



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10200201 วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย  
อาจารย์ชุตติภา คำพันธ์  
สาขาวิชาการตลาด

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา 10200201 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบ การเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาการตลาด  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

### สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการตลาด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> 10200201 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
<b>2.จำนวนหน่วยกิต</b> 2 หน่วยกิต
<b>3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> <b>3.1 หลักสูตร</b> พาณิชยกรรม <b>3.2 ประเภทของรายวิชา</b> วิชาชีพสาขาวิชาการตลาด .
<b>4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ชุตติภา คำพันธ์
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้น ปวช. 2 การตลาด
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8.สถานที่เรียน</b> ห้อง 2102 สาขาวิชาการตลาด
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> ไม่มี

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10200201  
ชั้น ปวช. 2

วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  
สาขาวิชา การตลาด

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (60%)						ทักษะพิสัย (20%)	จิตพิสัย (20%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	1	1	1	-	-	-	1	1	5		2
2. อุปสงค์และอุปทาน	1	1	2	1	-	-	2	2	9		2
3. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	1	1	2	1	-	-	2	2	9		4
4. การผลิตและทฤษฎีการผลิต	1	1	1	1	-	-	1	1	6		2
5. การบริโภครวมและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	1	1	1	1	-	-	1	1	6		2
6. ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	1	1	1	1	-	-	1	1	6		2
7. การกำหนดราคา	1	1	2	1	-	-	2	2	9		4
8. การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ	1	1	1	1	-	-	1	1	6		2
9. การคลังและนโยบายการคลัง	1	1	1	1	-	-	2	2	8		2
10. รายได้ประชาชาติ	1	1	1	1	-	-	1	1	6		2
11. ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	1	1	1	1	-	-	1	1	6		2
12. ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ	1	1	2	1	-	-	2	2	9		2
13. โครงสร้าง ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย	1	1	1	1	-	-	1	1	6		4
สอบกลางภาค											2
สอบปลายภาค											2
รวม	14	14	19	13			20	20	100		36
ลำดับความสำคัญ											

**คำอธิบาย** 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10200201

วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน: ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	แสดงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: อุปสงค์และอุปทาน	แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทาน
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	แสดงความรู้เกี่ยวกับความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน: การผลิตและทฤษฎีการผลิต	แสดงความรู้เกี่ยวกับการผลิตและทฤษฎีการผลิต
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน: การบริโภคและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริโภคและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน: ตลาดในระบบเศรษฐกิจ	แสดงความรู้เกี่ยวกับตลาดในระบบเศรษฐกิจ
หน่วยการสอนที่ 7: การกำหนดราคา	แสดงความรู้เกี่ยวกับการกำหนดราคา
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน: การเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ	แสดงความรู้เกี่ยวกับการเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน: การคลังและนโยบายการคลัง	แสดงความรู้เกี่ยวกับการคลังและนโยบายการคลัง
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน: รายได้ประชาชาติ	แสดงความรู้เกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน: ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การคลังและนโยบายการคลัง	แสดงความรู้เกี่ยวกับการดุลการค้าและดุลการชำระเงิน

<p>หน่วยการสอนที่ 12</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: ระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 13</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: โครงสร้าง ปัญหา และแนวทางแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจไทย</p>	<p>แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง ปัญหา และแนวทางแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจไทย</p>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง  
 รหัสวิชา 10200201                      วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                      หน่วยกิต 2 (2)  
 ระดับชั้น ปวช. 2                      สาขาวิชา การตลาด

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เจ็อนไซ									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> ชื่อหน่วยการสอน ความรู้พื้นฐาน ทางเศรษฐศาสตร์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21		
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> ชื่อหน่วยการสอน อุปสงค์และ อุปทาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์ และอุปทาน	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31		
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> ชื่อหน่วยการสอน ความยืดหยุ่น ของอุปสงค์และอุปทาน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความ ยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน	4	4	3	4	2	2	-	3	4	-	26		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การผลิตและ ทฤษฎีการผลิต สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการผลิต และทฤษฎีการผลิต	-	5	3	3	-	-	-	2	5	3	21		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การบริโภคและ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริโภค และทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	3	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ตลาดในระบบเศรษฐกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับตลาดใน ระบบเศรษฐกิจ	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การกำหนดราคา สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
แสดงความรู้เกี่ยวกับการกำหนด ราคา	3	5	3	5	2	-	-	2	3	2	22		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
<b>หน่วยการสอนที่ 8</b> ชื่อหน่วยการสอน การเงิน นโยบาย การเงิน และวัฏจักรเศรษฐกิจ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการเงิน นโยบายการเงิน และวัฏจักร เศรษฐกิจ	-	5	3	5	-	-	-	-	3	2	18		
<b>หน่วยการสอนที่ 9</b> ชื่อหน่วยการสอน การค้าและนโยบายการค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้า และนโยบายการค้า	-	5	3	3	-	-	-	3	3	2	19		
<b>หน่วยการสอนที่ 10</b> ชื่อหน่วยการสอน รายได้ประชาชาติ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน	-	5	3	3	2	-	-	3	3	2	21		
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับรายได้ ประชาชาติ	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	24		
<b>หน่วยการสอนที่ 11</b> ชื่อหน่วยการสอน ดุลการค้าและ ดุลการชำระเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับดุลการค้า และดุลการชำระเงิน	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
<b>หน่วยการสอนที่ 12</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน ระบบเศรษฐกิจ</b> <b>และการพัฒนาเศรษฐกิจ</b> <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b>												
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ	-	5	3	5	2	-	-	-	3	2	20	
<b>หน่วยการสอนที่ 13</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้าง ปัญหา</b> <b>และแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ</b> <b>ไทย</b> <b>สมรรถนะประจำหน่วยการสอน</b>												
1. แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจไทย	3	5	3	3	2	-	-	3	3	2	23	

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<p><b>1. จุดประสงค์รายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. นำความรู้และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>3. ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการด้านเศรษฐศาสตร์</li> </ol>
<p><b>2. มาตรฐานรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์</li> <li>2. ประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในงานอาชีพและชีวิตประจำวันและงานอาชีพ</li> </ol>
<p><b>3. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืดและเงินดิ่งตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน และการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและแนวทางแก้ไข</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย 36 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ความมีมนุษยสัมพันธ์</li><li>• ความมีวินัย</li><li>• ความรับผิดชอบ</li><li>• ความเชื่อมั่นในตนเอง</li><li>• ความสนใจใฝ่รู้</li><li>• ความรักสามัคคี</li><li>• ความกตัญญูกตเวทิต</li><li>• การตรงต่อเวลา</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน</li><li>- นักศึกษากลุ่มข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</li><li>- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง</li><li>- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์</li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน</li><li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</li><li>- การสอบกลางภาคและปลายภาค</li><li>- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม</li></ul>
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <p><b>หลักความพอประมาณ</b> นักศึกษารู้จักและเข้าใจกฎหมาย พระราชบัญญัติและประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน และนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน โดยจ่ายประกันสังคม การออมให้พอประมาณกับฐานะทางการเงินของตนเอง</p> <p><b>หลักความมีเหตุผล</b> นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน</p>

## หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่นเรื่อง ทฤษฎีการผลิต สามารถกำหนดแนวทางการผลิตสินค้าให้มีประโยชน์สูงสุดได้

## เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในเรื่องของพระราชบัญญัติและประกาศกระทรวงที่เกี่ยวข้องด้านแรงงาน การประกันสังคม เงินทดแทน และอาชีวอนามัยในการทำงาน

## เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ที่จะเคารพและปฏิบัติตามการปฏิบัติในรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ได้

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ ประชาชาติ เงินเพื่อ เงินฝืดและเงินตึงตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน และการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและแนวทางแก้ไข

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาถามข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และ บุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

ลำดับ ดาที่ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	-	1-2	<b>ปฐมนิเทศ</b> <b>บทนำ</b> การเตรียมความพร้อม ของประเทศไทยสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน 1. ความสำคัญของรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 2. จุดประสงค์รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3. คำอธิบายรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4. สาระการเรียนรู้รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 6. การวัดผลและการ ประเมินผล	1. อธิบายความสำคัญของ รายวิชาเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นได้ 2. บอกจุดประสงค์รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นได้ 3. บอกคำอธิบายรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นได้ 4. บอกสาระการเรียนรู้ รายวิชาเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นได้ 5. บอกผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังและวิธีการวัด และประเมินผลได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
2-3	1	3-6	<b>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</b> 1. ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ 2. ประเภทของวิชา เศรษฐศาสตร์ 3. หน่วยเศรษฐกิจและปัญหา พื้นฐานทางเศรษฐกิจ	1. บอกความหมาย ความ เป็นมา และความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์ได้ 2. บอกประเภทของวิชา เศรษฐศาสตร์ได้ 3. อธิบายลักษณะของ หน่วยเศรษฐกิจและสรุป ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจได้	



ลำดับ ดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
			4. ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจ 5. ประโยชน์ของวิชา เศรษฐศาสตร์	4. บอกความแตกต่าง ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับ บริหารธุรกิจได้ 5. อธิบายประโยชน์ของ วิชาเศรษฐศาสตร์ได้	
4-5	2	7-10	<b>อุปสงค์และอุปทาน</b> 1. ความหมายและประเภท ของอุปสงค์ 2. ลักษณะและการ เปลี่ยนแปลงของเส้นอุปสงค์ 3. ความหมายและประเภท ของอุปทาน 4. ลักษณะและการ เปลี่ยนแปลงของเส้นอุปทาน 5. คุณภาพของตลาด	1. บอกความหมายของ อุปสงค์และอุปทานได้ 2. สรุปรูปภาพของอุปสงค์ และอุปทานได้ 3. บอกลักษณะของเส้น อุปสงค์และอุปทานได้ 4. วิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงของเส้นอุป สงค์และอุปทานได้ 5. เข้าใจการเกิดดุลยภาพ ของตลาด	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ
6	3	11- 12	1. ความหมายของความ ยืดหยุ่น 2. ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 3. ค่าความยืดหยุ่นของอุป สงค์ต่อราคา และลักษณะ ของเส้นอุปสงค์ 4. ปัจจัยที่กำหนดค่าความ ยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา 5. ความยืดหยุ่นของอุปทาน	1. บอกความหมายของ ความยืดหยุ่นได้ 2. บอกความยืดหยุ่นของอุป สงค์ได้ 3. ระบุค่าความยืดหยุ่นของ อุปสงค์ต่อราคา และอธิบาย ลักษณะของเส้นอุปสงค์ได้	ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

ลำดับ ดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
			<p>6. ค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และลักษณะของเส้นอุปทาน</p> <p>7. ปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน</p> <p>8. ประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน</p>	<p>4. ระบุปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาได้</p> <p>5. บอกความยืดหยุ่นของอุปทานได้</p> <p>6. ระบุค่าความยืดหยุ่นของอุปทาน และอธิบายลักษณะของเส้นอุปทานได้</p> <p>7. ระบุปัจจัยที่กำหนดค่าความยืดหยุ่นของอุปทานได้</p> <p>8. บอกประโยชน์จากการศึกษาเรื่องความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทานได้</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>
7	4	13- 14	<p>การผลิตและทฤษฎีการผลิต</p> <p>1. ความหมายและลักษณะการผลิต</p> <p>2. ปัจจัยการผลิต</p> <p>3. ทฤษฎีการผลิตในระยะสั้น</p> <p>4. ทฤษฎีการผลิตในระยะยาว</p> <p>5. ดุลยภาพการผลิต</p>	<p>1. อธิบายความหมายและลักษณะการผลิตได้</p> <p>2. บอกประเภทปัจจัยการผลิตที่ใช้ในกระบวนการผลิตได้</p> <p>3. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะสั้นได้</p> <p>4. อธิบายทฤษฎีการผลิตในระยะยาวได้</p> <p>5. อธิบายดุลยภาพการผลิตได้</p>	

ลำดับ ดาท์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
8	5	15- 16	การบริโภคและพฤติกรรม ผู้บริโภค 1. ความหมายและ ความสำคัญของการบริโภค 2. ลักษณะทั่วไปของ ผู้บริโภค 3. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภค และผลของการบริโภค 4. ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	1. บอกความหมายและ ความสำคัญของการบริโภค ได้ 2. อธิบายลักษณะทั่วไป ของผู้บริโภคได้ 3. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อ การบริโภคและผลของการ บริโภคได้ 4. อธิบายทฤษฎีพฤติกรรม ผู้บริโภคได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย
9-10	6	17- 20	ตลาดในระบบเศรษฐกิจ 1. ความหมายและ ความสำคัญของตลาด 2. คนกลางและองค์ประกอบ ของตลาด 3. ประเภทของตลาด 4. ขนาดและหน้าที่ของตลาด 5. ลักษณะของตลาดใน ระบบเศรษฐกิจ 6. ผลของการแข่งขันและ การผูกขาด	1. บอกความหมายและ ความสำคัญของตลาดได้ 2. บอกประเภทของคน กลางและองค์ประกอบของ ตลาดได้ 3. บอกประเภทของตลาด ได้ 4. บอกขนาดและหน้าที่ ของตลาดได้ 5. อธิบายลักษณะของ ตลาดในระบบเศรษฐกิจได้ 6. อธิบายผลดีและผลเสีย ของการแข่งขันและการ ผูกขาดได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
11	7	21-22	<b>การกำหนดราคา</b> 1. ความสำคัญของการกำหนดราคา 2. ราคาคุณภาพและการปรับตัวของระดับราคา 3. การกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่างๆ 4. การกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	1. อธิบายความสำคัญของการกำหนดราคาได้ 2. อธิบายราคาคุณภาพและการปรับตัวของระดับราคาได้ 3. อธิบายการกำหนดราคาในตลาดสินค้าต่างๆ 4. อธิบายการกำหนดราคาเพื่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
12-13	8	23-26	<b>การเงินนโยบายการเงินและวัฏจักรเศรษฐกิจ</b> 1. ความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของเงิน 2. หน้าที่ และมาตรฐานของเงิน 3. ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรเศรษฐกิจ 4. ตลาดการเงิน 5. นโยบายการเงิน	1. บอกความหมาย ความสำคัญ และความ เป็นมาของเงินได้ 2. สรุปรหน้าที่ และอธิบาย มาตรฐานของเงินแบบต่างๆ ได้ 3. วิเคราะห์ภาวะเงินเฟ้อ และเงินฝืด รวมทั้งวัฏจักร เศรษฐกิจได้ 4. เข้าใจลักษณะโดยทั่วไป ของตลาดการเงิน 5. ความรู้ในเรื่องการใช้ นโยบายการเงินเพื่อแก้ไข ปัญหาทางเศรษฐกิจ	

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชั่วโมงที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
14	9	27-28	การคลังและนโยบายการคลัง 1. ความหมายและความสำคัญของการคลัง 2. งบประมาณแผ่นดิน 3. หนี้สาธารณะ 4. นโยบายการคลัง 5. นโยบายการคลังของประเทศไทย	1. สรุปความหมายและความสำคัญของการคลังได้ 2. บอกลักษณะและการจัดทำงบประมาณแผ่นดินได้ 3. เข้าใจความหมายและลักษณะของหนี้สาธารณะ 4. เข้าใจการแก้ปัญหาโดยใช้นโยบายด้านการคลังได้ 5. ทราบถึงการใช้นโยบายการคลังในประเทศไทย	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย
15	10	29-30	รายได้ประชาชาติ 1. ความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติ 2. ประเภทของรายได้ประชาชาติ 3. รายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้เฉลี่ยต่อบุคคล 4. การคำนวณรายได้ประชาชาติ 5. โครงสร้างรายได้ประชาชาติของประเทศไทย 6. ปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูลรายได้ประชาชาติ	1. บอกความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติได้ 2. อธิบายประเภทของรายได้ประชาชาติ และคำนวณรายได้ประชาชาติที่แท้จริง รวมทั้งรายได้เฉลี่ยต่อบุคคลได้ 3. อธิบายวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติได้ 4. อธิบายโครงสร้างรายได้ประชาชาติของประเทศไทยได้ 5. บอกปัญหาการคำนวณและการใช้ข้อมูลรายได้ประชาชาติได้	

ลำดับ ดาห์ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
16	11	31-32	<b>ดุลการค้าและดุล การชำระเงิน</b> 1. ความสำคัญของการค้า ระหว่างประเทศ 2. นโยบายการค้าระหว่าง ประเทศ 3. การค้าระหว่างประเทศ ของประเทศไทย 4. ดุลการค้าระหว่าง ประเทศ 5. การแก้ไขปัญหาการขาด ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน	1. ทราบถึงความสำคัญ ของการค้าระหว่างประเทศ 2. ทราบถึงนโยบายการค้า ระหว่างประเทศ 3. เข้าใจความหมายและ องค์ประกอบของดุลการค้า ชำระเงิน 4. อธิบายลักษณะ ดุลการค้าและ ดุลการชำระเงินของ ประเทศไทยได้ 5. ทราบถึงแนวทางการ แก้ไขปัญหาการขาด ดุลการค้าและ ดุลการชำระเงิน	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
17	12	33-34	<b>ระบบเศรษฐกิจและ การพัฒนาเศรษฐกิจ</b> 1. ความหมายและรูปแบบ ของระบบเศรษฐกิจ 2. ความหมายและ ความสำคัญของการพัฒนา เศรษฐกิจ 3. ระดับการพัฒนาและ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ	1. บอกความหมายและ สรุปลักษณะของระบบ เศรษฐกิจแต่ละรูปแบบได้ 2. บอกความหมายและ ความสำคัญของการพัฒนา เศรษฐกิจได้ 3. เข้าใจระดับและปัจจัย การพัฒนาเศรษฐกิจ โดยทั่วไป	

ลำดับ ดาที่ ที่	หน่วย ที่	ชั่วโมง ที่	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
			4. การวางแผนเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ 5. การพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศไทย	4. เข้าใจลักษณะทั่วไปของ การวางแผนเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ 5. เข้าใจลักษณะทั่วไปของ การพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศไทย	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>ความมีวินัย</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>ความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ความสนใจใฝ่รู้</p> <p>ความรักสามัคคี</p> <p>ความกตัญญูกตเวที</p>
18	13	35-36	<p>โครงสร้าง ปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ไทย</p> <p>1. ลักษณะโครงสร้างทาง เศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>2. ผลของการพัฒนา เศรษฐกิจในประเทศไทย</p> <p>3. ปัญหาเศรษฐกิจของ ประเทศไทย</p> <p>4. แนวทางแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจของประเทศไทย</p>	<p>1. อธิบายลักษณะ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของ ประเทศไทยได้</p> <p>2. อธิบายผลของการ พัฒนาเศรษฐกิจในประเทศ ไทยได้</p> <p>3. บอกปัญหาเศรษฐกิจ ของประเทศไทยได้</p> <p>4. บอกแนวทางแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจของ ประเทศไทยได้</p>	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b> 1. เอกสารคำสอนวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 2. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน
<b>2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b> - ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด