



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

รหัสวิชา ๓๐๑๐๕๑๐๓

๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มเรียน...๒ GE.....

ประจำภาคการศึกษา ที่ ๒ / ๒๕๖๐

งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยนครพนม

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจน สิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของ นักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการตรวจสอบความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยนครพนม  
คณะ/ วิทยาลัย                                หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย      ๓๐๐๐๕๑๐๓    การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ภาษาอังกฤษ                                      Use of Information Technology

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

##### ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางสุพรรณณี เขียวไกร เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๕๐๕๐๐๓๐๕xxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโท

##### ๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน (Section) ๒ GE นายชนภัทร มาลีลัย ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาโท

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๒ / ๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๑

#### ๕. สถานที่เรียน

- ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม( คณะครุศาสตร์)  
 นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยนครพนม (ระบุ) .....

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	ชี้แจง Course Syllabus รายวิชา ข้อตกลง เบื้องต้น และ การวัด ประเมินผล บทที่ ๑ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๒	๒	๒	๒	-	-
๒	บทที่ ๒ การ ค้นคว้าและ เขียนรายงาน วิชาการ	๒	๒	๒	๒	-	-
๓	บทที่ ๓ อินเทอร์เน็ต	๒	๒	๒	๒	-	-
๔	บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์	๒	๒	๒	๒	-	-
๕	บทที่ ๕ หน่วย ระบบ	๒	๒	๒	๒	-	-
๖	บทที่ ๖ การ รับเข้าและ ส่งออกข้อมูล	๒	๒	๒	๒	-	-
๗	บทที่ ๗ หน่วยความจำ สำรอง	๒	๒	๒	๒	-	-
๘	บทที่ ๘ ฐานข้อมูล	๒	๒	๒	๒	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน ๒๕%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๕	สอบกลางภาค						
๑๐	บทที่ ๑๐ การ สื่อสารและ นำเสนองาน วิชาการ	๒	๒	๒	๒	-	-
๑๑	บทที่ ๑๑ จริยธรรมและ ความปลอดภัย	๒	๒	๒	๒	-	-
๑๒-๑๕	บทที่ ๑๒ โปรแกรม สำเร็จรูป	๘	๘	๘	๘	-	-
๑๖	นำเสนอ โครงงาน		๔		๔		
๑๗	สอบปลายภาค						

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการ สอน	ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ตาม มคอ. ๒)	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายสอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ประเด็นการเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ - อภิปรายแบบมีส่วนร่วม	√	-	ไม่มี
ความรู้	- บรรยาย มอบหมายงานและ นำเสนอรายงาน - โครงการ - ปฏิบัติตามใบงาน	√	-	ไม่มี
ทักษะทาง ปัญญา	- บรรยาย มอบหมายงานและ นำเสนอรายงาน - โครงการ - ปฏิบัติตามใบงาน	√	-	ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นการมี ส่วนร่วม - เรียนรู้ในชุมชน และการใช้ชีวิต ในระหว่างเรียน - มอบหมายงานและนำเสนอ รายงาน - โครงการ - ปฏิบัติตามใบงาน	√	-	ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และมอบหมายงานและ นำเสนอรายงาน - โครงการ - ปฏิบัติตามใบงาน - ทำกิจกรรมผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่นการใช้งานสื่อ สังคมออนไลน์	√	-	ไม่มี

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ (Section) .. ๒ GE..... อาจารย์ผู้สอน ..นายชนภัทร มาลีชัย.....

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ... ๕๕... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....๕๕.. คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....-... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๓	๔๑.๘๑
B <sup>+</sup>	๒๐	๓๖.๓๖
B	๑๒	๒๑.๘๑
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		ลำดับที่ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. ๒ และ ๓)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จากนั้นนำผลเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงตาม	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานผล โดยให้นำผล การประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน มาพิจารณาาร่วมด้วย และให้ประเมิน นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะต่อไป	
-----------------	--

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน - ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและใช้งานได้ไม่คลอบคลุม - ห้องเรียนไม่พร้อมในการเรียนเองจากมีการแย่งห้องเรียนใช้งาน	- ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำงานส่งอาจารย์ได้ตามเวลาที่กำหนด - ทำให้การทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนในการเล่นกิจกรรมได้ไม่ครบทุกคน - ทำให้นักเรียนต้องหาห้องเรียนใหม่และเสียเวลา

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การจัดห้องเรียนให้กับผู้เรียน	- ทำให้นักเรียนต้องหาห้องเรียนใหม่และเสียเวลา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์
จุดแข็ง	
จุดอ่อน	

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี



## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยการเตรียมกิจกรรมและเกมส์ให้ผู้เรียนได้ร่วมเล่นและการใช้บทเรียนออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์ มาปรับปรุงการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในรายวิชาให้มากที่สุด และนักศึกษาสามารถศึกษาต่อยอดความรู้ได้ด้วยตนเองเมื่ออยู่นอกห้องเรียน

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ต้องพร้อมใช้งานทุกเครื่อง เพราะการที่ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากที่สุด	2561	

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนผู้เรียนต่อห้องควรน้อยกว่านี้และจำนวนคอมพิวเตอร์ควรให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน เนื่องจากการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนให้มากที่สุด ต้องใช้เวลามาก หากจำนวนนักศึกษามากจะทำให้สอนไม่ทั่วถึง หรือตรวจสอบการทำใบงานของนักศึกษาได้ไม่ครบ และควรมีการเตรียมคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมสามารถใช้งานได้ในช่วงทำการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....