภท และ
รูปแบบของสวน
7.2 มีความสามารถในการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ในบริเวณบ้านพักอาศัย
7.3 มีกิจนิสัยที่ดี ในการทำงานมีความประณีตเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ ตรงต่อ
เวลา
8. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรมประเภท
และรูปแบบของสวนออกแบบเขียนแบบสวนของบ้านพักอาศัย

หมายเหตุ

1. การเขียนจุดมุ่งหมายรายวิชา ต้อง
 - 1.1 เป็นจุดประสงค์ทั่วไป
 - 1.2 ต้องครอบคลุมทั้งรายวิชาโดยดูจากคำอธิบายรายวิชาเป็นหลัก
 - 1.3 เรียงตามลำดับการเรียนรู้ ต่ำไปสูง (ขึ้นอยู่กับต้องการให้ผู้เรียนบรรลุถึงระดับใด)
 - 1.4 จำนวนข้อควรไม่ควรเกิน 10 ข้อ
2. การแบ่งบท-หัวข้อ ในทางปฏิบัติทำได้โดยนำเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชามาจัดกลุ่มให้เป็นบท โดย
เรียงลำดับเนื้อหาให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหาและแต่ ละบทเรียนจะต้องมี หัวข้อย่อยบทละไม่ต่ำกว่า 2 หัวข้อ

การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. การจัดสวน ภูมิสถาปัตยกรรม 1.1 ความหมาย 1.2 ความสำคัญ 1.3 ตัวอย่างงานภูมิสถาปัตยกรรม	2	
2	2. ประวัติศาสตร์การจัดสวน ภูมิสถาปัตยกรรม 2.1 ประวัติศาสตร์การจัดสวน 2.2 สวนประเภทต่างๆ	2	
3	3. การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน 3.1 การเลือกพรรณไม้ยืนต้น 3.2 การเลือกพรรณไม้พุ่ม 3.3 การเลือกพรรณคลุมดิน	2	
4	4. การวิเคราะห์บริเวณ เพื่อการจัดสวน 4.1 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ 4.2 การวิเคราะห์สภาพบริบทโดยรอบ	2	
5	5. หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ	2	
6	6. การบำรุงรักษาสวน 6.1 หลักการ การบำรุงรักษาสวน 6.2 การฝึกการบำรุงรักษาสวน	2	
7	7. การจัดสวนถาด 7.1 หลักการ การจัดสวนถาด 7.2 การฝึกจัดสวนถาด	2	
8	8. การประมาณราคางานจัดสวน การฝึกการประมาณราคางานจัดสวน	2	

จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	การจัดสวน ภูมิสถาปัตยกรรม 1.1 สามารถอธิบายความหมาย และเข้าใจความสำคัญ 1.2 สามารถประยุกต์จากตัวอย่างงานภูมิสถาปัตยกรรม	2	
2	ประวัติศาสตร์การจัดสวน ภูมิสถาปัตยกรรม 2.1 สามารถเข้าใจประวัติศาสตร์การจัดสวน 2.2 สามารถเข้าใจสวนประเภทต่างๆ	2	
3	การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน 3.1 สามารถเลือกพรรณไม้ยืนต้นมาใช้ในการจัดสวนที่เหมาะสมได้ 3.2 สามารถเลือกพรรณไม้พุ่มมาใช้ในการจัดสวนที่เหมาะสมได้ 3.3 สามารถเลือกพรรณคลุมดินมาใช้ในการจัดสวนที่เหมาะสมได้	2	
4	การวิเคราะห์บริเวณ เพื่อการจัดสวน 4.1 สามารถวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ 4.2 สามารถวิเคราะห์สภาพบริบทโดยรอบ	2	
5	หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม เข้าใจหลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ และบริเวณบ้านพักอาศัยได้	2	
6	การบำรุงรักษาสวน 6.1 เข้าใจหลักการ การบำรุงรักษาสวน 6.2 สามารถบำรุงรักษาสวนได้	2	
7	การจัดสวนถาด 7.1 เข้าใจหลักการ การจัดสวนถาด 7.2 สามารถนำไปจัดสวนถาดได้	2	
8	การประมาณราคางานจัดสวน สามารถประมาณราคางานจัดสวนได้	2	

หมายเหตุ การเขียนจุดประสงค์การสอน

- นำชื่อบทเรียนมาเขียนเป็นจุดประสงค์ทั่วไป โดยใช้กริยานำ รู้ เข้าใจ นำ.....ไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน เป็นต้น ให้ครอบคลุมหัวข้อทั้งหมดในบทเรียนนี้ หรือไม่ถ้าเขียนยากก็ให้ทำเป็นข้อบทย่อยได้
- นำหัวข้อในแต่ละบทมาเขียนเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และต้องสอดคล้องวัตถุประสงค์ทั่วไปของบท ในข้อ 1 ดูจากตารางกริยาใช้นำ

ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. มีความรู้และความเข้าใจการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประเภท และรูปแบบของสวน	1. สามารถออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ประเภท และรูปแบบของสวน
2. มีความสามารถในการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ในบริเวณบ้านพักอาศัย	2. ในการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ในบริเวณบ้านพักอาศัย
3. มีกิจนิสัยที่ดี ในการทำงานมีความประณีตเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	3. มีกิจนิสัยที่ดี ในการทำงานมีความประณีตเรียบร้อย มีความซื่อสัตย์รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
สามารถการออกแบบเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ในบริเวณบ้านพักอาศัยได้	สามารถการออกแบบ และเขียนแบบภูมิสถาปัตยกรรม ในบริเวณบ้านพักอาศัยได้

3) ทุกรายวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา	มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา
มีส่วนร่วมในการเรียนรู้	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้
ตระหนัก และคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน	ตระหนัก และคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน

การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 8 หน่วย แยกได้ 8 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้

 - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย 40 คะแนน หรือร้อยละ 40
 - 1.2 ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
 - 1.3 ทดสอบปลายภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
 - 1.4 จิตพิสัย 20 คะแนน หรือร้อยละ 20

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา

ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง

 - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
 - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
 - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
 - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน F

ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	การจัดสวน ภูมิสถาปัตยกรรม	2					
2	ประวัติศาสตร์การจัดสวน ภูมิสถาปัตยกรรม	5					
3	การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวน	3					
4	การวิเคราะห์บริเวณ เพื่อการจัดสวน	5					
5	หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม	10					
6	การบำรุงรักษาสวน	3					
7	การจัดสวนถาด	5					
8	การประมาณราคางานจัดสวน	5					
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	30					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	50					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

หมายเหตุ

1. การกำหนดคะแนนในรายบท ให้ใช้เวลาที่ใช้ในการสอนมาเป็นตัวแบ่งโดยเทียบเป็น สัดส่วนในการกำหนดก็ได้
2. การกำหนดคะแนนย่อย ๆ ในแต่ละระดับของพุทธิพิสัย(ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ และ สูงกว่า) ให้ใช้วิธีรวมจำนวนข้อของจุดประสงค์การสอนในแต่ละระดับเข้าด้วยกัน แล้วเทียบเป็นสัดส่วนในการกำหนดคะแนนก็ได้ เช่นหน่วยที่หนึ่ง 10 คะแนน เมื่อนับจุดประสงค์ มีระดับความรู้ความจำ 3 ข้อ ความเข้าใจ 9 ข้อ การนำไปใช้ 18 ข้อ เมื่อเทียบสัดส่วนจะได้ความรู้ความจำ 1 คะแนน ความเข้าใจ 3 คะแนน และการนำไปใช้ 6 คะแนน(ถ้าเป็นทศนิยมให้ปัดเป็นจำนวนเต็ม)

กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	8/ พ.ย.		ความหมาย และเข้าใจความสำคัญการจัดสวน ภูมิสถาปัตยกรรม	
2	15 / พ.ย.		แนวคิด และตัวอย่างงานภูมิสถาปัตยกรรม	
3	22 / พ.ย.		ประวัติศาสตร์การจัดสวน	
4	29 / พ.ย.		การจัดสวนประเภทต่างๆ	
5	6 / ธ.ค.		การเลือกพรรณไม้ยืนต้นมาใช้ในการจัดสวนที่เหมาะสมได้	
6	13 / ธ.ค.		การเลือกพรรณไม้พุ่มมาใช้ในการจัดสวนที่เหมาะสม	
7	20 / ธ.ค.		การเลือกพรรณคลุมดินมาใช้ในการจัดสวนที่เหมาะสม	
8	27 / ธ.ค.		การวิเคราะห์บริเวณที่ตั้งโครงการเพื่อการจัดสวน	
9	3 / ม.ค.		สอบกลางภาค	
10	10 / ม.ค.		การวิเคราะห์สภาพบริบทโดยรอบเพื่อการจัดสวน	
11	17 / ธ.ค.		หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมประเภทต่างๆ	
12	24 / ธ.ค.		หลักการออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมบริเวณบ้านพักอาศัย	
13	31 / ธ.ค.		หลักการการบำรุงรักษาสวนเบื้องต้น	
14	7 / ก.พ.		การบำรุงรักษาสวนบริเวณบ้านพักอาศัย	
15	14 / ก.พ.		การจัดสวนเถา หลักการ การจัดสวนขนาดเล็ก และสวนเถา	
16	21 / ก.พ.		การฝึกปฏิบัติการนำสวนเถาได้	
17	28 / ก.พ.		การประมาณราคางานจัดสวน	
18	7 / มี.ค.		สอบปลายภาค	

บรรณานุกรม

อนุศักดิ์ ฉันทไพศาล (2556). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย/กรุงเทพฯ : วิทยาการและเทคโนโลยี, ซีเอ็ดยูเคชั่น, บมจ.