

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัด การเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตาม แผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหาร จัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมิน ภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ              |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยนครพนม  
 คณะ/ วิทยาลัย                              คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

๓๐๒๐๑๒๕๑      เรื่องคัตเฉพาะทางวิศวกรรมระบบไฟฟ้ากำลังและความคุม

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ปฏิบัติงานวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง ๑

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเยี่ยม ยศเรืองศักดิ์

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๙

**๕. สถานที่เรียน**

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

**๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. การศึกษาหรือวิเคราะห์เรื่องเฉพาะอย่าง ที่น่าสนใจ	๙	๙	-
๒. นวัตกรรมกับการบูรณาการ   กับการเรียน การบริการวิชาการ   การทำนุศิลปวัฒนธรรม และชุมชน	๑๕	๑๕	-
๓. มินิโปรเจ็ค “นวัตกรรมกับการบูรณาการ กับการเรียน   การบริการวิชาการ   การทำนุ ศิลปวัฒนธรรมและชุมชน”	๑๕	๑๕	-
๔. การเขียนรายงานและการนำเสนอ มินิโปร เจ็ค “นวัตกรรมกับการบูรณาการ   กับการ เรียน   การบริการวิชาการ   การทำนุ ศิลปวัฒนธรรมและชุมชน”	๑๕	๑๕	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเขย
นวัตกรรมจากพลังงานทางเลือก	ขาดครุภัณฑ์ทดลองด้านพลังงาน	ศึกษาของจริงที่ติดตั้งและศึกษาจากระบบอินเทอร์เน็ต

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การศึกษาหรือวิเคราะห์เรื่องเฉพาะอย่างที่น่าสนใจ	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ๔. การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ๕. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL ) ซักถามตั้งคำถาม การอภิปราย และการระดมสมอง ๖.การสืบค้นตัวอย่างงานในระบบ internet ๗.นำเสนองานกลุ่ม	✓	-	-
นวัตกรรมกับการบูรณาการ การเรียน การบริการวิชาการ การทำนุ ศิลปวัฒนธรรม และชุมชน	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ๔. การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ๕. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL ) ซักถามตั้งคำถาม การอภิปราย และการระดมสมอง ๖.การสืบค้นตัวอย่างงานในระบบ internet ๗.นำเสนองานกลุ่ม	✓	-	-
มินิโปรเจ็ค “นวัตกรรมกับการบูรณาการ การเรียน การบริการวิชาการ การทำนุ ศิลปวัฒนธรรม	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ๔. การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ๕. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based	✓	-	-

และชุมชน”	Learning : PBL ) ซักถามตั้งคำถาม การอภิปราย และการระดมสมอง ๖.การจัดทำมินิโปรเจ็ค ๗.นำเสนอผลงานกลุ่ม			
การเขียนรายงานและการนำเสนอ มินิโปรเจ็ค “นวัตกรรมกับการบูรณาการกับการเรียน การบริการวิชาการ การทำนุ ศิลปวัฒนธรรม และชุมชน”	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน ๒. การเปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ๓. การสรุปและขยายผลประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ๔. การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ๕. การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย สาธิต การใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL ) ซักถามตั้งคำถาม การอภิปราย และการระดมสมอง ๖.การเขียนรายงานและการนำเสนอ มินิโปรเจ็ค ๗.นำเสนอผลงานกลุ่ม	✓	-	-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

##### ปัญหา

ปัญหาที่พบคือ ขาดครุภัณฑ์ด้านพลังงานที่ใช้ในการเรียนรู้

##### การแก้ปัญหา

ใช้การเรียนรู้จากสถานที่จริง แต่ก็ยังไม่ได้เรียนรู้ในเชิงลึกจากการทดลอง

##### ข้อเสนอแนะ

ควรเสนอครุภัณฑ์ด้านพลังงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | ๑๗ | คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๑๗ | คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | -  | คน |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |    |    |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๗๖.๔
B+	๒	๑๑.๘
B	๒	๑๑.๘
C+	-	-
C	-	-

D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ ( I )	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
(Ia)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับเพิ่มคะแนนงานกลุ่มกับการค้นคว้า

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดครุภัณฑ์ด้านพลังงานที่ใช้ในการเรียนรู้	ขาดการทดลองเชิงลึก

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ขาดครุภัณฑ์ด้านพลังงานที่ใช้ในการเรียนรู้
- ระยะเวลาในการลงพื้นที่ชุมชนน้อย พื้นที่ห่างไกล

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ใช้วิธีการเรียนรู้จากสถานที่จริง แต่เนื่องจากวัสดุครุภัณฑ์ราคาสูงจึงไม่สามารถทดสอบเชิงลึกได้จึงใช้การเพิ่มเติมความรู้ทางทฤษฎี หลักการและให้ศึกษาเพิ่มเติมจากระบบอินเทอร์เน็ต

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ใช้การประเมินร่วมจากชุมชนที่นักศึกษาลงพื้นที่จัดกิจกรรม

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

เป็นการสะท้อนกลับจากชุมชน ต่อการจัดกิจกรรมการสอนและตัวนักศึกษา ภาพรวมออกมาแฉงแต่มีมากแต่จำนวนกิจกรรม เวลา ยังน้อยจึงนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรมการเรียน การสอนสู่ชุมชน	นำนักศึกษาออกร่วมโครงการบริการและพัฒนานวัตกรรมด้านพลังงานที่ใช้ในชุมชนบ้านท่าลาด อ.เรณูนคร

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกิจกรรมการบูรณาการกับชุมชน นำนักศึกษาออกร่วมโครงการบริการและพัฒนานวัตกรรมด้านพลังงานที่ใช้ในชุมชนบ้านท่าลาด อ.เรณูนครและเรียนรู้ด้านพลังงานจากสถานที่จริง

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอครุภัณฑ์เพิ่มด้านพลังงาน ปี ๒๕๖๑	๒๕๖๑	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเยี่ยม ยศเรืองศักดิ์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐...

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน .....